
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec de Praia Grande

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	7
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	28
Histórico	30
Caracterização	39
<i>Agrupamento Discente</i>	39
<i>Níveis e Modalidades</i>	41
<i>Caracterização Discente</i>	43
<i>Agrupamento Docente</i>	53
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	55
<i>Características Regionais</i>	55
<i>Política de Recursos Humanos</i>	56
<i>Recursos Físicos</i>	61
<i>Recursos Materiais</i>	69
<i>Recursos Financeiros</i>	76
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	78
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	80
Planejamento Estratégico	83
<i>Missão</i>	83
<i>Visão</i>	83
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	83
<i>Indicadores</i>	88
<i>Análise SWOT</i>	102
<i>Prioridades</i>	104
<i>Objetivos</i>	107
<i>Metas</i>	108
<i>Projetos</i>	120
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	157
Parecer do Conselho de Escola	186
Etapas de desenvolvimento	191

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

153 - Etec de Praia Grande

Diretora	CIBELE S. SILVA
Site	https://www.etcpg.com.br/
E-mail	e153dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3491-1585
Cidade	Praia Grande
Endereço	Guadalajara, 941 - Guilhermina CEP 11702-210
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

A Etec de Praia Grande foi instalada a partir do interesse da gestão política do município de Praia Grande como extensão da Etec Adolpho Berezin de Mongaguá, e desde maio de 2017 vem realizando mudanças estratégicas em seus diversos departamentos essas reestruturações dando-se porque até 2016 o funcionamento era em campus com gestão compartilhada com a Fatec de Praia Grande. Ainda entendemos este como um momento de transformação para a Unidade Escolar, especialmente decisivo na construção de sua identidade própria.

Dentro desta descrição, podemos especificar:

CONTEXTO

- Região Metropolitana da Baixada Santista?
- Município de Praia Grande?
- Vontade política da Prefeitura Municipal de Praia Grande que conseguiu oferecer uma Escola Técnica para sua população e que hoje é um parceiro atuante?
- O Centro Paula Souza de outro lado, representando o Governo do Estado de São Paulo, e a meta de atendimento de alunos na Educação Profissional, investindo e gerenciando esta ETEC?

ATORES

- Diretor da Escola Técnica, designado para primeiro mandato em julho/2019 e em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

segundo mandato em fevereiro/2024;

- Servidores designados para as funções técnico pedagógicas:
 - Diretor de Serviços Acadêmicos
 - Diretor de Serviços Administrativos
 - Assessor Técnico Administrativo
 - Coordenador Pedagógica
 - Orientação Educacional
 - Coordenadores de Classe Descentralizada
 - Coordenadores de Curso para as diversas Habilitações de Ensino Médio com Habilitação Profissional (MTEC/MTECPI) da Extensão e Sede e para as Habilitações Técnicas de Farmácia, Informática; Informática para Internet; Logística e Recursos Humanos da Sede e as Habilitações Técnicas de Administração e Informática para Internet da Classe Descentralizada;

Servidores técnico administrativos, admitidos através de concurso público pelo Centro Paula Souza, e operacionais (vigilância e limpeza) por empresa terceirizada, contratada pelo Centro Paula Souza e Servidores admitidos para serviços administrativos e de merenda, pela Prefeitura Municipal de Praia Grande através de convênio com o Centro Paula Souza.

Os servidores estão distribuídos da forma a seguir:

SEDE

- 3 Servidores Administrativos na Secretaria Acadêmica
- 1 Servidores Administrativos na Diretoria de Serviços
- 2 Merendeira.
- 3 Auxiliar de Cozinha.
- 1 bibliotecária.
- 2 Estagiários.

EXTENSÃO

- 2 Coordenadores de Extensão
- 1 Servidor Administrativos na Secretaria Acadêmica, cedido pela Prefeitura Municipal de Praia Grande
- 1 Servidor Administrativo na Biblioteca, cedido pela Prefeitura Municipal de Praia Grande
- 2 Merendeira;
- 3 Auxiliares de Cozinha.

QUADRO DOCENTE

- 80 Docentes ministrando aulas
 - o 54 professores indeterminados licenciados?
 - o 09 professores indeterminados graduados?
 - o 07 professores determinados licenciados?

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- o 10 professores determinados graduados?

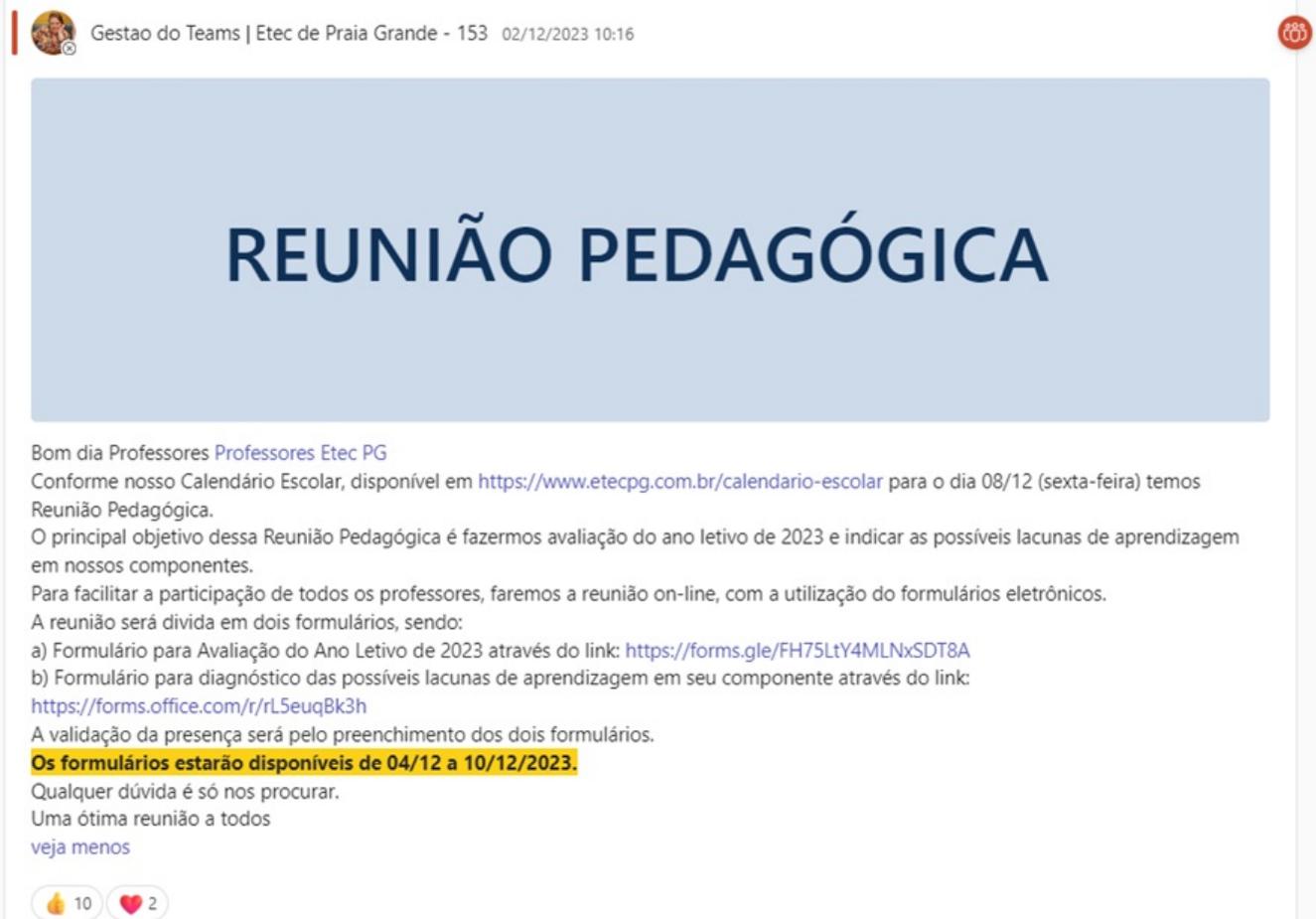
QUADRO DISCENTE

97,2% dos alunos das Habilitações Técnicas da Sede e Classe Descentralizada residem no Município de Praia Grande;

A Etec de Praia Grande vem trabalhando preservação dos seus valores e de identidade, tendo como princípio deste processo, o reconhecimento pela organização, acolhimento, inclusão e a gestão democrática.

A Unidade em seu momento atual, entende que o Plano Plurianual de Gestão se constitui em um instrumento norteador das práticas escolares, que devem orientar uma escola pública e gratuita que busca ser democrática, demonstrando os resultados da reflexão coletiva apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo.

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á no instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, planejando a intenção de fazer; permeando todas as práticas intencionalmente planejadas encontram-se os princípios e valores que devem nortear uma escola pública e gratuita que busca ser democrática.



Gestao do Teams | Etec de Praia Grande - 153 02/12/2023 10:16

REUNIÃO PEDAGÓGICA

Bom dia Professores Professores Etec PG
Conforme nosso Calendário Escolar, disponível em <https://www.etcpg.com.br/calendario-escolar> para o dia 08/12 (sexta-feira) temos Reunião Pedagógica.
O principal objetivo dessa Reunião Pedagógica é fazermos avaliação do ano letivo de 2023 e indicar as possíveis lacunas de aprendizagem em nossos componentes.
Para facilitar a participação de todos os professores, faremos a reunião on-line, com a utilização do formulários eletrônicos.
A reunião será dividida em dois formulários, sendo:
a) Formulário para Avaliação do Ano Letivo de 2023 através do link: <https://forms.gle/FH75LtY4MLNxSDT8A>
b) Formulário para diagnóstico das possíveis lacunas de aprendizagem em seu componente através do link: <https://forms.office.com/r/L5euqBk3h>
A validação da presença será pelo preenchimento dos dois formulários.
Os formulários estarão disponíveis de 04/12 a 10/12/2023.
Qualquer dúvida é só nos procurar.
Uma ótima reunião a todos
[veja menos](#)

👍 10 ❤️ 2

Figura 1 – Reunião Pedagógica On-line para Avaliação do Ano Letivo de 2023 e levantamento das

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

lacunas de aprendizagem

Fonte: Elaborador pelo Autor, 2024

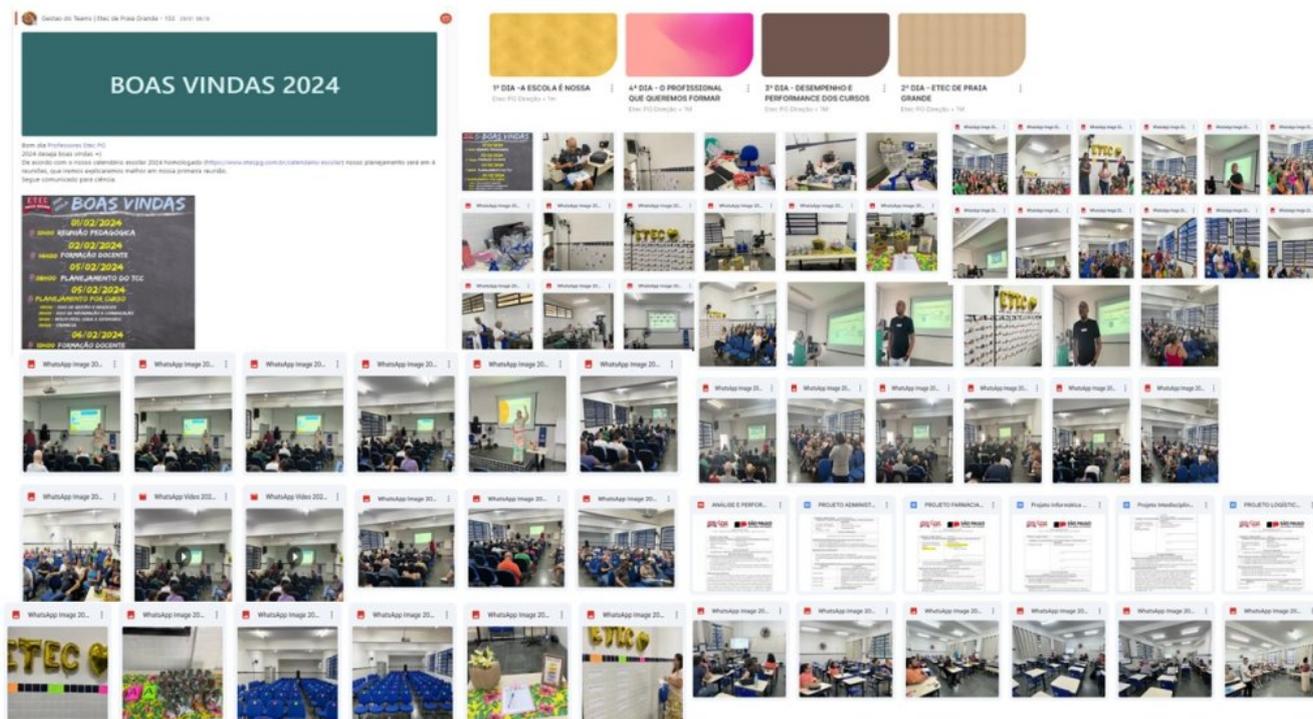


Figura 2 – Momentos do Planejamento 2024

Fonte: Elaborador pelo Autor, 2024

CRONOGRAMA DE CONSTRUÇÃO DO PPG 2024 – 2028

Data/Período	Atividades	Participantes	Resultados/Dificuldades
01/12/2023	Reunião Pedagógica on-line para avaliação do ano letivo de 2023, com a utilização de formulários on-line	Professores da sede e extensão	Com a utilização da ferramenta Forms obtivemos rapidamente a tabulação dos dados para análise. A principal dificuldade foi obter um número significativo de respostas por parte dos docentes.
26/01/2024	Reunião da Equipe Gestora	Diretor de Escola Diretores de Serviços Acadêmico e Administrativo ATA Coordenador de Classe Descentralizada (a convite) Coordenador Pedagógico (a convite) Orientador Educacional (a convite)	Alinhamento das ações para início do ano letivo de 2024 na sede e extensão. Análise dos pontos fortes e fracos de 2023. Alinhamento das ações para início do ano letivo de 2024 na sede e extensão. Definição das ações coletivas e individuais para o retorno a aulas. Realizamos o levantamento das informações com os servidores através de formulário eletrônico https://forms.gle/nZ2rpU4wxFNHDENN8
29/01/2024	Reunião com Servidores Administrativos	Servidores Administrativos: Biblioteca Diretoria de Serviços Secretária Acadêmica	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

29/01/2024	Reunião – a convite – com os Coordenadores de Curso Reflexão da equipe de coordenação com base nas orientações da Supervisão Escolar do Centro Paula Souza; Levantamento de todos os indicadores do curso coletados no ano de 2024 Entrega do material pedagógico elaborado para os Coordenadores de Curso	Diretor de Escola Coordenador Pedagógico Coordenadores de Curso das Habilitações do MTECPI/MTEC Sede e Extensão Coordenadores de Curso das Habilitações Modulares	- Apresentação da Pauta da reunião de planejamento para discussão com a equipe gestora; - Material contendo itens a ser desenvolvido pela coordenação de curso na reunião de planejamento; - Orientação para que cada coordenador acrescente outros indicadores e estudos de interesse da área.
01/02/2024	Diretor, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso e Professores.	Reunião de Planejamento Apresentação pela direção com discussão: Apresentação dos dados gerais da Unidade Escolar e das orientações para o ensino híbrido e organização do acolhimento presencial e remoto PLANEJAMENTO POR CURSO a) Análise dos Indicadores por Habilitação/Período: * Evolução da demanda do Vestibulinho no curso; * Banco de dados do Vestibulinho; * Perdas por turma (1º ao 3º módulo/ano). b) Construção do Projeto do Curso	Acolhimento dos docentes e explicação da dinâmica dos 4 dias de planejamento Principal dificuldade: Número de docentes participantes efetivamente pela coincidência de datas e horários com outras unidades da região
03/02/2024	Docentes das Habilitações do MTECPI/MTEC e Modulares Sede e Extensão		Houve participação expressiva e coerente dos docentes. Construção do Projeto do Projeto curso, que foi anexado no Padlet da unidade

Projeto Político Pedagógico

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Etec de Praia Grande iniciou suas atividades em março de 2003, como extensão da Escola Técnica Estadual “Adolpho Berezin”, oferecendo 160 vagas para a comunidade residente em Praia Grande e Região nas Habilitações Técnicas de Informática e Logística nos períodos da Manhã e noturno.

A Unidade desde a sua implantação teve uma gestão compartilhada com a FATEC de Praia Grande o que trouxe inúmeras oportunidades no decorrer dos anos, porém inibiu a construção da sua própria identidade, visto a incongruência entre os objetivos de cada modalidade de ensino, quanto a sua identidade e o valor de pertencimento em docentes e discentes.

No ano de 2017 a Unidade mudou-se para um novo prédio com diversos desafios administrativos, pedagógicos e de infraestrutura, o que permite dizer que a escola passa a ser replantada após 14 anos de sua implantação original.

Paralelo a Unidade, funciona a Extensão, com 9KM de distância da Sede e com um universo proporcionalmente igual em número de alunos, professores e horários de funcionamento, o que traz um desafio de gerenciar dois espaços neste processo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

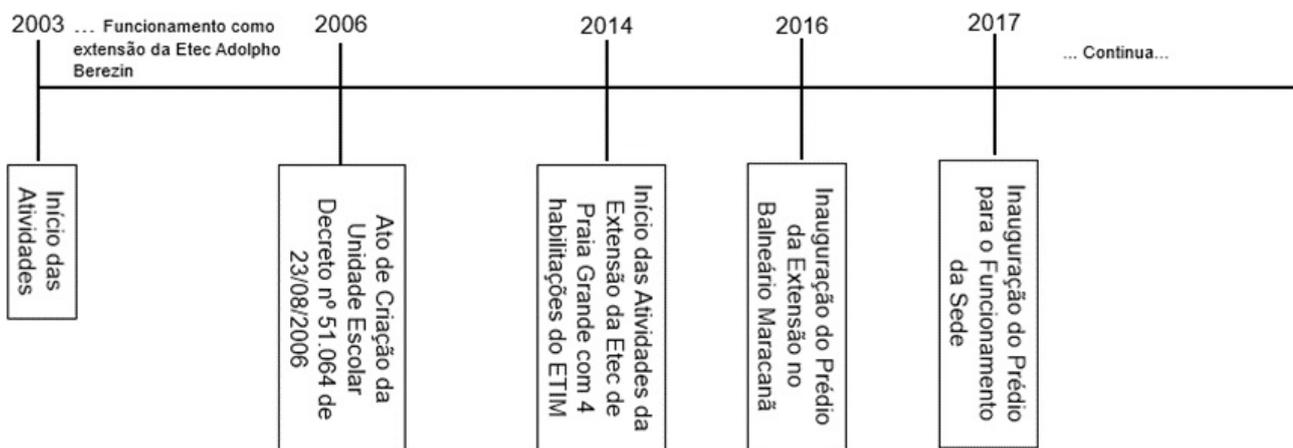


Figura 3 – Trajetória da Etec de Praia Grande
Fonte: Elaborador pelo Autor, 2024.

A Etec de Praia Grande busca em seu projeto político pedagógico, que é a identidade da escola, trabalhar com valores sendo eles:

- Aceitação do outro;
- Dizer a verdade;
- Responsabilidade;
- Pertencimento;
- Solidariedade;
- Tolerância;
- Cooperação;
- Empatia;
- Resiliência.

Desses valores, aquele que pretendemos seja a MARCA DA ESCOLA, para este momento, o PERTENCIMENTO, EMPATIA e a TOLERÂNCIA.

Há uma intencionalidade da escola que encontra um ambiente facilitador e que será aproveitado:

- O espaço físico da escola é excelente e propiciando que haja bastante espaços para metodologias diferenciadas para aprendizagem;
- Os equipamentos, materiais, livros estão sendo adquiridos pela Escola e pelo Centro Paula Souza através de pregões, de forma gradativa; esse fato faz com que a Coordenação dos Cursos e professores se mobilizassem para que as aulas acontecessem de forma satisfatória e que haja para os alunos o menor prejuízo possível; esse ato exigiu das pessoas tolerância, comprometimento, criatividade, boa vontade, bom desempenho profissional; ainda, os alunos se espelharam na atitude proativa dos seus professores e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

têm colaborado enormemente;

- Rápida adaptação e empenho dos professores e administrativos a atividades remotas e ao posterior retorno presencial para as aulas, buscando metodologias diferenciadas para atendimento dos alunos e da nossa comunidade escolar.

Atualmente oferecemos a comunidade Praiagrandense e região sete habilitações modulares e seis habilitações do ETIM, entre Sede e extensão sendo elas:

- 6 habilitações de cursos Técnicos Modulares (com duração de 3 semestres)
- 6 habilitações de Ensino Médio com Habilitação Profissional em Período Integral - MTECPI;
- 8 habilitações de Ensino Médio com Habilitação Profissional em Meio Período – MTEC;

Para a Etec de Praia Grande – Sede, são oferecidas as habilitações indicadas abaixo, totalizando 978 alunos regularmente matriculados:

- MTECPI de Logística e Química;
- MTEC de Contabilidade, Desenvolvimento de Sistemas, Logística e Química;
- Modulares: Farmácia, Informática, Logística, Recursos Humanos;

Na Etec de Praia Grande – Extensão Balneário Maracanã, são oferecidas as habilitações indicadas abaixo, totalizando 710 alunos regularmente matriculados:

- MTECPI de Administração, Informática para Internet, Marketing e Segurança do Trabalho;
- MTEC de Administração, Informática para Internet, Marketing e Segurança do Trabalho;
- Modulares em Administração e Informática para Internet.

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS A SEREM TRABALHADOS PELA UNIDADE ESCOLAR

A fim de trabalhar com os valores descritos acima a Etec de Praia Grande entende que é necessário a garantia de práticas pedagógicas que viabilizem o trabalho pedagógico e administrativos, garantindo assim que a escola cumpra seu papel para com a sociedade que está inserida.

Para que os princípios pedagógicos sejam atendidos algumas práticas precisam ser claras e realizadas pela comunidade escolar sendo essas práticas:

- Igualdade;
- Qualidade;
- Gestão Democrática;
- Valorização da prática docente;

As intencionalidades da Etec de Praia Grande para viabilizar a prática dos princípios pedagógicos são:

IGUALDADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Conforme os princípios da Educação Nacional devem ser oferecidos a todo cidadão IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Como a Etec de Praia Grande pretende garantir o acesso e a permanência do aluno.

Acesso
Ações

Vestibulinho – Sistema de Pontuação Acrescida.

Descrição

No Vestibulinho para ingresso nas Escolas Técnicas o “Sistema de Pontuação Acrescida” concede bônus de 3% a estudantes afrodescendentes e 10% a alunos oriundos da rede pública o que significa preocupação com a inclusão social e permitir o acesso às Escolas Técnicas de uma parcela da população menos favorecida economicamente.

Existe uma preocupação institucional no Centro Paula Souza para garantir a acessibilidade nos prédios que funcionam as Escolas Técnicas.

Para a Etec de Praia Grande e sua Classe Descentralizada ambos os prédios contam com elevador e sinalizações adequadas a diversas deficiências, garantindo a inclusão e a permanência do aluno na escola.

A Etec de Praia Grande tem adotado diversas ações para que a inclusão aconteça de fato, dentro da unidade, para que os alunos se sintam pertencentes, as ações adotadas até esse momento:

- Espaços de formação dos professores com as principais situações recorrentes na unidade;
- Criação de manuais de orientação;
- Informações aos docentes dos laudos apresentados;
- Aquisição, pela APM, de tecnologias assistivas;
- Solicitação de Agentes de Inclusão.

Acessibilidade e Inclusão

Permanência

Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a ETEC de Praia Grande possui pretende criar facilitadores para se garantir a boa convivência, respeito, valorização das diferenças através de um canal de comunicação aberto entre alunos, professores, coordenadores e direção? Informar e ouvir o aluno, dar respostas às reivindicações, dar importância aos indicadores de manifestação dos alunos.

Valores

Absenteísmo

Trabalhar com os indicadores de frequência/ausência dos alunos levantados pela Secretaria Acadêmica, como medida preventiva para evitar a evasão dos alunos?

Diagnosticar as causas e interferir nas soluções.

Apresentar à Coordenação de Curso e Pedagógica os motivos de ordem pedagógica para que seja feito um trabalho com todos os professores.

Trabalhando com Indicadores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SAI – Sistema de Avaliação Institucional

No ano de 2023 o WebSai mensurou a qualidade das aulas sendo esse indicador utilizado nas ações de planejamento do ano de 2023. A Etec de Praia Grande compreende a importância de entender as expectativas dos discentes quanto ao curso a e escola como um todo.

O Sistema de Avaliação Institucional apresenta indicadores que trabalham com os indicadores de manifestação dos alunos que comumente aparecem nos resultados e dizem respeito ao item desempenho pedagógico e que podem interferir no abandono do curso, sendo os principais indicadores:

A) Dificuldade dos alunos com os componentes curriculares, tendo como motivo:

- Faltou clareza na exposição dos professores?
- Faltou preparo das aulas?
- Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual/prática profissional? Faltou motivação do professor?
- O que o professor “cobra” não coincide com o que foi ensinado?
- Exige muito trabalho extraclasse?
- Exige muito tempo de estudo.

B) Com indicadores de benefício, satisfação com a escola e os cursos onde há discrepância entre os resultados dos alunos (menores) e professores (maiores) em relação às mesmas questões.

C) Com indicadores de infraestrutura e gestão da ETEC, manifestação de alunos e professores:

- Ambientes:
 - Salas de aula, laboratórios, oficinas, banheiros, áreas livres?
- Equipamentos?
- Biblioteca?
- Atendimento pela Direção/Secretaria Acadêmica/Diretoria de Serviços?
- Informações e garantia de direitos?
- Relacionamento interpessoal?
- Comunicação: agilidade e eficiência?
- Organização e funcionamento da escola.

Os resultados do WebSAI são tabulados e apresentados a comunidade escolar, através do site da escola <https://www.etcpg.com.br/web-sai> e da Plataforma TEAMS.

APM – Associação de Pais e Mestres

Organizar e manter organizada a Associação de Pais e Mestres, permite criar ações de “socorro” a alunos que algumas situações de evasão ocorrem por problemas de ordem financeira de alunos que ficam desempregados e têm dificuldades de manter o valor do transporte e para socorrer essas situações a A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, dentro de suas possibilidades, temporariamente subsidia a cota, mensal de passe escolar do aluno até que ele se ajuste.

A Celebração de parcerias que resultam em ofertas de estágio e emprego para os alunos é um caminho para garantir a permanência do aluno no curso. Atualmente temos estabelecidas as seguintes parcerias

- Para a oferta de estágio
- Prefeituras municipais de Praia Grande e São Vicente
- Para a oferta de Programas de Aprendizagem
- Elevações Portuárias
 - Rumo Malha Paulista SA
- Prefeitura Municipal de Praia Grande
- Formação de novos GCM
 - Curso de Libras para servidores municipais
- Universidades da Região para oficinas e orientações
- Católica de Santos
 - Santa Cecília
 - São Judas
 - Santa Cecília

Parcerias e Convênios

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho. De acordo com o Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza em seu Capítulo II, apresenta a Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem. Em seu artigo 74 o Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, indica:

Artigo 74 - A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos:
I- diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;

II- orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;

III- subsidiar a reorganização do trabalho docente;

A redação do artigo 76 indica em seus itens a avaliação do Rendimento Escolar

Artigo 76 - A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular:

I- será sistemática, contínua, cumulativa e com foco no desenvolvimento de habilidades e competências, por meio de instrumentos diversificados e critérios específicos, indicados pelo professor em seu Plano de Trabalho Docente, objetivando subsidiar a aprendizagem dos alunos, com o acompanhamento do Professor Responsável pela Coordenação de Curso sob a orientação do Professor Responsável pela Coordenação Pedagógica;

II- deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas; e

III- deverá constar do Plano de Trabalho Docente, os instrumentos, os critérios e as evidências para análise do desempenho do aluno, divulgando-o para a comunidade discente, assim como os resultados das avaliações aplicadas, de maneira a assegurar seu acompanhamento e subsidiar ações que zelem pela aprendizagem dos alunos.

Parágrafo único - Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

Artigo 77 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

MENÇÃO CONCEITO DEFINIÇÃO OPERACIONAL

MB Muito Bom O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B Bom O aluno obteve bom desempenho das competências do componente curricular no período.

R Regular O aluno obteve regular desempenho das competências do componente curricular no período.

I Insatisfatório O aluno obteve desempenho insatisfatório das competências do componente curricular no período.

A observação da prática docente permite concluir sobre os instrumentos de avaliação:

- O instrumento avaliação teórica/prática se repete em todas as habilitações da unidade escolar, demonstrando que é necessária reflexão neste sentido para que os docentes diversifiquem mais os seus instrumentos de avaliação:

- O instrumento estudo de caso aparece com mais frequência nas habilitações técnicas, pois este instrumento possibilita a associação com as práticas do mundo do trabalho;

- Alguns cursos começam a inovar com propostas, ainda tímidas de interdisciplinaridade;

- Para as Habilitações do ETIM é destacado as ações interdisciplinares que promovem feiras e eventos que simulam o mundo do trabalho;

- A unidade passa a ter a preocupação de trabalhar a constantemente a recuperação e sua importância no processo de construção do conhecimento. Investindo em capacitações em diversos espaços de reuniões.

Cada docente adota suas estratégias e instrumentos de acordo com o perfil do aluno/turma novamente de acordo com a observação da prática docente, a maioria dos docentes utiliza a observação direta, estudos de caso e avaliação teórica como instrumentos que evidenciam o processo de recuperação.

- A partir do ano de 2019 projetos como Grupo de estudos passarão a ser desenvolvidos na Sede e na extensão, como estratégia para o sucesso escolar, estes grupos têm duração de 1, realizado por professores e alunos voluntários

- No ano de 2023 foram desenvolvidas ações, de metodologias ativas e de sala de aula invertida para o desenvolvimento das atividades remotas.

Avaliação e Recuperação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE Área de Gestão Pedagógica – GEPED Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Progressão Parcial	<p>No ano de 2018 a Etec de Praia Grande criou uma portaria interna para normatização das rotinas de execução e acompanhamento de Progressão Parcial, tendo neste primeiro ano alcançado resultados positivos, porém com necessidade de aprimoramento visto que o processo se desenvolvia todo em papel impresso o que dificultava a organização e otimização de cronograma. Diante destas reflexões no ano de 2019 a Portaria Interna para Progressão Parcial passou por reformulações sendo o resultado o fruto de um trabalho conjunto da Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso.</p> <p>A portaria está disponível em: https://www.etecpg.com.br/avaliacao, ficando acessível a todos os docentes. Esta portaria dispõe como será o funcionamento da Progressão Parcial para as habilitações do ETIM e Modulares e a utilização de tecnologias (TEAMS) que permite o melhor acompanhamento das atividades pelo aluno/responsável, professores e Orientação Educacional.</p> <p>Durante as reuniões de planejamento por curso, os cronogramas foram criados e divulgados a todos os envolvidos. Com este planejamento criado, mesmo com as atividades passando a ser remotas conseguimos continuar o desenvolvimento das Progressões Parciais, necessitando apenas alterar a forma de execução da Avaliação escrita. A avaliação escrita foi executada através de Links eletrônicos onde formatamos o tempo de duração da prova, respostas únicas entre outros recursos.</p> <p>Foi realizada capacitação com os docentes sobre a importância do planejamento de aula, do uso do plano de curso como suporte pedagógico norteador para desenvolvimento das competências, habilidades e bases tecnológicas. Sendo construído pelo professor o plano de trabalho docente que apresentará a forma como o professor conduzirá sua aula, sendo um rigoroso planejamento que apresenta as metodologias de ensino que serão trabalhadas, cronograma de conteúdo que identifica como o conteúdo será ministrado, descrição dos métodos avaliativos utilizados, bem como seus critérios de avaliação, propostas de interdisciplinaridade e estratégias de recuperação.</p> <p>No 4º dia de Planejamento, do ano de 2024, se trabalhou a apresentação do Plano de Curso e do Plano de Trabalho Docente, e todas as suas especificidades, tirando dúvidas.</p>
Plano de Trabalho Docente	<p>Ainda no 4º dia de Planejamento, foi realizada oficina com os professores, onde através de quizz a unidade apresentou os principais erros que foram encontrados na construção do Plano de Trabalho Docente para que em grupo os docentes respondessem as questões.</p> <p>Foi realizada também a oficina prática de PTD, na data de 09/02, em laboratório de informática, para que os docentes pudessem construir o PTD com o auxílio da Coordenação de Curso e Pedagógica tirando as dúvidas.</p> <p>A Coordenação Pedagógica, através da Plataforma TEAMS, realizou postagens com material de apoio e realizou agendamento individualizado aos docentes novos e a todos que solicitaram apoio.</p> <p></p> <p>FIGURA 4 – POSTAGENS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COM INFORMAÇÕES DO PTD</p> <p>Fonte: www.etecpg.com.br</p>
Acolhimento dos Alunos Ingressantes	<p>ACOLHIMENTO A unidade realiza o acolhimento dos alunos ingressantes com as seguintes ações:</p> <p>Por parte da Gestão Escolar</p> <p>Reunião geral dos alunos ingressantes com a Direção onde são apresentados: Equipe de Gestão, Coordenação e Administrativa Regimento Comum das Escolas Técnicas APM/ Conselho de Escola Demais rotinas da unidade escolar.</p> <p>Pela Coordenação de Curso e Professores</p> <p>Apresentação do curso e suas características, horário de aulas e corpo docente</p> <p>Com a ajuda dos alunos</p> <p>Confraternização entre os módulos de cada curso em separado, são realizadas coffee break, atividades esportivas, lúdicas, sempre organizadas pelos alunos.</p> <p>No município de Praia Grande o serviço de merenda escolar é municipalizado, e de acordo com o convênio são disponibilizados para a sede e extensão merendeiras e auxiliar de cozinha.</p>
Merenda Escolar	<p>O cardápio é construído pelo departamento de alimentação escolar/nutrição da Secretaria Municipal de Educação e enviado semanalmente para as unidades. Quinzenalmente é realizada a visita da nutrição as cozinhas para verificação das rotinas e da qualidade da merenda e realizada reuniões de alinhamento com as equipes.</p> <p>O abastecimento acontece semanalmente, sendo que a hortaliças e frutas são entregues em dias alternados.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Família	<p>A participação da família é realizada através de ações como:</p> <ul style="list-style-type: none">· Participação dos Pais em reunião de pais;· Agendamento de reunião com pais com iniciativa da unidade escolar e dos pais;· Participação da família no eventos promovidos pela unidade como por exemplo: Feira de Ciências, Festival de Dança, Feira de TCC e Festa Junina; Existe participação de Pais da sede e extensão na Constituição do Conselho de Escola e Associação de Pais e Mestres. <p>A busca ativa é realizada com o apoio da comunidade escolar, onde temos professores, coordenadores, orientação educacional e equipe da secretaria envolvida.</p>
Busca Ativa	<p>Quinzenalmente a equipe da secretaria apresenta aos Coordenadores de Curso os alunos com possibilidade de abandono para contato.</p> <p>Os casos mais delicados, são encaminhados para Orientação Educacional para ações específicas junto ao aluno/família.</p> <p>Os professores, em sua maioria, durante suas observações diárias, desempenham um papel importante na busca ativa, pois fornecem a equipe de coordenação e gestão informações importantes, que permitem que a unidade realize atividades a fim de garantir o sucesso escolar do aluno.</p>

QUALIDADE

A Etec de Praia Grande, compreende que quando se trata de qualidade é preciso criar estratégias para que a qualidade seja para TODOS, ou seja, a qualidade deve estar na escola como um TODO. A comunidade escolar, participando da sociedade que tem e o cidadão que quer formar, atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade, articularão meios e fins para atingir seu objetivo, tendo como ações para garantir a qualidade na escola as citadas a seguir:

Ações	Descrição
Trabalhando com Indicadores	<p>Utilizar os resultados das práticas evidenciadas no WEBSAI, SARESP/PROVÃO PAULISTA, OBSERVATÓRIO ESCOLAR, e outros indicadores como instrumento de reflexão na busca contínua da qualidade.</p> <p>Espaços privilegiados para trabalhar com a questão da qualidade são as reuniões:</p> <ul style="list-style-type: none">· Da CETEC com as ETECS?
Ocupar os Espaços Privilegiados de Comunicação	<ul style="list-style-type: none">· Do diretor da ETEC com a sua equipe técnica – pedagógica e professores?· Dos coordenadores de curso com seus professores?· Da Coordenação Pedagógica com os coordenadores de curso· Do diretor com os seus coordenadores de curso <p>com todas as classes e/ou alunos representantes de classe?</p> <ul style="list-style-type: none">· Da direção e/ou Coordenadores de curso com os pais e comunidade.
Capacitações	<p>A capacitação de professores e a troca de experiência são determinantes na melhoria da qualidade da Escola.</p> <p>As capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza devem ser aproveitadas pelos professores.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A democratização da informação é ferramenta estratégica para a promoção da qualidade, a criação e manutenção do site da unidade permitem a ampla divulgação da Etec de Praia Grande para a comunidade extraescolar e escolar.

Democratização da
Informação

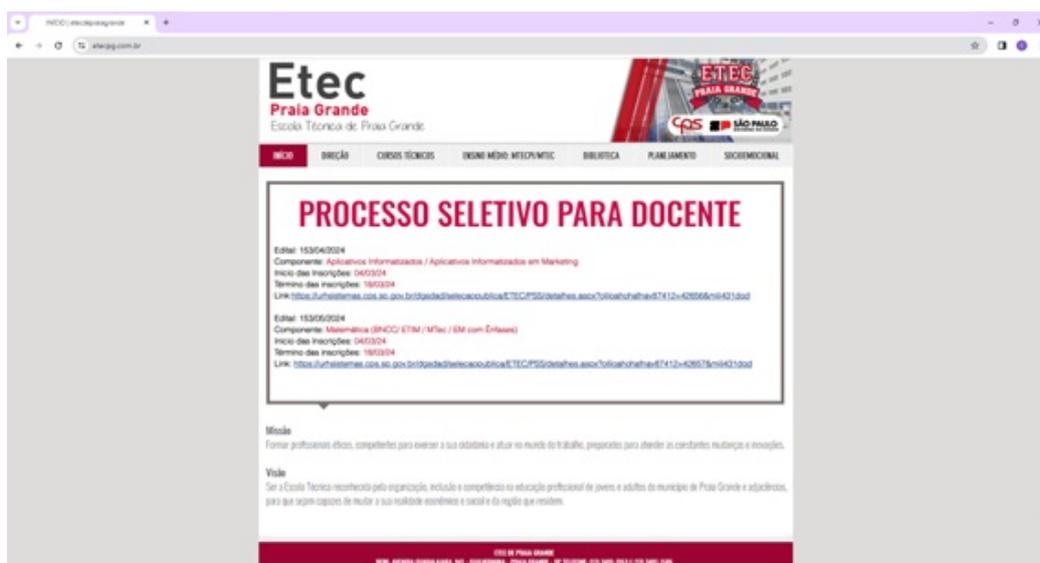


FIGURA 5 – SITE DA ETEC DE PRAIA GRANDE

Fonte: www.etecpg.com.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Os projetos da unidade serão gerenciados das formas apresentadas a seguir:

Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional

· Através do Site de HAE dos relatórios bimestrais enviados a supervisão regional;

Coordenação de Curso

Os projetos de Coordenação de Curso, foram entregues no período de consulta aos docentes para manifestação de interesse em exercer a função de Coordenador de Curso

· O gerenciamento irá acontecer bimestralmente, após a realização do Conselho de Classe;

· Será realizado, através de formulários eletrônicos, onde o Coordenador de Curso, indica a realização das atividades previstas no período.

o Caso a ação não seja realizada o Coordenação indica o replanejamento da ação.

Projeto de Curso

Projetos elaborados, durante o planejamento do ano de 2024, sendo o gerenciamento realizado:

· O gerenciamento irá acontecer bimestralmente, após a realização do Conselho de Classe;

· Será realizado, através de formulários eletrônicos, onde o Coordenador de Curso, indica a realização das atividades previstas no período.

o Caso a ação não seja realizada o Coordenação indica o replanejamento da ação.

No ano de 2023 foram realizados os seguintes eventos:

- Semana Paulo Freire
- Festa Junina
- Setembro Amarelo
- Festival de Dança
- Mostra Cultural
- Jornada da Saúde
- Feira de Ciências e Inovação
- Campanha de Doação de Sangue
- Mecha Solidária
- Semana de Administração e Contabilidade
- Semana de Recursos Humanos
- Semana de Logística
- Workshop da área de Informação e Comunicação
- Visitas Técnicas

o Natura

o FURP

o WorkFire

o Feira de Profissão da USP

o Carbocloro

o SABESP

Acompanhamento
dos projetos

Eventos e
Atividades

GESTÃO DEMOCRÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entendemos por que o significado de gestão democrática é a possibilidade de o maior número de pessoas terem acesso e participação a todos os processos que ocorre na escola, a opção pela gestão democrática da escola implica em repensar a estrutura de poder da escola.

Conforme artigo 3º do Regimento Comum das ETECS do CEETEPS. “Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia”.

As ações que serão adotadas pela Etec de Praia Grande para trabalhar a Gestão Democrática são:

Na Escola como
um Todo

Ações	Descrição
-------	-----------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Organizar um sistema de comunicação eficiente e permanente para que toda comunidade participe das ações da Escola divulgando em painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, e-mail e e-mail institucional.

- Criação da Equipe Acolhimento 2024 com todos os alunos da Unidade Escolar, como espaço permanente de comunicação



Comunicação

FIGURA 6 – EQUIPE ACOLHIMENTO 2024 NA PLATAFORMA TEAMS

Fonte: Plataforma TEAMS, 2024

- Continuidade da Equipe Professores e Administrativos na Plataforma TEAMS, com todos os docentes da Unidade Escolar, como espaço para comunicação permanente e clara com os docentes e administrativos

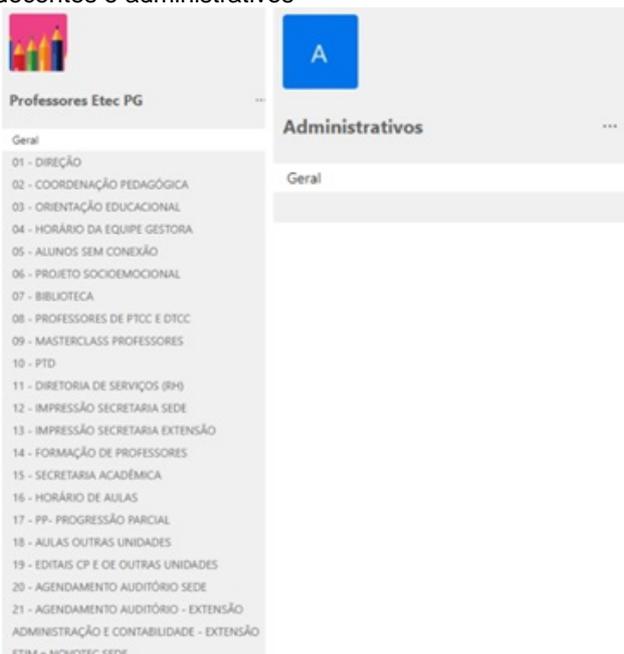


FIGURA 7 – EQUIPE DE PROFESSORES E ADMINISTRATIVOS NA PLATAFORMA TEAMS

Fonte: Plataforma TEAMS, 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Site da Etec	Utilizar o site da escola, como ferramenta de comunicação institucional e do cotidiano da Etec de Praia Grande.
Ouvir as Pessoas	Entendemos a que a cultura de “OUVIR AS PESSOAS” promove a ruptura com a estrutura do poder onde a direção decide e as coisas acontecem. Essa prática será valorizada nas reuniões de alunos com a coordenação de curso e direção, nas reuniões com os representantes de classe, na caixa de críticas e sugestões, no espaço de comunicação com o site da escola.
Órgãos Deliberativos	Constituir, organizar e manter o funcionamento dos órgãos Deliberativos e Consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram este Plano Plurianual de Gestão.
Prestação de Contas	Prestação de contas de todos os recursos financeiros e bens patrimoniais recebidos pela escola.
Na sala de aula Regimento Comum das Etec's do Centro Paula Souza	Através do processo de comunicação eficiente divulgar e realizar um trabalho com os alunos sobre o Regimento Escolar, capítulo que trata dos Direitos, Deveres e do Regime Disciplinar do Corpo Discente. Capacitação dos professores utilizando-se os espaços das reuniões de Curso, pedagógicas, essas capacitações irão privilegiar os assuntos: <u>Metodologia Diferenciada</u>
Formação de Docentes	A utilização das metodologias diferenciadas na sala de aula levando em consideração as preferências e estilos de aprendizagem dos alunos, não pautando as aulas exclusivamente nas preferências de aprendizagem do professor. Criar um ambiente de aprendizagem onde haja diálogo entre o professor e o aluno sobre como aprendem, conversem e reflitam sobre suas preferências, fatores dificultadores e facilitadores de aprendizagem. <u>Instrumento de Avaliação Diversificado</u> Escolha e utilização de instrumentos diversificados de avaliação e recuperação dos alunos, com estabelecimento de critérios e evidências de desempenho que sejam do conhecimento dos alunos e com eles discutidos. <u>Auto Avaliação</u> Implementar a utilização pelos professores do instrumento de auto avaliação com os seus alunos, como uma forma de reflexão e participação no processo de aprendizagem percorrido pelo aluno.

VALORIZAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE

Entendemos que a satisfação pessoal e profissional do professor é fator primordial para que escola seja um sucesso e para que isso aconteça algumas questões devem ser elencadas: a remuneração dos professores, a progressão funcional, a educação continuada, as condições de trabalho. O encaminhamento e solução dessas questões muitas vezes não estão nas mãos do gestor da escola, do Diretor, e sim dos órgãos centrais do sistema, mas cabe a esse gestor apontar as necessidades.

As ações que a unidade pretende realizar afim de garantir a valorização dos docentes são:

Ações	Descrição
Plano de Carreira e Benefícios	Sempre dar ampla ciência aos docentes dos processos referentes ao plano de carreira e benefícios.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Formação Docente	Incentivar os docentes a participarem das capacitações do programa de capacitações do Centro Paula Souza; Buscar parcerias com instituições para promoção de especializações e extensão aos docentes; Promover capacitações aos docentes, através de levantamento de necessidades e com parcerias.
Recursos Físicos e Materiais	Promover ações que possam garantir a infraestrutura técnica e pedagógica adequada para desenvolvimento das aulas teóricas e práticas; Rotinas de organização dos espaços da escola (salas de aula, laboratórios, oficinas e etc.)
Sala dos Professores	Criar um ambiente acolhedor e prático que possibilite ao docente o descanso entre turno; Em paralelo ser um espaço que permita o docente realizar o trabalho de práticas docentes.
Professor ter “Paz” para Trabalhar	Criar estratégias para o docente conseguir desenvolver sua prática docente com tranquilidade, criando um clima agradável na escola como um todo.

PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR

Para garantir que o aluno da Etec de Praia Grande tenha êxito quanto a sua formação profissional e cidadã cabe a escola adotar práticas que viabilizem este êxito, sendo elas:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O estágio permite a inserção do aluno no mundo do trabalho, colocando em prática o aprendizado da escola e uma estratégia para a permanência do aluno na escola.

Os alunos que buscam e conseguem essa inserção têm a oportunidade de se educar no ambiente de trabalho, de desenvolver competências próprias de sua atividade profissional sob a supervisão de profissionais com maior experiência? Muitas vezes o estágio ganhará o espaço de primeira relação em ambiente de trabalho onde serão desenvolvidas práticas sociais de importância no mundo moderno: aprender a conviver, cumprir prazos e horários, sentido de hierarquia, responsabilidade, trabalhar com outras pessoas, cooperar, as regras de conduta, cordialidade, solidariedade, para a atividade.

Para esta prática a Etec de Praia Grande tem os seguintes propósitos:

- Fortalecimento das relações institucionais da unidade para a criação e manutenção de parcerias para a promoção de vagas de estágio a serem ofertadas aos alunos da Etec de Praia Grande;
- Normatização dos processos de registros e acompanhamento de alunos estagiários, com a construção do manual do aluno, organização dos documentos e a disponibilização em endereço eletrônico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



FIGURA 8 – SITE DA ETEC DE PRAIA GRANDE DOCUMENTOS RELACIONADOS A ESTÁGIO

Fonte: <https://www.etcpg.com.br/estagio-e-voluntariado>

Publicação, através da Plataforma TEAMS, dos parceiros de estágio, assim como as vagas de estágio

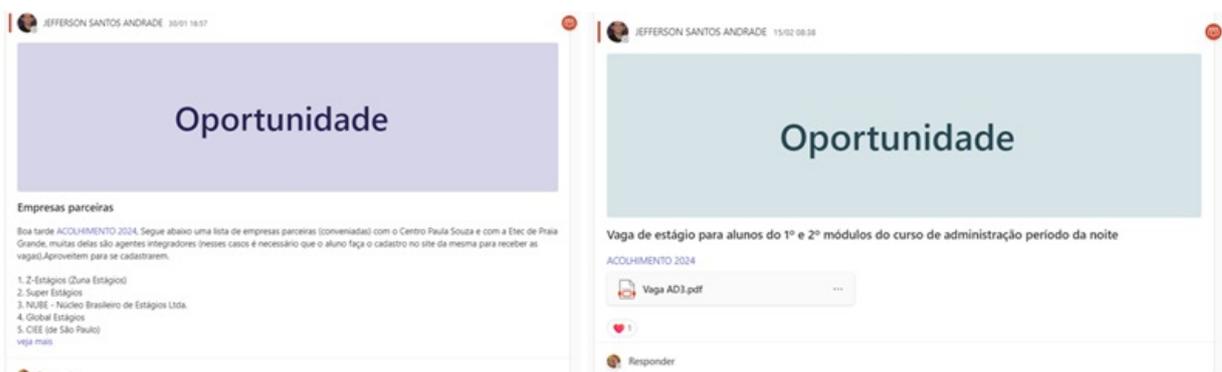


FIGURA 9 – PUBLICAÇÕES REALIZADAS NA EQUIPE ACOLHIMENTO 2024, REFERENTE A AGENTE INTEGRADORES E VAGAS DE ESTÁGIOS.

Fonte: Fonte: Plataforma TEAMS, 2024

VOLUNTARIADO

Etec de Praia Grande, buscará continuamente construir espaços de atuação, incentivando a prática de ações voluntárias.

O ponto de partida será a criação do Manual de Estágio e Voluntariado e seus respectivos planos de voluntariado com a participação dos coordenadores de laboratório e oficinas.

O serviço voluntário realizado pelos alunos será realizado como uma ferramenta para aproximação do aluno com o mundo do trabalho e nas ações do desenvolvimento do ser cidadão.

Dessa forma, a ação de voluntariado continua e será desenvolvida:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ensino Médio (ETIM/MTECPI/MTEC) Projetos de Cidadania e Sociais de acordo com a área de formação;

Ensino Técnico: Grupos de Estudo, palestras, minicursos e cursos de acordo com as habilitações oferecidas pela Unidade Escolar.

PROGRAMAS DE APRENDIZAGEM

o Programa de Aprendizagem, trata-se de um programa desenvolvido em conformidade com a Lei 10.097/2000, que possibilita, através de um contrato especial com vínculo empregatício e com prazo determinado, a inserção de jovens e adolescentes ao mundo do trabalho, no ano de 2023 a Etec de Praia Grande passou a ter a inserção de 2 alunos no mercado de trabalho, através do Programa de Aprendizagem, na área de Recursos Humanos na empresa CLI.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

No ano de 2022 o Centro Paula Souza realizou a reformulação do Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs.

Através da Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022, a comunidade escolar passou a conhecer a normatização do Trabalho de Conclusão de Curso.

A documentação referente ao TCC, assim como os modelos e documentos da Etec de Praia Grande, estão disponíveis em <https://www.etecpg.com.br/tcc>.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



FIGURA 10 – SITE DA ETEC DE PRAIA GRANDE DOCUMENTOS RELACIONADOS AO TCC

Fonte: <https://www.etecpg.com.br/tcc>.

O Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Praia Grande terá as seguintes etapas:

- Prévias de Avaliação, sendo a quantidade mínima e máxima estipulada no Manual de Orientação do TCC;
- Diário de Bordo como instrumento de avaliação;
- Bancas de validação, sendo elas:
 - Uma durante o Planejamento do TCC, sendo a data prevista que anteceda o Conselho de Classe Intermediário. Esta banca tem como principal objetivo validar o tema a ser desenvolvido, esta banca contará com o (s) professor (es) orientador (es) e convidados, podendo estes serem professores da unidade e do Centro Paula Souza ou convidados do arranjo produtivo ou de interesse do curso;
 - Uma para validação do TCC, acontecendo está na finalização do desenvolvimento do TCC, onde avaliadores junto com o (s) professor (es) orientadores validação o TCC, sendo os projetos com menções satisfatórias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

indicadas para a feira de projetos. A composição da Banca de Validação terá as mesmas características da banca de validação do tema;

- Os projetos com menções insatisfatórias na banca de validação, estarão em processo de recuperação junto aos orientadores a fim de criar e gerenciar estratégias para que os alunos obtenham menções satisfatórias e tenham seus projetos habilitados para a feira de TCC;
- A feira de TCC, tem caráter obrigatório e de divulgação de projetos, as datas são previstas em Calendário Escolar e seu principal objetivo é divulgar a produção realizada na Etec de Praia Grande aos municípios e região.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 1º SEMESTRE

Para a realização do TCC no 1º semestre de 2024 a Etec de Praia Grande realizou o alinhamento do TCC com os docentes, através de reunião com a Coordenação Pedagógica, durante o período de planejamento do ano letivo de 2023.

Neste momento os professores com aulas atribuídas nos componentes relacionados ao TCC, alinham as ações com a proposta da unidade escolar.

A fim de facilitar a comunicação com os professores de TCC e desta forma melhor articular todas as ações de forma organizada, coesa e dinâmica, existe um canal denominado Professores de PTCC e DTCC na Equipe de Professores da Plataforma TEAMS.

TRABALHANDO COM PROJETOS

Tendo como base o planejamento, as metas da escola, e as ações de continuidade dos projetos para as atividades remota e adaptação a possibilidade de sistema híbrido, os professores das habilitações da Unidade Escolar realizaram propostas de projetos a serem desenvolvido em 2024.

- **Habilitações do Ensino Médio (MTECPI/MTEC) –** Embora esta Unidade possua uma extensão que em números se igual à da sede esta equipe se preocupa em manter a característica da unidade sem que cada campus perca sua identidade, ou seja, embora duas somos uma, pensando nesta realidade as coordenações de curso e os docentes desenvolverão projetos que visam:
 - Projeto com ações para a melhoria dos resultados de ENEM e SARESP e apoio a escolha das profissões, os projetos vão contar com simulados do ENEM e dos principais vestibulares, grupos de estudos e oficinas revisionais.
 - Mostra Cultural/Festival de Dança para auxílio na formação cidadã e crítico reflexivo dos alunos da Unidade Escolar em especial dos alunos do Ensino Médio
- **Administração:** Os cursos técnicos em Administração possuem duas linhas de projetos, que visam a interdisciplinaridade e a associação da teoria com a prática como estratégias para permanência do aluno na escola sendo estes projetos:
 - Projeto interdisciplinar do 1º Módulo que tem a intencionalidade do aluno compreender o currículo e suas articulações;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Oficinas de Orientação de IRRF para alunos do 2º e 3º Módulo, após as oficinas que aconteceram no período com aulas presenciais, os alunos em datas e horários atenderam a comunidade extraescolar em plantões de orientação para construção da Declaração de Imposto de Renda no formato remoto utilizando as redes sociais da Unidade Escolar.
- Farmácia – O curso técnico em farmácia, possui corpo docente consolidado e comprometido, logo a estratégia de projetos adotada foram:
 - Grupos oficinas extracurriculares com assuntos que envolvam o curso e não estão contemplados no Plano de Curso;
 - Realização da Feira de Saúde Interdisciplinar onde será debatido temas relacionados a saúde e a atualidade que enriquecem a formação do aluno;
- Informática – O curso técnico em Informática, tem sido um dos focos de um trabalho constante de permanência do aluno, trabalhando a interdisciplinaridade e a associação da teoria com a prática. Em reunião de planejamento por curso os docentes optaram pela estratégia da construção de projetos interdisciplinares nos componentes correlacionados. O principal objetivo deste projeto é que os alunos compreendam as articulações do currículo e a vivência do ambiente de desenvolvimento e suporte.
- Informática para Internet – O curso técnico em Informática para Internet, tem um trabalho constante para a permanência do aluno na escola, para isso a coordenação de curso, com o auxílio da equipe escolar, desenvolve os projetos:
 - Grupos de estudos, que acontecem duas vezes por semana, onde a professora coordenadora orienta os estudos, baseado no feedback dos professores do curso, e realiza o processo de revisão das bases e tira dúvidas.
 - Projeto integrador, por módulo, que permite que o aluno vivencie práticas do mercado de trabalho e o trabalho em equipe.
- Logística – O curso técnico em Logística tem seu funcionamento no período noturno, onde 70% dos alunos matriculados, são trabalhadores, sendo que uma expressiva porcentagem trabalha na área ou em áreas relacionadas, o objetivo do projeto interdisciplinar é utilizar o conhecimento dos alunos trabalhadores e aplicá-los no desenvolvimento das aulas, agregando ao curso o conhecimento adquirido fora da sala de aula.
- Recursos Humanos – para os cursos técnicos em Recursos Humanos, possuem duas linhas de projetos, que visam a interdisciplinaridade e a associação da teoria com a prática como estratégias para permanência do aluno na escola.
- Coordenação Pedagógica - O projeto busca apresentar a proposta de projeto de Coordenação Pedagógica para o ano de 2024 da Etec de Praia Grande, visando trabalhar as lacunas de aprendizagem e também as competências socioemocionais. Propondo atividades com os docentes que visem a melhoria contínua do processo de ensino

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aprendizagem levando em consideração as competências socioemocionais e ações focadas na capacitação docente que viabilizem a permanência do aluno na escola, em especial às turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec) e também dos cursos modulares (período matutino e noturno) visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Além de buscar reduzir, em um ano, 20% dos índices de evasão dos cursos técnicos do 2º módulo, oferecidos pela unidade escolar, o que corresponde a 7 alunos por turma de 2º módulo.

· **Orientação Educacional** - O Projeto Político Pedagógico da Etec de Praia Grande sugere práticas, para garantir o princípio da igualdade em relação ao sucesso escolar do aluno, para que esses princípios sejam assegurados se faz necessário a criação, acompanhamento e articulações que permitam a gestão do capital humano e melhoria contínua dos processos e práticas da escola. O presente projeto tem o intuito de apresentar propostas que visem a melhoria contínua do processo de ensino aprendizagem, visando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, levando em consideração as competências socioemocionais e ações focadas nas defasagens de aprendizagem geradas nos anos 2022 e 2023, busca ativa, recuperação contínua e permanência do aluno. Considerando que o ato de educar é um processo multifacetado, dinâmico e iterativo que necessita de atenção e remodelação constante. Pensando no mundo atual, verifica-se a necessidade de trabalhar a comunicação e a solução de problemas cotidianos, trabalhando o pensamento crítico, flexibilidade, responsabilidade e a prática. Também é necessário dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. Acreditando que essas são algumas das habilidades que a escola precisa desenvolver para a formação do aluno na atualidade. Espera-se como resultado que trabalhando as competências socioemocionais, realizando a busca ativa e as metodologias ativas focadas na prática, possamos atingir um sucesso escolar acima de 10%, com resultados que contemplem a permanência do aluno em toda as turmas da Unidade de Ensino.

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

A educação empreendedora é considerada essencial para o desenvolvimento econômico e social de um país a efetividade de tal educação está diretamente relacionada ao uso apropriado de métodos e estratégias de ensino capazes de instruir e preparar os estudantes com habilidades e conhecimentos necessários para a condução de novos negócios.

A educação empreendedora consiste em um programa ou processo pedagógico com o intuito de desenvolver habilidades e atitudes empreendedoras que priorizam a integração entre estudantes, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

modo a desenvolver atividades práticas e análise de casos reais, apontando que esse processo deve oferecer aos estudantes a oportunidade de aprenderem através da experiência por meio de métodos que estimulem a exposição, tal processo de ensino tem como sustentação a aprendizagem baseada em problemas (abordagem de problemas para iniciar e motivar a aprendizagem de conhecimentos social e profissional: a aprendizagem experiencial), processos contínuos de ação e reflexão procedentes da experiência vivenciada, e as descrições práticas de situações, em que o aluno é constantemente incentivado a assumir responsabilidades e autodirigir o processo educacional, acredita-se que a educação empreendedora é considerada um processo e deve ser estabelecida através dos seguintes aspectos:

- a) Melhoria da cognição dos alunos sobre empreendedorismo: cultivo da capacidade de análise racional de acordo com as características dos alunos, bem como estímulo à criação de ideias e escolha do empreendedorismo como uma possibilidade de carreira;
- b) Ajuste da filosofia educacional dos professores: oferta de treinamentos a fim de melhorarem suas qualificações e habilidades, e incentivá-los a mudança do modo de ensino tradicional puramente didático para um modo de ensino interativo;
- c) Realização de várias formas de treinamentos de empreendedorismo: os currículos dos cursos devem proporcionar aos estudantes, além dos conhecimentos teóricos, o desenvolvimento de habilidades empreendedoras por meio de várias formas de treinamentos, em que se priorizem as atividades práticas;
- d) Aprendizagem em equipe: a realização de atividades em equipe favorece a divisão do trabalho, discussão de ideias, tomada de decisões, desenvolvimento de habilidades interpessoais e proporciona aos estudantes o acúmulo de conhecimentos a curto prazo com um efeito melhor;

(Fonte: o “bê-á-bá” do ensino em empreendedorismo: uma revisão da literatura sobre os métodos e práticas da educação empreendedora – Extraído de: www.regepe.org.br/regepe/article/download/563/pdf)

Pensando que a educação empreendedora a Etec de Praia Grande vem criando possibilidades para que os docentes fomentem o empreendedorismo.

As ações realizadas no decorrer dos anos anteriores foram:

- Participação da Unidade Escolar no projeto Startup In School;
- Capacitação docente com a consultoria Ideias do Futuro;
- Capacitação dos Professores de TCC e Coordenadores de Curso dentro da Unidade Escolar com as normatizações e metodologias do TCC;
- Formação de Docentes com a Fundação Telefônica sobre a Metodologia Pense Grande;
- Participação da Unidade Escolar, com as habilitações do ETIM, no Projeto Pense Grande;
- Formação docente completa com a Metodologia Pense Grande;
- Formação Docente Plataforma E-zap;
- Participação da Unidade Escolar no programa Pense Grande em 2021

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Participação da Unidade, no ano de 2022/2023 do Desafio Liga Jovem - SEBRAE/Ideias de Futuro

2024 DESEJA BOAS VINDAS!

O ano de 2024 se iniciou com cara de energia renovadas, com uma nova proposta de Planejamento a ser realizada em 4 dias.

A equipe de gestão e docente, aceitou o desafio e realizou as atividades previstas, considerando, proveitoso, os dias de planejamento, embora como consenso, se verificou o cansaço da equipe, pois muitos docentes ministram aulas em mais de unidade.

Após a realização do planejamento com os docentes, apresentando as práticas que permitem a execução de nossos valores e práticas pedagógicas de gestão, busca promover ações que permita o docente refletir e realizar suas práticas de forma tranquila, vislumbrando assim que ele tenha maior concentração na realização das atividades e por consequência maestria em sala de aula.

O que temos de planejado para 2024:

Desafio Liga Jovem SEBRAE/Ideias do Futuro

- Semana Paulo Freire
- SIPAT
- Festa Junina
- Mostra Cultural
- Festival de Dança
- Atividades organizadas pelo grêmio estudantil (baile da primavera, halloween e interclasses)
- Setembro Amarelo
- Oficinas de IRRF
- Jornada da Saúde
- Visitas Técnicas para:
 - o natura;
 - o Porto de Santos
 - o Central de Monitoramento de Praia Grande
- Possibilidade da Implantação do MTEC em Farmácia, no período da manhã, para o 1º semestre de 2025, essa possibilidade de implantação permitirá a ampliação de vagas, nessa modalidade, atendendo assim as atividades previstas no convênio para manutenção da Etec de Praia Grande e melhor atendimento aos munícipes.

E o que mais 2024 permitir...

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

CIBELE S. SILVA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ELLEN M. N. CARRICONDO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
THAIS CORREA	Representante das instituições auxiliares
LUCAS G. S. FRANCO	Representante dos alunos
ROMÁRIO S. VASCONCELOS	Representante dos alunos
DIOGO R. ARAUJO	Representante dos professores
SERGIANA P. RAMOS	Representante dos professores
MAIRA L. SCOTTI	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ANTONIO F. F. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
BRENO M. ROSA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
EDUARDO F. BATISTA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
IEDA M. J. P. FERRO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
JANARA C. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JEFFERSON S. ANDRADE	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
JOAO A. T. M. LEITE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
JOSE A. P. IERIZZI	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
LEONARDO S. MORAES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
LUCIAN S. O. LEANDRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCELO V. O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MICHELLE B. ARAUJO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
NOEMI L. GIL	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
RAFAEL M. GOMES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
THAMIRIS C. LEANDRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
THIAGO FREITAS	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

É início de 2003, começa a funcionar a 1ª Escola Técnica Estadual na Cidade de Praia Grande, com o nome ETE Adolpho Berezin – Extensão Praia Grande. Um posto avançado da Escola Técnica Estadual Adolpho Berezin, estabelecida na vizinha cidade de Mongaguá.

A recém-inaugurada escola funciona dividindo algumas salas na recente instalada Fatec-BS/Praia Grande, também extensão da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista, localizada na Cidade de Santos, ambas pertencentes ao Centro Estadual de Tecnologia Paula Souza. O prédio que as unidades irmãs começaram a dividir a partir deste ano de 2003, tem uma história muito importante para o Município de Praia Grande.

O prédio, situado na Praça 19 de Janeiro, 144, foi o primeiro Paço Municipal da Prefeitura. Emancipada em 19 de Janeiro de 1967, a cidade de Praia Grande teve sua nova casa inaugurada pelo Interventor Federal, Paulo de Souza Sandoval em meados de 1968. Neste prédio funcionava a Prefeitura e a Câmara Municipal de Praia Grande, sendo ampliado no mesmo ritmo que o Município

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

crescia. Praia Grande, a caçula da Região, crescia rápido, obrigando o pequeno prédio a ser esticado e adaptado a esse crescimento.

No final da década de 80, o então prédio da Prefeitura, já não suporta mais o crescimento da Cidade é obrigado a se transferir para as suas novas instalações no Bairro da Vila Mirim, deixando vazio, mas cheio de histórias o antigo prédio.

Mas sua história não parou por aí. O edifício abrigou a Secretaria Municipal de Educação de Praia Grande, regional 01, Escola Municipal de Praia Grande, Centro Estadual de Educação Supletiva Max Dadá Gallizzi. Até que em 8 de março de 1996, após uma breve reforma no antigo Paço Municipal é inaugurada a Fatec Baixada Santista/Praia Grande. Sendo que o 1º curso a ser oferecido foi o Esquema I, para formação de professores do Ensino Técnico, curso de extensão universitária.

A Unidade de Praia Grande (Etec e Fatec) recebeu seus primeiros cursos regulares em 2003. A Etec de Praia Grande com dois cursos técnicos, Informática e Logística. A Fatec de Praia Grande com o curso tecnológico de Informática para Gestão de Negócios. Desde essa época a Unidade Praia Grande não para de crescer, antes com apenas meia dúzia de salas, e passou a contar com 29 salas de aula, 9 laboratórios de informática, laboratórios de farmácia, microbiologia, química, além de toda a parte administrativa das duas escolas ali instaladas. Com isso a ETEC de Praia Grande passar a contar com 5 cursos técnicos, com a duração de um ano e meio, nos três períodos: Contabilidade, Farmácia, Informática, Logística e Transações Imobiliárias.

No meio do ano de 2013 a prefeitura de Praia Grande, firma parceria com o CEETEPS para a criação de uma classe descentralizada no ano de 2014, onde passou a contar com 4 cursos de ETIM (Ensino Técnico Integrado ao Médio), que são de Administração, Informática para Internet, Marketing e Segurança do Trabalho. Inicial essa classe descentralizada ficou em 2014 em 4 salas de aula na escola E.M. Carlos Roberto Dias, posteriormente em 2015 em 8 salas na FALS - Faculdade do Litoral Sul Paulista, já no meio de 2015 a extensão passa ter um prédio próprio no bairro Balneário Maracanã. O novo prédio da extensão situado na Av. Dr Roberto de Almeida Vinhas, 10119 – Balneário Maracanã – Praia Grande/SP, passa ter o espaço para 21 salas de aula, 6 laboratórios de informática, 3 laboratórios de ciências, 3 laboratórios de curso, auditório, biblioteca, quadra poliesportiva, 2 salas de multiuso, sala para o grêmio, salas dos professores e para toda área administrativa.

No início do ano de 2017 a prefeitura de Praia Grande, entrega mais um novo prédio para abrigar a nova sede da Etec de Praia Grande, situado na Av Guadalajara, 941 – Guilhermina – Praia Grande/SP, onde passa ter o espaço para 21 salas de aula, 6 laboratórios de informática, laboratórios de farmácia, microbiologia, química, física, auditório, biblioteca, quadra poliesportiva, 2 salas de multiuso, sala para o grêmio, salas dos professores e para toda área administrativa. Com isso além dos 5 cursos que a sede possuía, passa a ter mais 2 cursos de ETIM (Ensino Técnico Integrado ao Médio, que são os de Logística e Química.

No ano de 2018 a Unidade recebe exemplares de livros para ampliação do acervo para os cursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

técnicos de farmácia, informática e informática para internet e microcomputadores que viabilizaram a reestruturação dos laboratórios de informática na sede e a ampliação de um laboratório na extensão.

A criação de salas de projetos e do laboratório de gestão permite a ampliação de espaços de aprendizagem e fomento ao empreendedorismo.

No segundo semestre de 2018 a Unidade passa a contar a função de Orientação Educacional com 30 Horas atividades específicas.

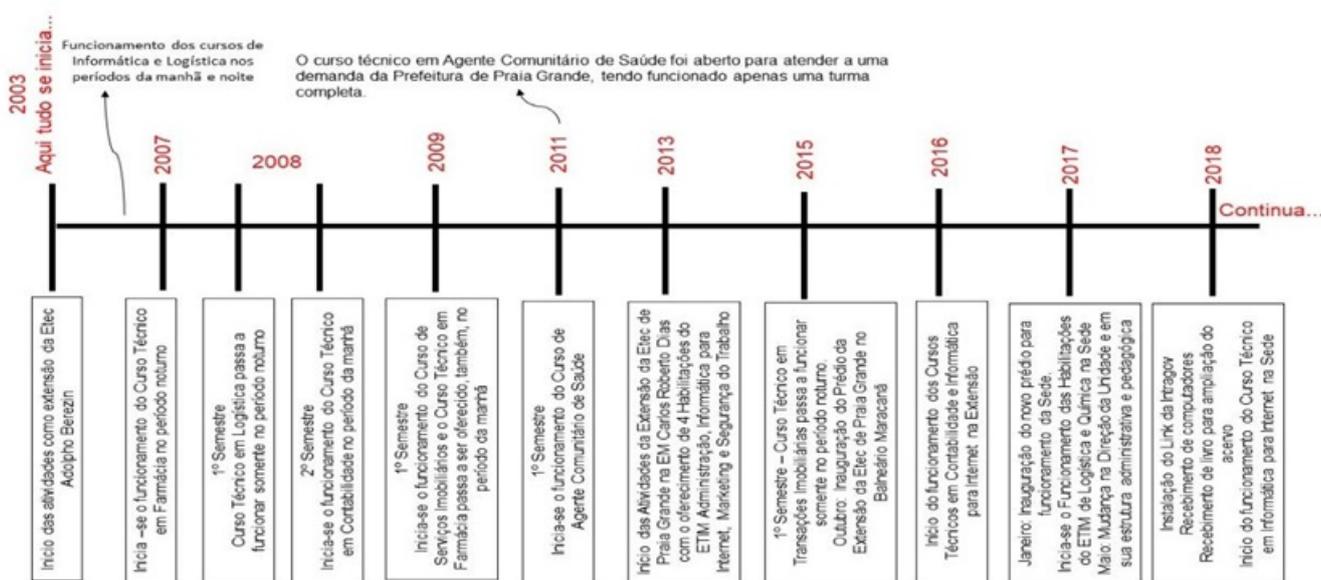


FIGURA 11 – LINHA DO TEMPO DA ETEC DE PRAIA GRANDE

Fonte: Elaborado pelo Autor, 2024.

Em julho de 2019 a Unidade passa a ser gerida com nova gestão dando continuidade ao trabalho desenvolvido e focando na melhoria de processos.

Em abril de 2020, devido a pandemia de COVID 19 as atividades passaram a ser em formato remoto com a utilização da Plataforma TEAMS para desenvolvimento das aulas e rotinas de teletrabalho, momento de resiliência para toda a comunidade escolar.

Em 2021 a escola comemorou seu jubileu de cristal (15 anos de funcionamento) e retornamos as aulas presenciais com os desafios e medos que a cercavam, em 2021 ainda os alunos dos cursos técnicos passaram a receber almoço e três vezes na semana os alunos do noturno passaram a receber a janta juntamente com a merenda seca.

Para o ano de 2022 a unidade passou a ofertar o MTECPI em atendimento ao novo ensino médio e iniciou a implantação do MTEC em Desenvolvimento de Sistemas e Contabilidade ampliando, dessa forma, a oferta de vagas para as habilitações com ensino médio.

O ano letivo de 2023 se iniciou com transformações, pois a partir deste ano letivo, a fim de atender melhor a comunidade praiagrandense e região, a unidade substituiu as Habilitações de Ensino Médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

com habilitação profissional em período integral – MTECPI, pelas habilitações de MTEC em meio período, planejando assim a longo prazo que sejam ofertas 4 habilitações por período, sendo duas (2) habilitações na sede e duas (2) na extensão, desta forma será realizada a manutenção das vagas ofertadas a comunidade existentes atualmente, como também a manutenção do quadro de aulas.

O ano de 2024 se inicia, com o 2º mandato da atual gestão, que visa solidificar os valores já construídos e com metas de manter o reconhecimento da Etec de Praia Grande neste município e região.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato de Criação: Decreto nº 51.064 de 23/08/2006

Instalação: DOE de 24/03/2003 - Portaria CEETEPS nº 35/03, página 1

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 49-50.

Plano de Curso nº 421

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 605

Administração - MTec/Novotec Integrado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Contabilidade - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76. – Plano de Curso número 410

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76 – Plano de Curso número 363

Farmácia

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014
Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 49-50. – Plano de Curso nº 172

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 31-05-2022, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 49-50. Plano de curso nº 353

Informática para Internet

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 01-06-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 49-50.

Plano de Curso nº 184

Informática para Internet - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 613

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50. - Plano de Curso nº 471

Logística - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 607

Logística - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Marketing - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 608

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Química - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 624

Química - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50. Plano de Curso n.º 224

Segurança do Trabalho - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 608

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 19 de March de 2024, 07:13:04.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153.02	1	1	Administração	A	N	39
153.02	1	2	Administração	A	N	35
153.02	1	3	Administração	A	N	36
153.02	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	39
153.02	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153.02	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153	1	1	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153	1	2	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
153	1	3	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	A	T	37
153	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
153	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	M	41
153	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153	1	1	Farmácia	A	M	39
153	1	1	Farmácia	B	N	40
153	1	2	Farmácia	A	M	30
153	1	2	Farmácia	B	N	36
153	1	3	Farmácia	A	M	32
153	1	3	Farmácia	B	N	27
153	1	1	Informática	A	N	39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153	1	2	Informática	A	N	36
153	1	3	Informática	A	N	21
153.02	1	1	Informática para Internet	B	N	40
153.02	1	2	Informática para Internet	B	N	32
153.02	1	3	Informática para Internet	B	N	31
153.02	1	3	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	39
153.02	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153.02	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153	1	1	Logística	A	N	40
153	1	2	Logística	A	N	37
153	1	3	Logística	A	N	33
153	1	3	Logística - MTEC - PI	A	I	37
153	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
153	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
153.02	1	3	Marketing - MTEC - PI	A	I	40
153.02	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
153.02	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
153	1	3	Química - MTEC - PI	A	I	37
153	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	37
153	1	1	Recursos Humanos	A	N	39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153	1	2	Recursos Humanos	A	N	36
153	1	3	Recursos Humanos	A	N	32
153.02	1	3	Segurança do Trabalho - MTEC - PI	A	I	38
153.02	1	1	Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
153.02	1	2	Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
1º Semestre - 45 turmas						1668
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 45 turmas						1668

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
153	Etec de Praia Grande	Praia Grande
153.02	Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza	Praia Grande

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **21 turmas** e **730 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **21 turmas** e **730 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 110 alunos
- 6 turmas de **Farmácia** com 204 alunos
- 3 turmas de **Informática** com 96 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet** com 103 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 110 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 3 turmas de **Recursos Humanos** com 107 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 9 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 327 alunos
- 6 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 204 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 199 alunos

Nível Médio

São **24 turmas** e **938 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **18 turmas** e **708 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 80 alunos
- 3 turmas de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado** com 115 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 121 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 80 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 78 alunos
- 2 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 79 alunos
- 2 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 77 alunos
- 2 turmas de **Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado** com 78 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 9 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 352 alunos
- 5 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 201 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 77 alunos
- 2 turmas no eixo de **Segurança** com 78 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **6 turmas** e **230 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTEC - PI** com 39 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 39 alunos
- 1 turma de **Logística - MTEC - PI** com 37 alunos
- 1 turma de **Marketing - MTEC - PI** com 40 alunos
- 1 turma de **Química - MTEC - PI** com 37 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho - MTEC - PI** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

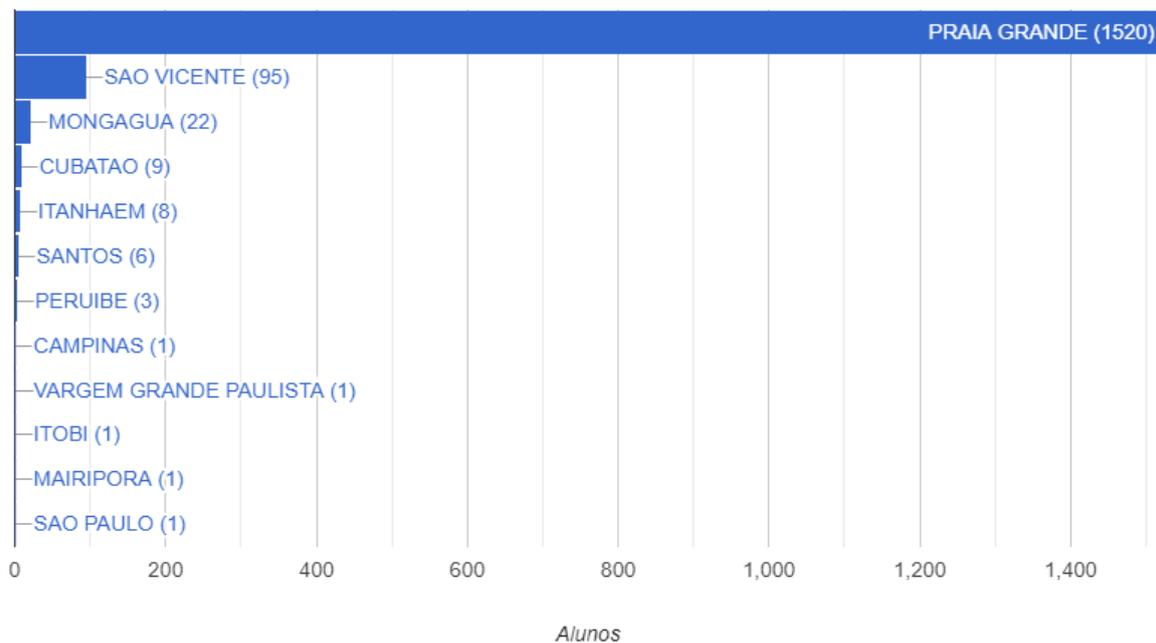
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 116 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 39 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 37 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

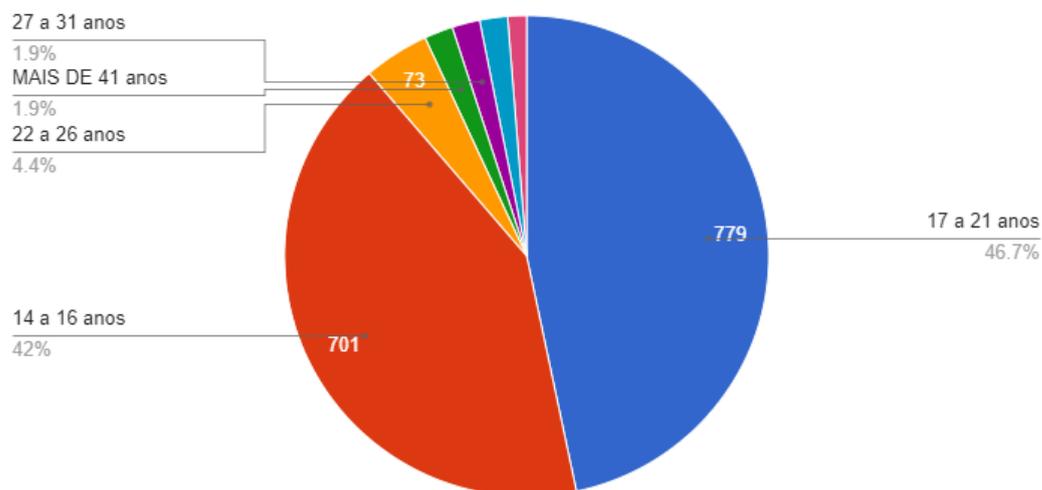
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 38 alunos

Caracterização Discente

Município de origem

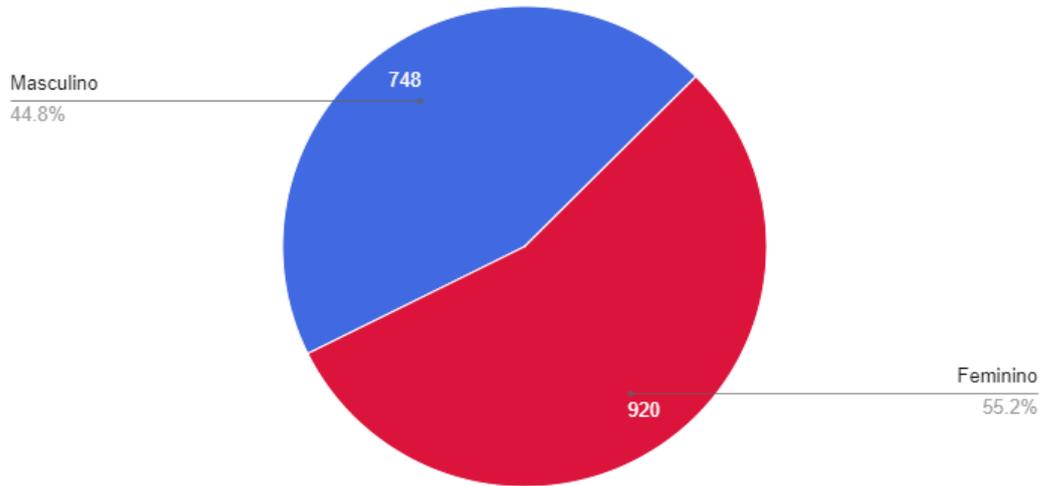


Faixa Etária

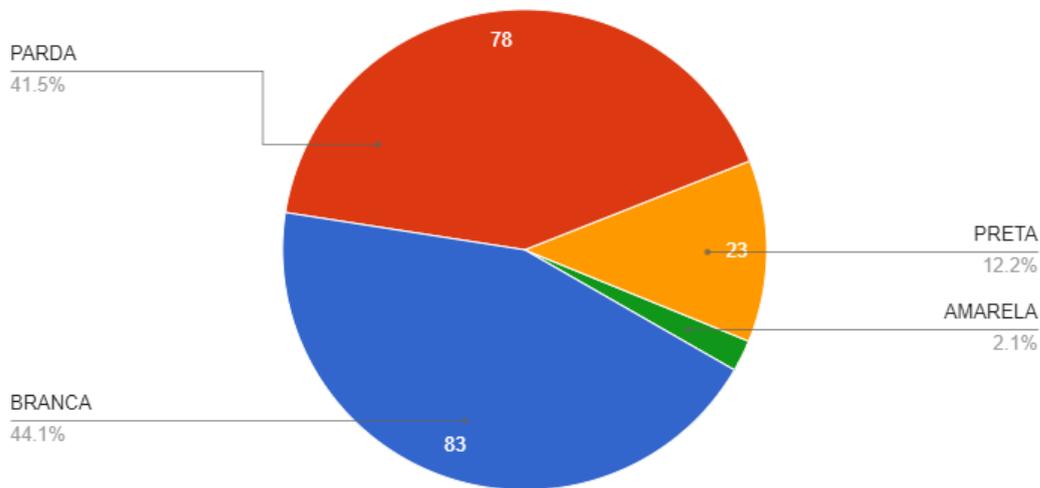


Gênero

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

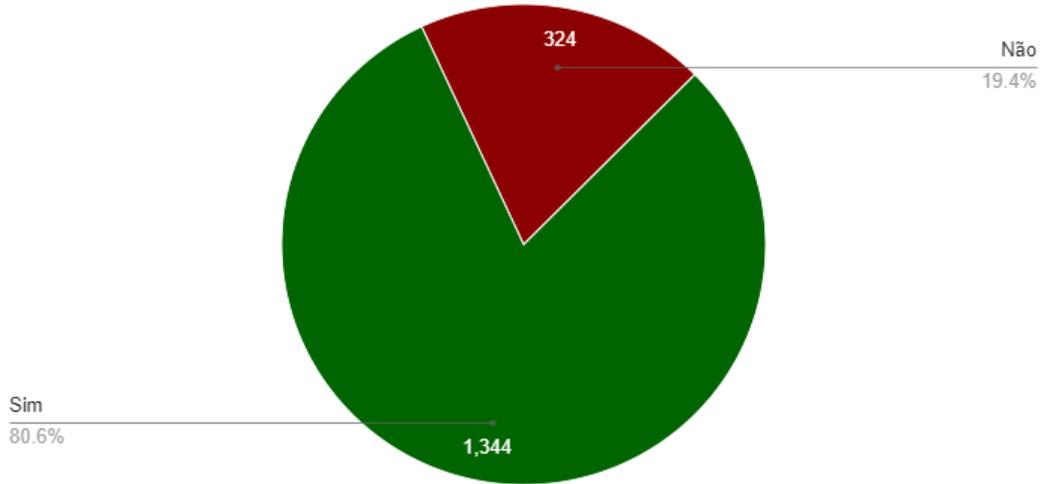


Perfil Racial

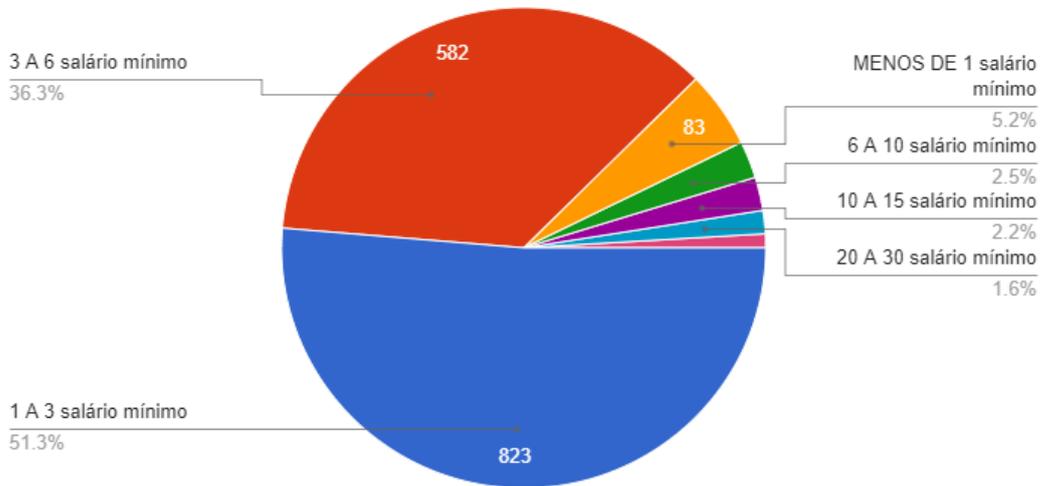


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

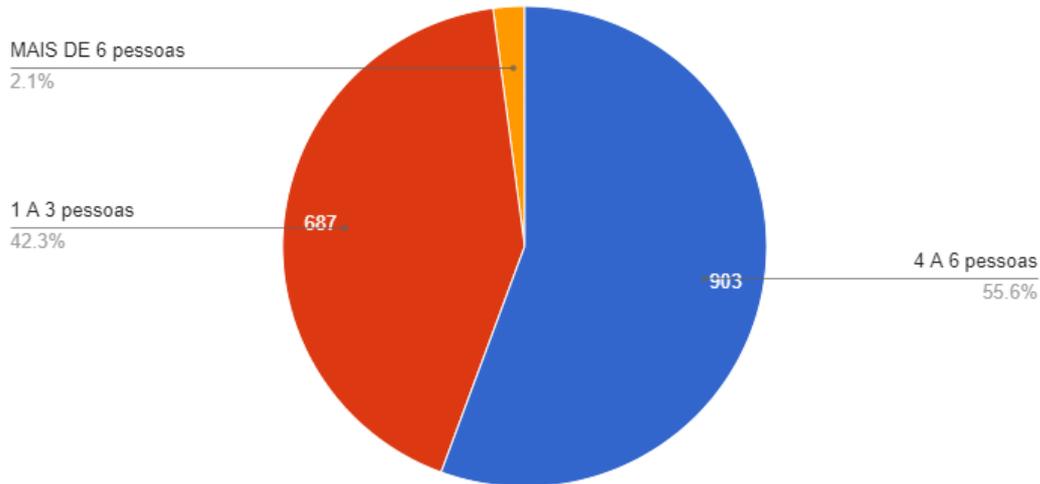


Renda Familiar

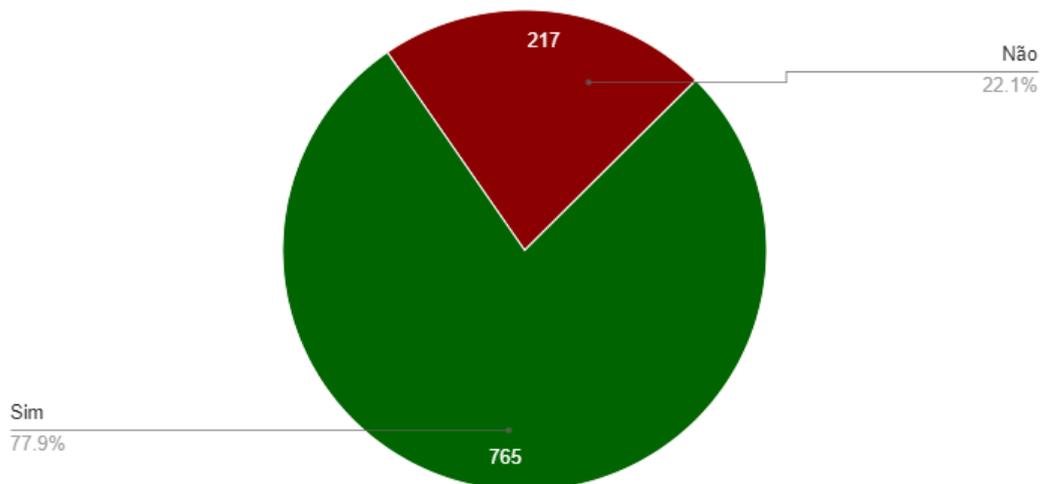


Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

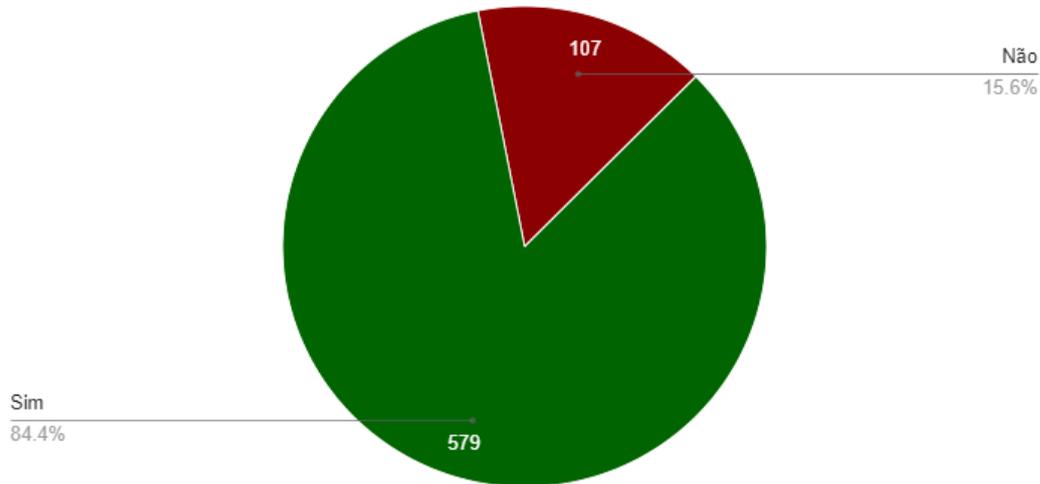


Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública
153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande



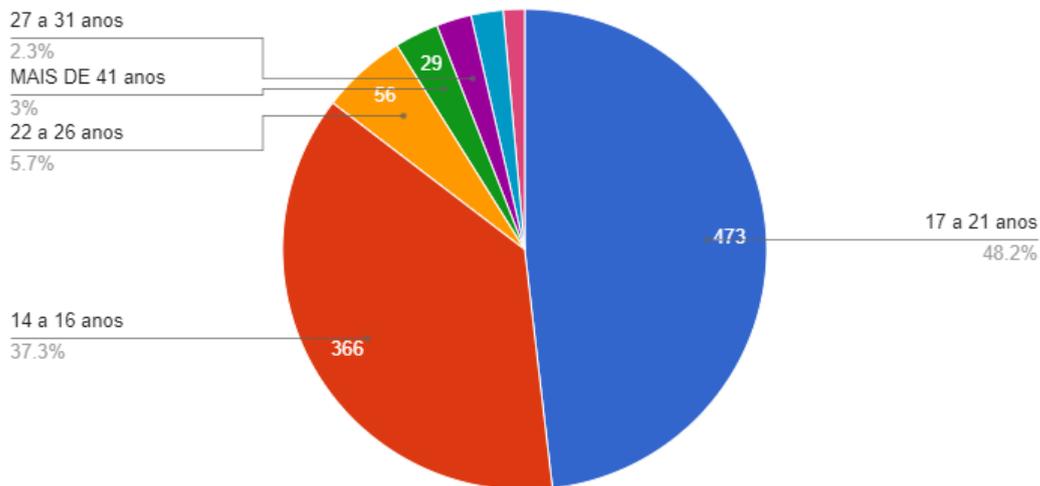
153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



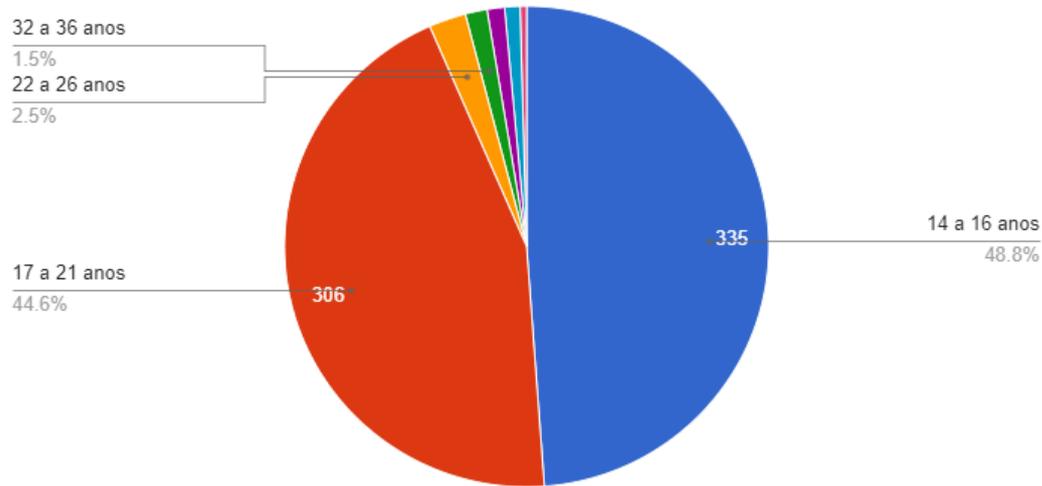
Faixa Etária

153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande



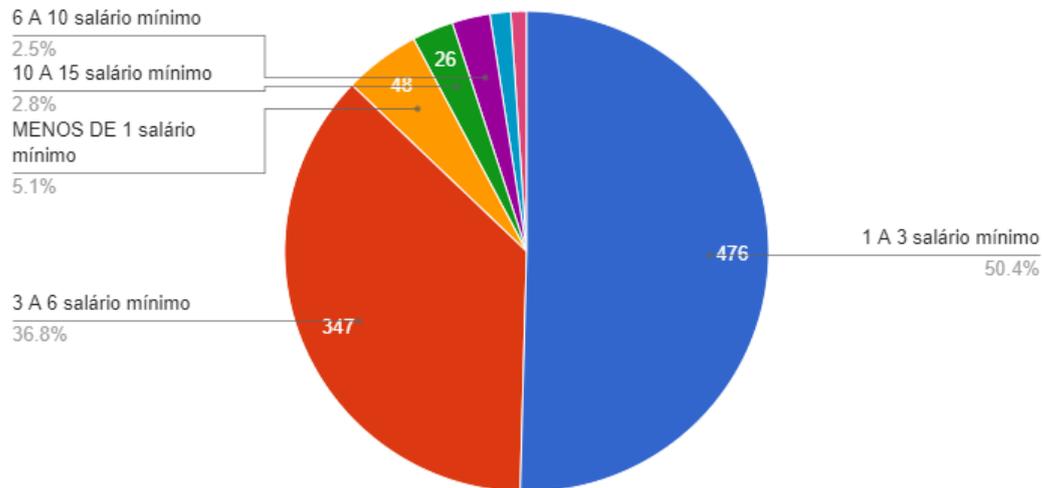
153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



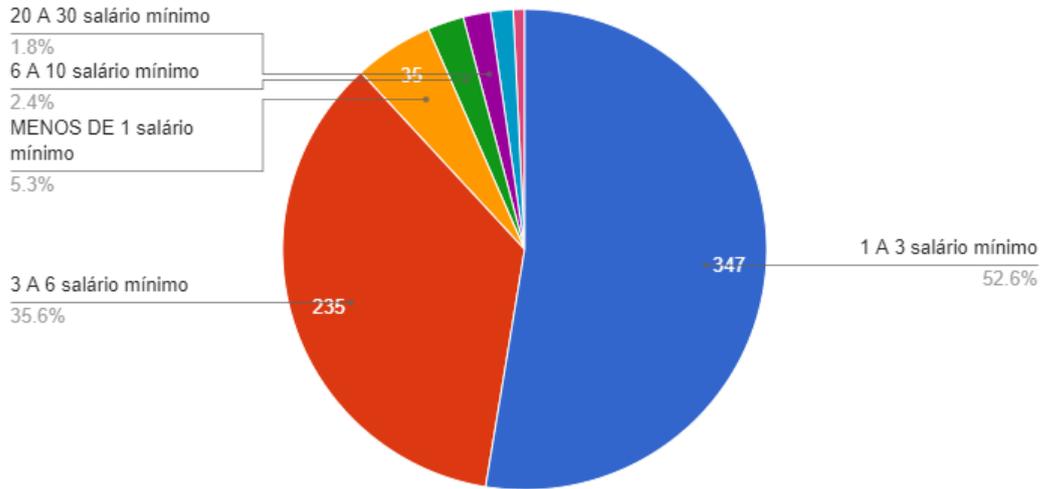
Renda Familiar

153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande



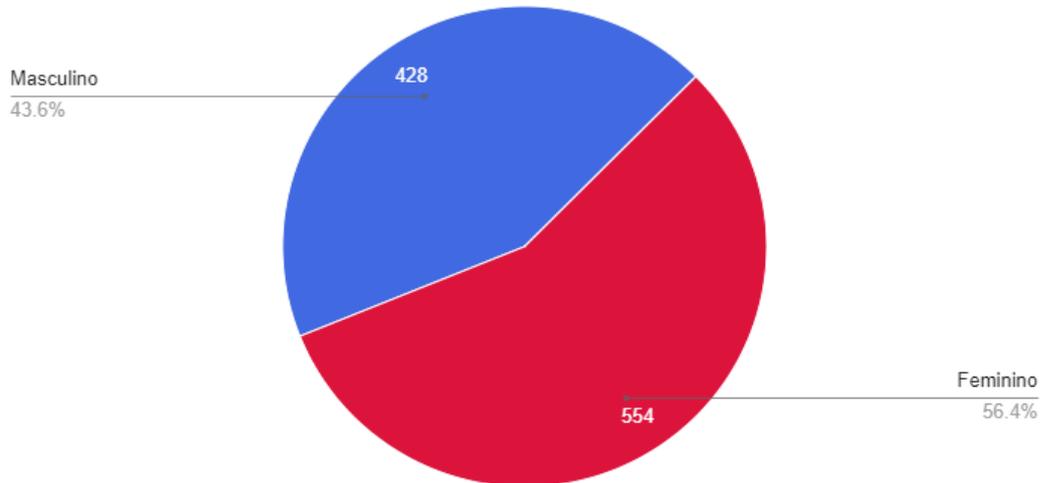
153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



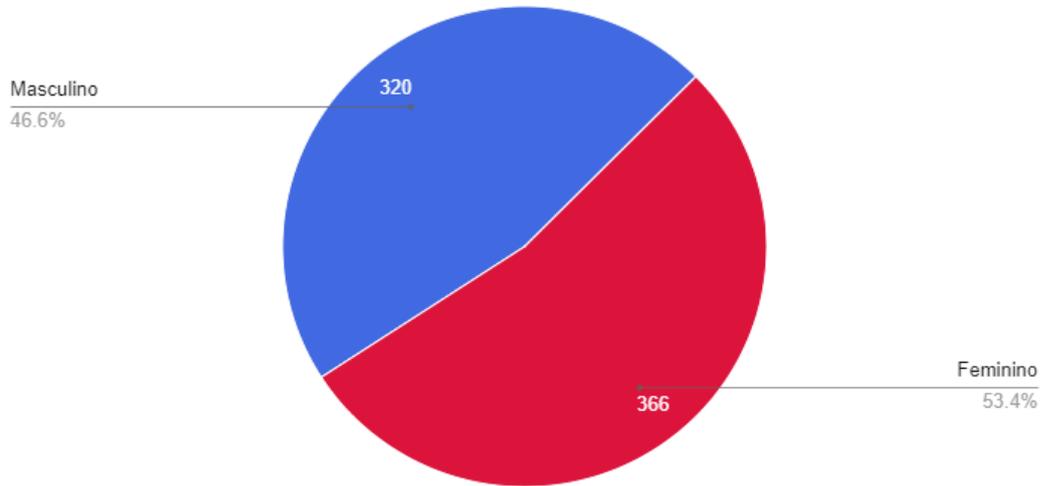
Gênero

153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande



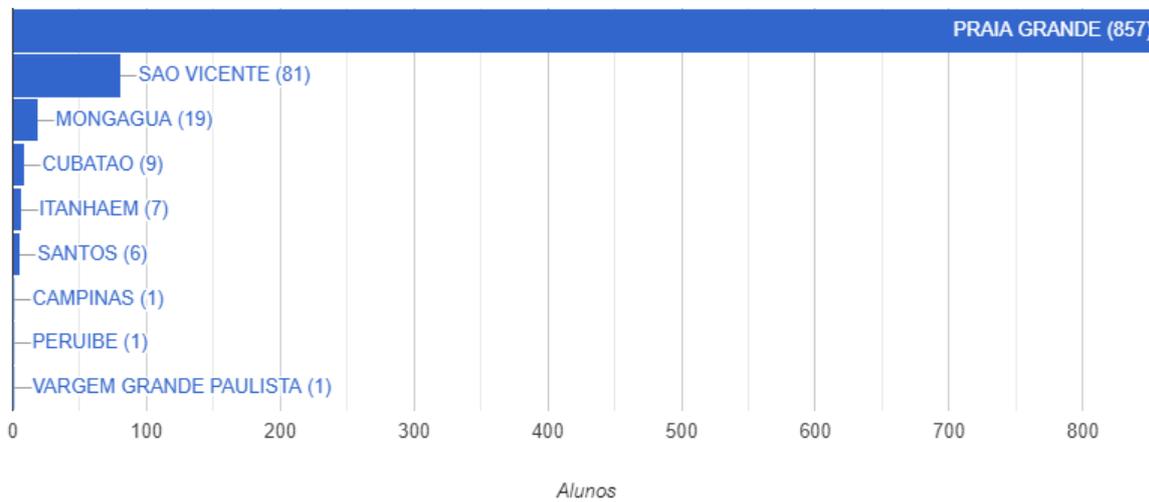
153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



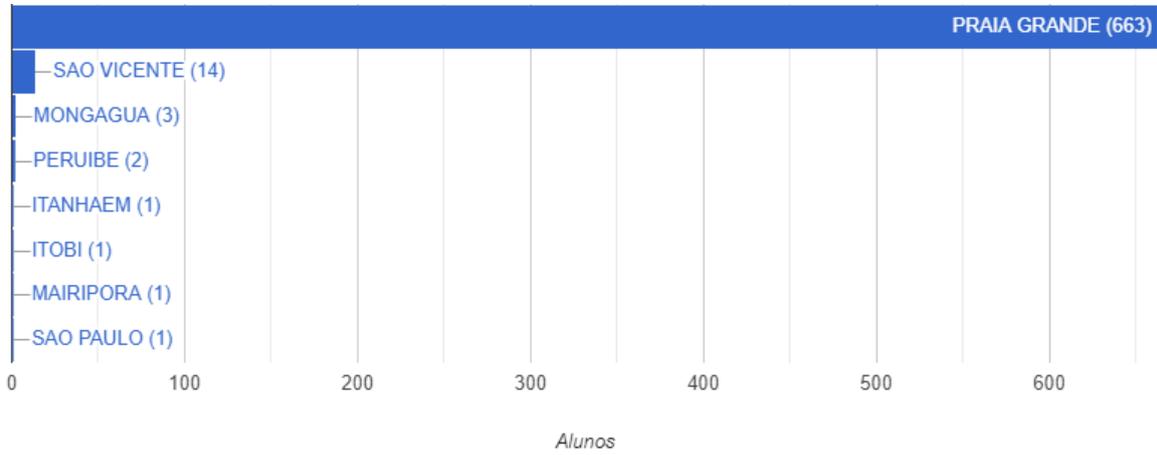
Município de origem

153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande



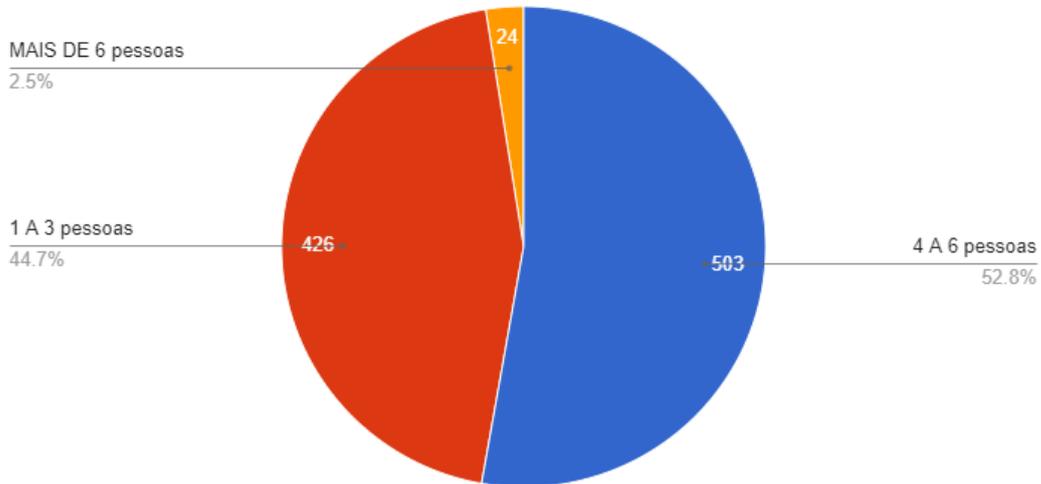
153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



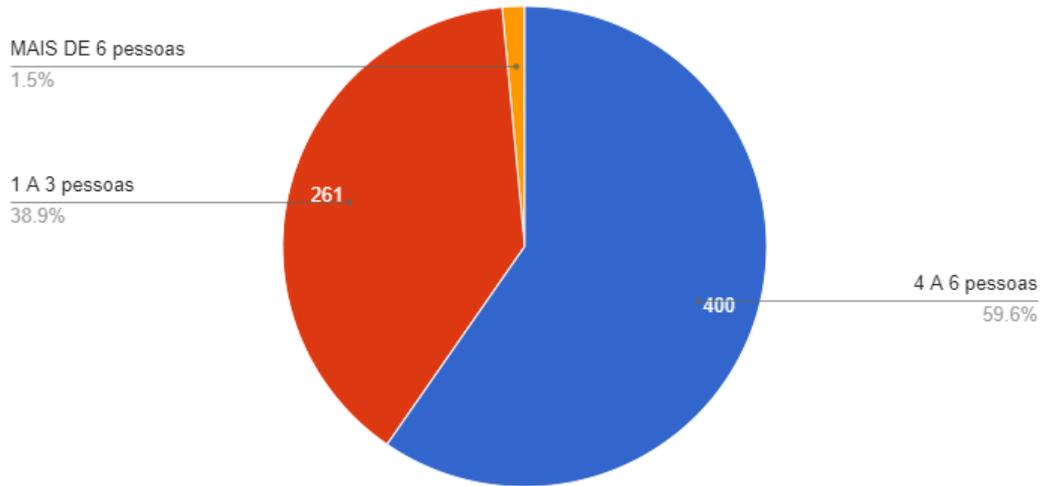
Número de Pessoas na Família

153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande



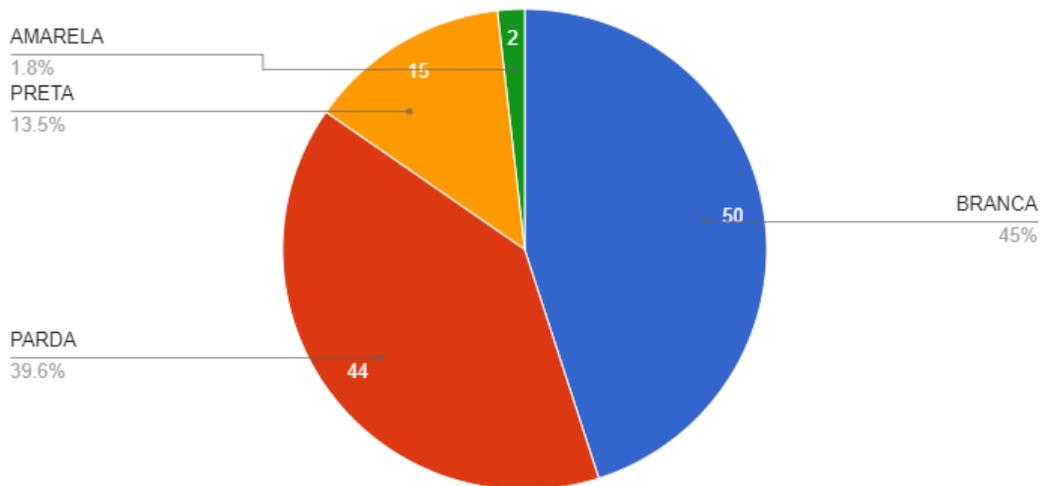
153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



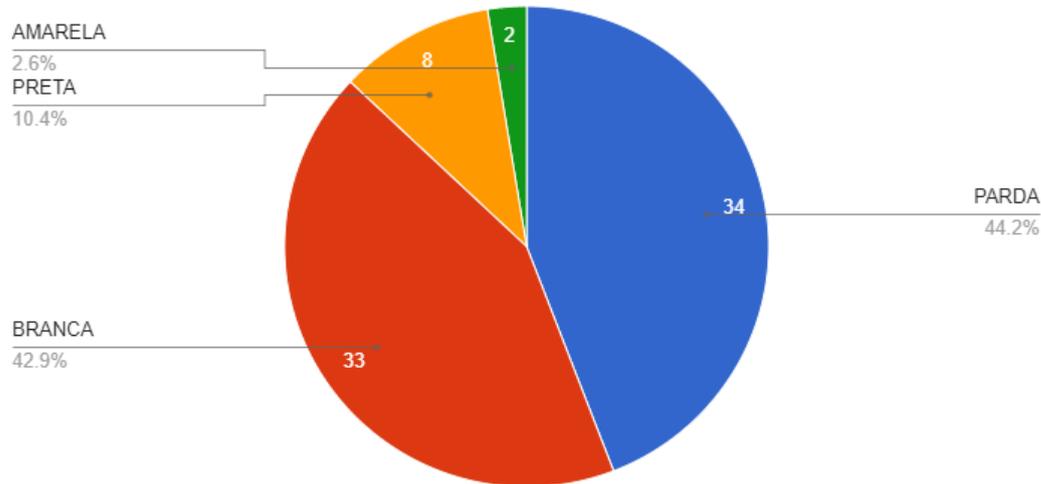
Perfil Racial

153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande



153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Agrupamento Docente

- ADEMIR R. S. JUNIOR
- ADRIANO R. SILVA
- ALESSANDRO W. SILVA
- ALEXANDRE M. ALMEIDA
- ALISSON S. R. SANTOS
- ANA C. R. SANTANA
- ANDERSON F. BRUNHOLI
- ANDERSON M. PINTO
- ANDERSON V. BOZZO
- ANDREA G. TRINDADE
- ARTHUR L. P. BENITE
- CRISTIAN B. S. SANTOS
- CRISTIAN B. S. SANTOS
- DEBORA C. MARQUES
- DIEGO G. JESUS
- DIOGO R. ARAUJO
- EDSON P. N. COSTA
- EDUARDO P. AMOEDO
- EDUARDO F. BATISTA
- ELIETE F. S. SILVA
- EULALIANE A. GONCALVES
- FABIO S. LIMA
- FERNANDO B. MELO
- FERNANDO C. FEIJO
- FERNANDO J. PEREIRA
- HELCIO Q. BRAGA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- HENRIQUE S. PESSOA
- IRINETE F. SILVEIRA
- JADSANIE A. S. PEREIRA
- JANARA C. MATOS
- JENEFFER A. CANIELLO
- JOSE A. P. IERIZZI
- JOSE F. SOBRINHO
- JULIANA S. ANDRADE
- JULIO C. MENDONCA
- KARINE C. ROCHA
- KIYOSHI NAGATA
- LEONARDO N. SILVA
- LEONARDO S. MORAES
- LEONE T. ROCHA
- LUCIAN S. O. LEANDRO
- LUCIENE V. SILVA
- LUIS C. SILVA
- LUIS P. I. MAGALHAES
- MAIKEL LINARES
- MARCELLA B. BECINERI
- MARCELO M. FREITAS
- MARCELO V. O. JUNIOR
- MARCIA R. LEITE
- MATHEUS C. SILVA
- MICHELLE B. ARAUJO
- MOACIR C. O. LOBO
- MOEMA S. SOUZA
- MURIEL BUCCI
- NILTON ALMEIDA
- NOEMI L. GIL
- PATRICIA A. CARLOS
- PATRICIA P. C. GEAMPAULO
- PEPITA S. FIGUEREDO
- RAFAEL C. MOURA
- RAFAEL M. GOMES
- RENATA C. ALBERGHETTI
- RENATA F. SANTOS
- RICARDO F. MORAES
- RODOLFO P. ARAUJO
- RODRIGO BRESSAN
- RODRIGO V. B. SOUSA
- ROGERIO S. MAGALHAES
- ROSANA C. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- SERGIANA P. RAMOS
- SIMONE L. SANTOS
- TAIARA S. L. RIBEIRO
- THAIS CORREA
- THAIS L. MIRANDA
- THAMIRIS C. LEANDRO
- THAYANE R. FUSO
- THIAGO FREITAS
- VANDRE F. O. NICOLAU
- WAGNER A. A. SANTOS
- WAGNER S. G. AZEVEDO
- WALKYRIA C. SANTANA
- WILIAN C. G. JUNIOR

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Classe Descentralizada

Código	153.02
E-mail	extensao.etecpg@gmail.com
Telefone	13 3471-2395
Cidade	Praia Grande
Endereço	Avenida Doutor Roberto de Almeida Vinhas, 10.119
Coordenador da Extensão: LEONARDO SITIBALDI MORAES	

Características Regionais

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

A CIDADE DE PRAIA GRANDE

A história de sua formação está intimamente ligada à de São Vicente, da qual foi distrito até 1966, quando o Supremo Tribunal Federal, examinando recurso extraordinário pela municipalidade de São Vicente, deu ganho de causa ao município de Praia Grande, concedendo-lhe autonomia. A Lei Estadual nº 8092, de 28 de fevereiro de 1964, já havia determinado a emancipação.

O topônimo Praia Grande decorre da extensa praia - cerca de 40 quilômetros - que lhe serve de divisa territorial, e que os primitivos habitantes já chamavam de "peaçabuçu", o porto grande.

Elevado à categoria de município com a denominação de Praia Grande, por Lei Estadual nº 8092, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

28 de fevereiro de 1964, desmembrado de São Vicente, com sede no 2º distrito de São Vicente (Boqueirão). Constituído de dois distritos: Praia Grande e Solemar.

Sua instalação verificou-se no dia 19 de janeiro de 1967.

Em divisão territorial datada de 01 de junho de 1995, o município é constituído de dois Distritos: Praia Grande e Solemar. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 15 de julho de 1999.

O município de Praia Grande faz parte do conjunto de municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista.

PRAIA GRANDE EM NÚMEROS

De acordo com o site da Prefeitura Municipal (www.praia-grande.sp.gov.br), portal da transparência (<http://leideacesso.etransparencia.com.br/praiagrande.prefeitura.sp/Portal/desktop.html?410>) e Instituto Brasileiro de Estudos Estatístico – IBGE (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/praiagrande/panorama>)

- População: 349.935 mil habitantes, estima-se que na temporada que ocorre nos meses de novembro a fevereiro o número de habitantes ultrapasse 1 milhão.
- Investimentos da Município:
 - o Investimentos em Educação no ano de 2023: R\$ 108.966.958,57
 - o Compras/Licitações/Contratos: R\$: 42.703.018,02
 - o Total de Funcionários: 13.598
- PIB per capita: R\$

25.940,64

- Média Salarial: Em 2023, o salário médio mensal é de 2.3 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 17.9% (53.608). Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 235 de 645 e 426 de 645, respectivamente.
- Índice de Desenvolvimento Humano: 0,754.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANTONIO F. F. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
BRENO M. ROSA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
CECILIA S. ALMEIDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JHONATAN W. S. LIMA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARIA I. D. COSTA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOAO A. T. M. LEITE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JEFFERSON S. ANDRADE	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
MAIRA L. SCOTTI	BIBLIOTECÁRIO
JOSE A. P. IERIZZI	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
LEONARDO S. MORAES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
DIOGO R. ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO
EDUARDO F. BATISTA	COORDENADOR DE CURSO
LUCIAN S. O. LEANDRO	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO V. O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
NOEMI L. GIL	COORDENADOR DE CURSO
RAFAEL M. GOMES	COORDENADOR DE CURSO
THAIS CORREA	COORDENADOR DE CURSO
THAMIRIS C. LEANDRO	COORDENADOR DE CURSO
THIAGO FREITAS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
CIBELE S. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ELLEN M. N. CARRICONDO	DIRETOR DE SERVIÇO
IEDA M. J. P. FERRO	DIRETOR DE SERVIÇO
MICHELLE B. ARAUJO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR R. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE M. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALISSON S. R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. R. SANTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON F. BRUNHOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON M. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON V. BOZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA G. TRINDADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARTHUR L. P. BENITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIAN B. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIAN B. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA C. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO G. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGO R. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON P. N. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO P. AMOEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIETE F. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EULALIANE A. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO B. MELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO C. FEIJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO J. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELICIO Q. BRAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRIQUE S. PESSOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
IRINETE F. SILVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADSANIE A. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANARA C. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JENEFFER A. CANIELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. P. IERIZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. SOBRINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA S. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO C. MENDONCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINE C. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KIYOSHI NAGATA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO S. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONE T. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIAN S. O. LEANDRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIENE V. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS P. I. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIKEL LINARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELLA B. BECINERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO M. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO V. O. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MICHELLE B. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOACIR C. O. LOBO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOEMA S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MURIEL BUCCI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NOEMI L. GIL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA A. CARLOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA P. C. GEAMPAULO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEPITA S. FIGUEREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL C. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL M. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA C. ALBERGHETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO F. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODOLFO P. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO BRESSAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO V. B. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO S. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIANA P. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAIARA S. L. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
THAIS L. MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAMIRIS C. LEANDRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAYANE R. FUSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDRE F. O. NICOLAU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER A. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER S. G. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALKYRIA C. SANTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILIAN C. G. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado Almoxarifado	14,0 m ²
T	Área de serviço Zeladoria	23,0 m ²
T	Assistente da Diretora Sala de Uso Administrativo	12,0 m ²
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	110,0 m ² 10m
T	Auditório Auditório de até 300 lugares	106,0 m ²
T	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
T	Banheiro feminino térreo Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
T	Banheiro masculino térreo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
T	Biblioteca <i>8 computadores na biblioteca para uso dos alunos fora do horário de aula</i>	46,0 m ² 10m
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	91,0 m ²
T	Cantina Cantina	21,0 m ²
T	Cantina Cantina	-
T	Coordenação de Área Sala de Coordenação	14,0 m ²
T	Coordenação Pedagógica <i>Sala de coordenação pedagógica, orientação educacional e ATA I</i>	-
T	Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	14,0 m ²
T	Corredor Corredores/circulação em prédios interno	46,0 m ²
T	Cozinha Cozinha (não didática)	-
T	Cozinha Cozinha (não didática)	60,0 m ²
T	CPD Sala do Servidor	-
T	Despensa <i>Acesso somente pela cozinha</i>	-
T	Despensa da cozinha Despensa	19,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Diretoria Diretoria	-
T	Diretoria Diretoria	19,0 m ²
T	DML Zeladoria	2,0 m ²
T	Elevador Elevador - fosso	6,0 m ²
T	Escada Escada interna - ambiente fechado	-
T	Grêmio Estudantil Grêmio Estudantil	14,0 m ²
T	Lavanderia Zeladoria	19,0 m ²
T	Pátio coberto e Refeitório Pátio de alunos - coberto	250,0 m ²
T	Recepção Recepção	14,0 m ²
T	Refeitório Refeitório	-
T	Sala de reunião Sala de Reunião	14,0 m ²
T	Sala dos Professores Sala de Professores	24,0 m ²
T	Sala dos Professores Sala de Professores	-
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	44,0 m ²
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
1º	Banheiro feminino 1º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m ²
1º	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
1º	Banheiro masculino 1º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
1º	Laboratório A Administração e Marketing	91,0 m ²
1º	Laboratório B - Curso de Marketing Administração e Marketing	98,0 m ²
1º	Laboratório C - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m ²
1º	Laboratório D - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	91,0 m ²
1º	Laboratório de Informática B <i>Televisão de 55"</i>	51,0 m ² 11,48m
1º	Laboratório de Informática D <i>Televisão de 55"</i>	83,0 m ² 10,3m
1º	Laboratório de Microbiologia <i>Sala de paramentação conjunta</i>	-
1º	Laboratório E - Biologia Ciências (Biologia)	106,0 m ²
1º	Sala 1 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
1º	Sala 2 Sala de Aula	52,0 m ² 12m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Sala 3 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
1º	Sala 4 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
1º	Sala 5 Sala de Aula	52,0 m ² 5m
1º	Sala 6 <i>Projektor multimídia</i>	52,0 m ² 12m
1º	Sala 7 <i>Projektor multimídia</i>	52,0 m ² 12m
1º	Sala de aula 01 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 02 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 04 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 05 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 06 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 07 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 07 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de Coordenação de Curso Sala de Coordenação	-
2º	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
2º	Banheiro feminino 2º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m ²
2º	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
2º	Banheiro masculino 2º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
2º	Laboratório de Farmácia <i>Laboratório de Encapsulamento, Dermato e Paramentação</i>	-
2º	Laboratório de Informática G <i>Televisão de 55"</i>	51,0 m ² 11m
2º	Laboratório de Informática H <i>Projeter multimídia</i>	83,0 m ² 13m
2º	Laboratório F - Curso de Segurança do Trabalho Segurança do Trabalho	96,0 m ²
2º	Laboratório G - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m ²
2º	Laboratório H - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	91,0 m ²
2º	Laboratório I - Química Ciências (Química)	115,0 m ²
2º	Sala 10 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
2º	Sala 11 <i>Projeter multimídia</i>	52,0 m ² 12m
2º	Sala 12 <i>Projeter multimídia</i>	52,0 m ² 12m
2º	Sala 13 Sala de Aula	52,0 m ² 12m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
2º	Sala 14 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
2º	Sala 8 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
2º	Sala 9 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
2º	Sala de aula 08 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 09 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 10 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 11 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 12 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 13 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 14 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
3º	Banheiro feminino 3º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m ²
3º	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
3º	Banheiro masculino 3º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
3º	Laboratório de Gestão <i>Laboratório utilizado pelos cursos do eixo de gestão.</i>	-
3º	Laboratório de Informática J Informática (módulo para Laboratório multicurso)	51,0 m ² 10m
3º	Laboratório de Informática K Informática (módulo para Laboratório multicurso)	83,0 m ² 13m
3º	Laboratório J - Curso de Administração Administração e Marketing	98,0 m ²
3º	Laboratório K - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m ²
3º	Laboratório L - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	91,0 m ²
3º	Laboratório M - Física Ciências (Física)	115,0 m ²
3º	Sala de aula 15 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 16 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 17 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 18 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 19 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 20 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 21 Sala de Aula	60,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
4º	Banheiro / Vestiário Feminino <i>Banheiro com 4 baias e 3 chuveiros</i>	-
4º	Banheiro / Vestiário Masculino <i>Banheiro com 4 baias e 3 chuveiros</i>	-
4º	Banheiro feminino 4º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m ²
4º	Banheiro masculino 4º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
4º	Depósito 4º andar Depósito	15,0 m ²
4º	Laboratório de Física Ciências (Física)	-
4º	Laboratório de Química Análise Química	-
4º	Laboratório N - Multiuso Sala de Multimeios	98,0 m ²
4º	Quadra Esportiva Quadra coberta	650,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Komeco KO P60FC UE2 Tipo Split Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
14	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
8	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
5	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	GE REGE450 Frost-free; com prateleiras; gavetas Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Marconi AV 75 Câmera em aço, cesto interno, com válvula e contro Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Microbiologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Nova Instruments NI 1704 Volume total:340l, volume útil:230l Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Quimis q341-210 10 litros, estrutura em aço, cúpula de vidro Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Epson PowerLite S6+ Com 2000 ani lumens e tecnologia de projeção LCD 3 Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala 1</i>
1	Epson PowerLite S6+ Com 2000 ani lumens; projeção LCD Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala 2</i>
1	Hitachi CP-X2 Com 2000 ani lumens; projeção LCD Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala 3</i>
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 3</i>
1	Hitachi CP-X2 Com 2000 ani lumens; projeção LCD Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala 6</i>
1	Projetelas Autentic EC Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 7</i>
1	Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
4	Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
4	Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
0	Nova Instruments NI 1254 Capacidade 8 bocas; estrutura em chapa de aço Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
4	OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito Mesa anti vibratoria - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
11	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
2	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática G
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Proletelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 12</i>
1	Hitachi CP-X2 Com 2000 ani lumens; projeção LCD Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala 13</i>
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 13</i>
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 14</i>
1	Projetelas Autentic EC Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 8</i>
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 9</i>

Recursos Financeiros

• Verba de Adiantamento – Mensal (Despesas Miúdas)

MESES DMPP

MARÇO - 2022 R\$ 10.675,00

ABRIL - 2022 R\$ 10.675,00

MAIO - 2022 R\$ 9.115,00

JUNHO - 2022 R\$ 9.625,00

JULHO - 2022 R\$ 9.947,00

AGOSTO - 2022 R\$ 9.947,00

SETEMBRO - 2022 R\$ 8.290,00

OUTUBRO - 2022 R\$ 17.000,00

NOVEMBRO - 2022 R\$ 17.000,00

DEZEMBRO - 2022 R\$ -

JANEIRO - 2023 R\$ -

FEVEREIRO - 2023 R\$ 9.947,00

TOTAL R\$ 112.221,00

MÉDIA R\$ 9.351,75

• Verba de Vale Transporte – Mensal

R\$ 1.031,24

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

R\$ 618,41
R\$ 854,49
R\$ 1.866,46
R\$ 792,28
R\$ 521,18
R\$ 1.049,98
R\$ 1.528,21
R\$ 1.655,11
R\$ 747,78
R\$ -
R\$ 650,96
R\$ 11.316,10

R\$ 943,01

• Folha de Pagamento (Média Mensal)

R\$ 519.537,00
R\$ 514.397,00
R\$ 574.200,00
R\$ 647.879,00
R\$ 516.893,00
R\$ 573.162,00
R\$ 568.027,00
R\$ 544.909,00
R\$ 555.378,00
R\$ 563.803,00
R\$ 531.478,00
R\$ 540.141,00
R\$ 6.649.804,00

R\$ 554.150,33

• Média Mensal de gasto com telefonia

R\$ 199,40
R\$ 166,44
R\$ 156,88
R\$ 165,85
R\$ 158,71
R\$ 156,18
R\$ 173,89
R\$ 164,44
R\$ 169,44

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

R\$ 161,86
R\$ 170,79
R\$ 166,32
R\$ 2.010,20

R\$ 167,52

• **Verba da APM – Média Mensal de Recursos Utilizados**

Providos pela Unidade Escolar

Verba da APM – Média Mensal de Recursos Utilizados R\$ 1.000,00

• **Programa Dinheiro Direto na Escola - Federal**

Unidade aguardando liberação após soluções de pendências em prestações de contas

• **Programa Dinheiro Direto na Escola - Paulista**

Unidade aguardando registros em cartórios para liberação dos valores

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

SEGURANÇA PATRIMONIAL - SEDE

Empresa	MRS SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI
Contrato	159/2019
Início	02/12/2019
Final da vigência	02/12/2024
Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO Prorrogação: 02/02/2019 a 02/12/2024	

SEGURANÇA PATRIMONIAL - EXTENSÃO

Empresa	BASTILLE SEGURANÇA PATRIMONIAL
Contrato	201/2023
Início	18/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final da vigência	18/12/2024
Segurança Patrimonial Extensão: BASTILLE SEGURANÇA PATRIMONIAL Contrato: 201/2023 Início da Vigência: 18/09/2023 Final da Vigência: 18/12/2024 Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO	

LIMPEZA SEDE

Empresa	HCS SERVIÇOS DE LIMPEZA LTDA
Contrato	240/2022
Início	02/08/2022
Final da vigência	02/11/2023
"Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO"	

MANUTENÇÃO DE ELEVADOR

Empresa	FLEX ELEVADORES COMÉRCIO DE PEÇAS E MANUTENÇÃO LTDA
Contrato	063/2024
Início	15/03/2024
Final da vigência	15/06/2025
Contrato nº 063/2024 Início: 15/03/2024 Término: 15/06/2025	

LIMPEZA EXTENSÃO

Empresa	T.F. COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA - EPP
Contrato	050/2019
Início	15/05/2019

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final da vigência	15/05/2024
"Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO Prorrogação: 15/05/2019 a 15/05/2024"	

Inclusão - AME

Empresa	AME - Associação Amigos Metroviários dos Excepcionais
Contrato	055/2023
Início	15/02/2023
Final da vigência	15/02/2028
Processo CEETEPS nº 2022/37421	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec de Praia Grande

Nome Fantasia	APM da Etec de Praia Grande
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Leonardo S. Moraes
E-mail	leonardo.moraes49@etec.sp.gov.br
Telefone	

Grêmios Estudantil da Etec de Praia Grande

Nome Fantasia	Grêmios da ETECPG
Tipo	Grêmios Estudantil
Presidente	RAYSSA K. G. R. J. S. GONZALEZ
E-mail	juliana.gonzalez01@etec.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Telefone	
----------	--

Comissão Interna de Prevenção a Acidentes da Etec de Praia Grande

Nome Fantasia	CIPA da ETECPG
Tipo	CIPA
Presidente	Ieda M. J. P. ferro
E-mail	ieda.ferro@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec de Praia Grande

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec de Praia Grande
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Cibele S. Silva
E-mail	cibele.silva34@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da...

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 153
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Não informado
E-mail	Não informado
Telefone	Não informado

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Nome Fantasia	SEDUC
Tipo	Alimentação Escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Presidente	Maria A. Cubilia
E-mail	seduc.alimentacao@praiagrande.sp.gov.br
Telefone	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Nome Fantasia	SEDUC
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Maria A. Cubilia
E-mail	seduc.alimentacao@praiagrande.sp.gov.br
Telefone	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Formar profissionais éticos, competentes para exercer a sua cidadania e atuar no mundo do trabalho, preparados para atender as constantes mudanças e inovações.

Visão

Ser a Escola Técnica reconhecida pela organização, inclusão e competência na educação profissional de jovens e adultos do município de Praia Grande e adjacências, para que sejam capazes de mudar a sua realidade econômica e social e da região que residem.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Abertura de Processo Seletivo

100,00%

Cronologia

2024 - Realizar o Processo Seletivo

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 19/03/2024

Realizado no ano de 2023 - 25 Processos Seletivos para docentes, para os componentes com necessidade de docentes

→ **Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Construir os ofícios

100,00%

Cronologia

2024 - Protocolar Ofícios

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 19/03/2024

Realizado no ano de 2023, 10 solicitações, através de ofício, solicitando ronda ostensiva da GCM e Polícia Militar.

→ **Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

90,00%

2023 - Solicitar vaga para auxiliar docente

90,00%

Cronologia

2024 - Realizar o Concurso Público

90,00%

Cronologia

- **80,00%** - 19/03/2024

No ano de 2023 foram autorizadas vagas para processo seletivo de auxiliar docente, mesmo não sendo vaga de emprego permanente, diante da atual realidade da unidade, já foi um alívio, pois irá permitir melhoria das aulas práticas e manutenção da infraestrutura atual.

Foram autorizadas as seguintes vagas:

Informática - 4 vagas

Química - 1 vaga

A porcentagem do cumprimento da meta se deu, pois no Processo Seletivo de Informática apenas 2 candidatos compareceram no dia da prova prática, sendo que apenas 1 compareceu na convocação.

A unidade já está se organizando para a abertura do novo Processo Seletivo, a fim de preencher as demais vagas.

- **20,00%** - 27/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Memorando solicitando as vagas

→ **Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2023**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Criar os espaços para a coleta de tampas plásticas

50,00%

Cronologia

2024 - Realizar campanha de conscientização sobre a reciclagem e a coleta seletiva

50,00%

Cronologia

2024 - Realizar campanha de conscientização sobre a reciclagem e a coleta seletiva

50,00%

Cronologia

2024 - Criar os espaços para a coleta seletiva

50,00%

Cronologia

2024 - Criar os espaços para a coleta de lacres de alumínio

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 19/03/2024

Criação dos espaços para recebimentos dos lacres de alumínio

→ **Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Realizar ações dos projetos de Coordenação de Curso

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cronologia

- **100,00%** - 19/03/2024

Atividades dos coordenadores de curso, foram realizadas, conforme relatórios entregues para a Coordenação Pedagógica

→ **Criar 4 espaços para descompressão da Comunidade Escolar**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

20,00%

2024 - 1º Ano Melhoria das salas dos professores da sede e extensão

20,00%

Cronologia

- **100,00%** - 19/03/2024

Repaginação das salas dos professores da sede e extensão no ano de 2023

→ **Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

48,33%

2023 - Ano Identificação dos espaços físicos e verificação das adequações a serem realizadas

48,33%

Cronologia

2024 - Realizar o levantamento dos materiais necessários para as aulas práticas

48,33%

Cronologia

2024 - Ano Realização das adequações físicas nos espaços

48,33%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **90,00%** - 19/03/2024

No ano de 2023 foram reformulados
Laboratório de Marketing na Extensão
LabMaker na sede
Mini auditório na sede
Laboratório de Gestão e Segurança do Trabalho na sede

→ **Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

23,33%

2023 - Realizar o levantamento dos espaços e a necessidade de ar condicionado

23,33%

Cronologia

2023 - Reiterar o pedido de ar condicionado junto ao Centro Paula Souza

23,33%

Cronologia

2024 - Reiterar o pedido de ar condicionado junto ao Centro Paula Souza

23,33%

Cronologia

- **10,00%** - 19/03/2024

Reiterado o pedido de aquisição dos aparelhos de ar condicionado junto a UGAF

→ **Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Realizar o levantamento de títulos a serem adquiridos

80,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2023 - Realizar pesquisa orçamentaria dos títulos a serem adquiridos

80,00%

Cronologia

2023 - Verificar junto as editoras doações

80,00%

Cronologia

2024 - Verificar títulos que podem ser adquiridos pela APM

80,00%

Cronologia

- **100,00%** - 19/03/2024

Realizado o levantamento e orçamentos para a aquisição dos títulos

Indicadores

PROGRESSÃO PARCIAL - MTECPI/MTEC

No ano de 2018 a Etec de Praia Grande criou uma portaria interna para normatização das rotinas de execução e acompanhamento de Progressão Parcial, tendo neste primeiro ano alcançado resultados positivos, porém com necessidade de aprimoramento visto que o processo se desenvolvia todo em papel impresso o que dificultava a organização e otimização de cronograma. Diante destas reflexões no ano de 2019 a Portaria Interna para Progressão Parcial passou por reformulações sendo o resultado o fruto de um trabalho conjunto da Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso.

A portaria está disponível em: <https://www.etcpg.com.br/avaliacao>, ficando acessível a todos os docentes. Esta portaria dispõe como será o funcionamento da Progressão Parcial para as habilitações do MTECPI/MTEC e Modulares e a utilização de tecnologias (TEAMS) que permite o melhor acompanhamento das atividades pelo aluno/responsável, professores e Orientação Educacional.

Durante as reuniões de planejamento por curso, os cronogramas foram criados e divulgados a todos os envolvidos. Com este planejamento criado, mesmo com as atividades passando a ser remotas conseguimos continuar o desenvolvimento das Progressões Parciais, necessitando apenas alterar a forma de execução da Avaliação escrita. A avaliação escrita foi executada através de Links eletrônicos onde formatamos o tempo de duração da prova, respostas únicas entre outros recursos.

A seguir vamos apresentar os panoramas das Progressões Parciais dividindo entre habilitações do MTECPI/MTEC

O controle de Progressões Parciais da Unidade está disponível em:

<https://teams.microsoft.com/l/message/19:a6792018310f450db3db80d873d381b6@thread.tacv2/1708522094396?tenantId=ed38466c-b641-437d-9ae9->

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

d801b829fa94&groupId=8da376f1-9697-4399-8a4d-b7812e72fd2d&parentMessageId=1708522094396&teamName=Professores%20Etec%20PG&channelName=17%20-%20PP-%20PROGRESS%C3%83O%20PARCIAL&createdTime=1708522094396

As análises para MTECPI/MTEC estão apresentadas a seguir:

Atualmente existem 10 alunos em progressão parcial, uma redução de 52% em relação ao ano letivo anterior

07 alunos apresentam Progressão Parcial em somente 1 componente

02 alunos apresentam Progressão Parcial em 2 componentes

1 aluno apresenta progressão parcial em 3 componentes

PROGRESSÃO PARCIAL - TÉCNICOS

No ano de 2018 a Etec de Praia Grande criou uma portaria interna para normatização das rotinas de execução e acompanhamento de Progressão Parcial, tendo neste primeiro ano alcançado resultados positivos, porém com necessidade de aprimoramento visto que o processo se desenvolvia todo em papel impresso o que dificultava a organização e otimização de cronograma. Diante destas reflexões no ano de 2019 a Portaria Interna para Progressão Parcial passou por reformulações sendo o resultado o fruto de um trabalho conjunto da Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso.

A portaria está disponível em: <https://www.etcpg.com.br/avaliacao>, ficando acessível a todos os docentes. Esta portaria dispõe como será o funcionamento da Progressão Parcial para as habilitações do MTECPI/MTEC e Modulares e a utilização de tecnologias (TEAMS) que permite o melhor acompanhamento das atividades pelo aluno/responsável, professores e Orientação Educacional.

Durante as reuniões de planejamento por curso, os cronogramas foram criados e divulgados a todos os envolvidos. Com este planejamento criado, mesmo com as atividades passando a ser remotas conseguimos continuar o desenvolvimento das Progressões Parciais, necessitando apenas alterar a forma de execução da Avaliação escrita. A avaliação escrita foi executada através de Links eletrônicos onde formatamos o tempo de duração da prova, respostas únicas entre outros recursos.

A seguir vamos apresentar os panoramas das Progressões Parciais dividindo entre habilitações do MTECPI/MTEC

O controle de Progressões Parciais da Unidade está disponível em:

<https://teams.microsoft.com/l/message/19:a6792018310f450db3db80d873d381b6@thread.tacv2/1708522094396?tenantId=ed38466c-b641-437d-9ae9-d801b829fa94&groupId=8da376f1-9697-4399-8a4d-b7812e72fd2d&parentMessageId=1708522094396&teamName=Professores%20Etec%20PG&channelName=17%20-%20PP-%20PROGRESS%C3%83O%20PARCIAL&createdTime=1708522094396>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

As análises para os cursos técnicos estão apresentadas a seguir:

Atualmente existem 1 alunos em progressão parcial, uma redução de 12% em relação ao semestre letivo anterior

Para o curso Técnico em Farmácia, temos 2 alunos em Progressão Parcial sendo:

01 aluno apresenta Progressão Parcial em somente 1 componente

01 aluno apresenta Progressão Parcial em 2 componentes

Para o curso Técnico em Informática para Internet, temos 5 alunos em Progressão Parcial sendo:

03 alunos apresentam progressão parcial em 3 componentes

01 aluno apresenta Progressão Parcial em 2 componentes

01 aluno apresenta Progressão Parcial em somente 1 componente

Para o curso Técnico em Informática, temos 3 alunos em Progressão Parcial sendo:

03 alunos apresentam Progressão Parcial em somente 1 componente

Para o curso Técnico em Recursos Humanos, temos 1 aluno em Progressão Parcial sendo:

01 aluno apresenta Progressão Parcial em somente 1 componente

EVOLUÇÃO DA DEMANDA - SEDE

A análise da demanda da sede permite observar que existe uma constante no número de inscritos, tendo um aumento significativo nos primeiros semestres de 2023/2024 onde ocorre a oferta das habilitações do MTEC.

Observou-se, também, uma queda na demanda do Vestibulinho do 2º semestre de 2020 e 1º semestre de 2021, em virtude da Pandemia de Covid 19. Se nota, ainda, que

após o retorno das aulas presenciais e da sistemática da seleção do Vestibulinho, tivemos um aumento progressivo no número de inscrições.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



EVOLUÇÃO DA DEMANDA - EXTENSÃO

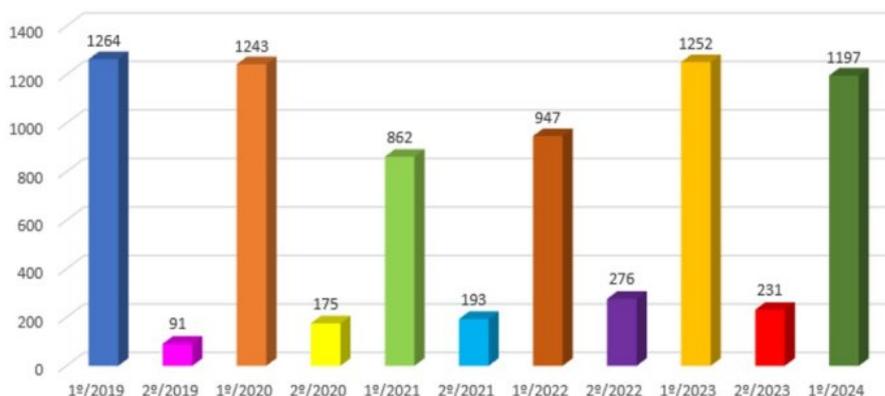
A análise da demanda da extensão permite observar que: Existe um início de uma estabilidade nas demandas do Vestibulinho para os segundos semestres; Observou-se, também, uma queda na demanda do Vestibulinho do 2º semestre de 2020 e 1º semestre de 2021, em virtude da Pandemia de Covid 19. Se nota, ainda, que após o retorno das aulas presenciais e da sistemática da seleção do Vestibulinho, tivemos um aumento progressivo no número de inscrições.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

EVOLUÇÃO DA DEMANDA EXTENSÃO

EVOLUÇÃO DA DEMANDA



ANÁLISE DO WEBSAI 2023

Análise do WEBSAI 2023

Quanto ao número de respondentes

Discentes:

99,51% - de alunos respondentes que corresponde a 1639 alunos

Administrativos

100% que corresponde a 14 servidores, sendo:

1 Diretor de Escola

2 Diretor de Serviço Administrativo

1 Assessor Técnico Administrativo

1 Coordenador Pedagógico

1 Orientador Educacional

4 Agentes Técnico e Administrativo

1 Analista de Suporte e Gestão

1 Auxiliar de Apoio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2 Assessor Administrativo

Coordenadores - Extensão/Curso/Laboratório

100% que corresponde a 13 servidores, sendo:

3 Laboratórios e Oficinas (Informática, Farmácia e Química)

8 Coordenadores de Curso

2 Coordenadores de Extensão

Quanto as análises dos resultados temos:

Equipe Gestora

Servidores satisfeitos com a produção e atividades do seu trabalho

Existência de cordialidade

Reconhecem que a escola promove sistematicamente ações e projetos que visam promover o sucesso escolar

Necessita de melhoria nas ações interdisciplinares

Administrativos

Servidores satisfeitos com a sua produção e atividades

Existe cordialidade entre os servidores

Enxergam a necessidade na melhoria de gestão de conflitos

Possuem sentimento de pertencimento

Professores

Demonstram que utilizam metodologias diferenciadas em sala de aula

Indicam que os conteúdos previstos nos Planos de Curso estão atrelados ao mundo do trabalho

Compreendem a eficiência dos meios de comunicação da escola

Professores conhecem os resultados das pesquisas de anos anteriores.

Alunos

Reconhecimento das oportunidades que o curso oferece

Solicitação das melhorias das aulas práticas e dos espaços de aprendizagem

Identificam que os conteúdos abordados estão relacionados com o mundo do trabalho

Os cursos do eixo de gestão e negócios apresentam o maior índice de satisfação com o curso

Compreendem a eficiência dos meios de comunicação da escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DÉFICIT DE PROFESSORES DA BNCC

Ao analisar o déficit de professores em especial da Base Nacional Comum Curricular se nota que temos:

9 componentes da BNCC sem professor atribuído - redução de 72% em relação ao ano de 2023;

29 turmas com aulas abertas para reposição até março de 2024;

Os componentes que apresentam maior déficit são:

Química com 8 turmas

Biologia com 7 turmas

Artes com 8 turmas

Os demais componentes são:

Língua Portuguesa com 1 turma

Matemática com 3 turmas

Língua Portuguesa, Física, Inglês e Filosofia com 1 turma

Os componentes com apenas uma turma sem professor atribuído, se dão pelo fato dos professores com aulas atribuídas, durante o processo de Atribuição de Aulas, no fim do ano de 2023, realizarem redução de aulas.

ABSENTEÍSMO DOCENTE

No período de março a novembro de 2023, foram registradas 325 faltas aulas, diminuição de 40% em relação ao mesmo período do ano de 2022 onde tivemos 536 faltas aulas registradas.

TAXA DE CONCLUINTES 2023

No ano de 2023, na somatória do dois semestres o número de concluintes foi de 543, foram publicados 389 alunos que corresponde a 71% de taxa de concluintes.

Para o ano de 2023 se obteve um aumento de 5%, das taxas de concluintes, em relação ao ano de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Concluintes - 1º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	29	72,5	27,5
2º Módulo	27	19	70	30
3º Módulo	21	19	90,5	10
Perda Acumulada	19			
%Perda Acumulada	47,5			
Concluintes - 2º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	31	77,5	22,5
2º Módulo	32	27	84	16
3º Módulo	25	24	96,0	4
Perda Acumulada	15			
%Perda Acumulada	37,5			
Concluintes - 1º/2024				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	33	82,5	17,5
2º Módulo	33	33	100,0	0
3º Módulo	34		0	100
Perda Acumulada	6			
%Perda Acumulada	15			

Para o curso de Recursos Humanos, as perdas se refletem em média, considerando as 3 últimas turmas de concluintes:

32,8% entre o 1º e 2º módulos

23%entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada, totaliza 41%.

Ao se olhar diretamente para a evolução das turmas se nota:

Diminuição da perda operacional entre o 1º e 2º módulo em 5%

Diminuição da perda acumulada em 10%

Se observa que as perdas, acontecem com maior intensidade, entre o 1º e 2º módulo.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas e vagas remanescentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM LOGÍSTICA

Concluintes - 1º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	28	70	30,0
2º Módulo	33	27	82	18
3º Módulo	29	28	96,6	3
Perda Acumulada	11			
%Perda Acumulada	27,5			
Concluintes - 2º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	24	60	40,0
2º Módulo	29	16	55	45
3º Módulo	17	16	94,1	6
Perda Acumulada	23			
%Perda Acumulada	57,5			
Concluintes - 1º/2024				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	35	87,5	12,5
2º Módulo	36	32	88,9	11
3º Módulo	33		0	100
Perda Acumulada	7			
%Perda Acumulada	17,5			

Para o curso de Logística, as perdas se refletem em média, considerando as 3 últimas turmas de concluintes:

35% entre o 1º e 2º módulos

31,5% entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada, totaliza 58,25%.

Ao se olhar diretamente para a evolução das turmas se nota:

Aumento da perda operacional entre o 1º e 2º módulo em 10%

Aumento da perda acumulada em 30%

Se observa que as perdas, acontecem com maior intensidade, entre o 2º e 3º módulo.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas e vagas remanescentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

Concluintes - 1º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	33	82,5	17,5
2º Módulo	38	33	87	13
3º Módulo	37	26	70,3	30
Perda Acumulada	3			
%Perda Acumulada	7,5			

Concluintes - 2º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	33	82,5	17,5
2º Módulo	34	21	62	38
3º Módulo	23	18	78,3	22
Perda Acumulada	17			
%Perda Acumulada	42,5			

Concluintes - 1º/2024				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	35	87,5	12,5
2º Módulo	38	31	82	18
3º Módulo	31		0	100
Perda Acumulada	9			
%Perda Acumulada	22,5			

Para o curso de Informática para Internet, as perdas se refletem em média, considerando as 3 últimas turmas de concluintes:

17,5% entre o 1º e 2º módulos

25,5%entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada, totaliza 25%.

Ao se olhar diretamente para a evolução das turmas se nota:

Manutenção da perda operacional entre o 1º e 2º módulo em 10%

Aumento da perda operacional entre o 2º e 3º módulos 25%

Aumento da perda acumulada em 27,5%

Se observa que as perdas, acontecem com maior intensidade, entre o 2º e 3º módulo.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas e vagas remanescentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - MANHÃ

Concluintes - 1º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo - 1º/2022	40	33	82,5	17,5
2º Módulo - 2º/2022	37	27	73	27
3º Módulo - 1º/2023	27	24	88,9	11
Perda Acumulada	13			
%Perda Acumulada	32,5			
Concluintes - 2º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo - 2º/2022	40	27	67,5	32,5
2º Módulo - 1º/2023	27	23	85	15
3º Módulo - 2º/2023	25	23	92	8
Perda Acumulada	15			
%Perda Acumulada	37,5			
Concluintes - 1º/2024				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo - 1º/2023	40	33	82,5	17,5
2º Módulo - 2º/2023	34	32	94	6
3º Módulo - 1º/2024	33		0	100
Perda Acumulada	7			
%Perda Acumulada	17,5			

Para o curso de Farmácia manhã, levando em consideração as três últimas turmas de concluintes, temos os seguintes dados:

38,75% entre o 1º e 2º módulos

21%entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada, totaliza 35%.

Ao se olhar diretamente para a evolução das turmas se nota:

Aumento da perda operacional entre o 1º e 2º módulo em 15%

Diminuição da perda operacional entre o 2º e 3º módulos em 12%

Aumento da perda acumulada em 5%

Se observa que as perdas, acontecem com maior intensidade, entre o 1º e 2º módulo.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas e vagas remanescentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - NOTURNO

Concluintes - 1º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	33	82,5	17,5
2º Módulo	39	33	85	15
3º Módulo	34	31	91,2	9
Perda Acumulada	6			
%Perda Acumulada	15			

Concluintes - 2º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	29	72,5	27,5
2º Módulo	32	29	91	9
3º Módulo	31	28	90,3	10
Perda Acumulada	9			
%Perda Acumulada	22,5			

Concluintes - 1º/2024				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	33	82,5	17,5
2º Módulo	33	28	85	15
3º Módulo	28		0	100
Perda Acumulada	12			
%Perda Acumulada	30			

Para o curso de Farmácia noturno, levando em consideração as três últimas turmas de concluintes, temos os seguintes dados:

22,5% entre o 1º e 2º módulos

12% entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada, totaliza 24,75%.

Ao se olhar diretamente para a evolução das turmas se nota:

Aumento da perda operacional entre o 1º e 2º módulo em 10%

Diminuição da perda operacional entre o 2º e 3º módulos em 3%

Aumento da perda acumulada em 17,5%

Se observa que as perdas, acontecem com maior intensidade, entre o 1º e 2º módulo.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas e vagas remanescentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Concluintes - 1º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	25	62,5	38
2º Módulo	35	22	63	37
3º Módulo	39	29	74	26
Perda Acumulada	1			
%Perda Acumulada	2,5			
Concluintes - 2º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	35	87,5	13
2º Módulo	39	29	74	26
3º Módulo	32	29	91	9
Perda Acumulada	8			
%Perda Acumulada	20			
Concluintes - 1º/2024				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	38	95	5
2º Módulo	39	28	72	28
3º Módulo	36		0	100
Perda Acumulada	4			
%Perda Acumulada	10			

Para o curso de Administração, levando em consideração as três últimas turmas de concluintes, temos os seguintes dados:

25,5% entre o 1º e 2º módulos

31,5% entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada, totaliza 11,25%.

Ao se olhar diretamente para a evolução das turmas se nota:

Diminuição da perda operacional entre o 1º e 2º módulo em 25%

Diminuição da perda operacional entre o 2º e 3º módulos em 11%

Aumento da perda acumulada em 17,5%

Se observa que as perdas, acontecem com maior intensidade, entre o 1º e 2º módulo.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas e vagas remanescentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Concluintes - 1º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	33	82,5	17,5
2º Módulo	38	33	87	13
3º Módulo	37	26	70,3	30
Perda Acumulada	3			
%Perda Acumulada	7,5			
Concluintes - 2º/2023				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	33	82,5	17,5
2º Módulo	34	21	62	38
3º Módulo	23	18	78,3	22
Perda Acumulada	17			
%Perda Acumulada	42,5			
Concluintes - 1º/2024				
	Matriculados	Aprovados	%Concluintes	%Perda Operacional
1º Módulo	40	35	87,5	12,5
2º Módulo	38	31	82	18
3º Módulo	31		0	100
Perda Acumulada	9			
%Perda Acumulada	22,5			

Para o curso de Informática, levando em consideração as três últimas turmas de concluintes, temos os seguintes dados:

17,5% entre o 1º e 2º módulos

25,5% entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada, totaliza 25%.

Ao se olhar diretamente para a evolução das turmas se nota:

Manutenção da perda operacional entre o 1º e 2º módulo em 17,5%

Aumento da perda operacional entre o 2º e 3º módulos em 25%

Aumento da perda acumulada em 35%

Se observa que as perdas, acontecem com maior intensidade, entre o 1º e 2º módulo.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas e vagas remanescentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DÉFICIT DE SERVIDORES ADMINISTRATIVOS E AUXILIAR DOCENTE

Atualmente a unidade está com desfasagem:

- Servidores na Extensão (Secretaria 1)
- Almoxarife 1
- Diretoria de Serviços 1
- Auxiliar Docente 3

CLIMATIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

Manutenção preventiva dos equipamentos

Recuperação dos equipamentos de laboratórios

Recebimento dos Equipamentos do Lab Maker para a extensão

Climatização do espaços de aprendizagem (laboratórios e oficinas)

PROVÃO PAULISTA

No ano de 2023, em sua primeira edição a unidade obteve como resultado

94% de participação diária na aplicação das provas

15 alunos aprovados em universidade

6 alunos matriculados

INDÍCES DE FURTOS NA REGIÃO DAS UNIDADES

Região muito propícia a assaltos e pontos de vendas de drogas; Foi solicitado a ronda ostensiva em ambos os prédios porém temos uma média de 5 furtos por semana relatados, com 3 boletim de ocorrência registrado

Análise SWOT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças	Fraquezas
EVOLUÇÃO DA DEMANDA - SEDE Devido a boa localização do prédio da sede a demanda da unidade se mantém estável e consolidada	DÉFICIT DE PROFESSORES DA BNCC Autos índices de falta de professores, principalmente nas habilitações do MTECPI/MTEC
EVOLUÇÃO DA DEMANDA - EXTENSÃO Devido a boa localização do prédio da extensão a demanda da unidade se mantém estável e consolidada	DÉFICIT DE SERVIDORES ADMINISTRATIVOS E AUXILIAR DOCENTE Descrição dos déficits administrativos da Unidade Escolar
ANÁLISE DO WEBSAI 2023 Apresentação e análise dos resultados do WEBSAI 2023	ABSENTEÍSMO DOCENTE Altos índices de absenteísmo docente que prejudica o desenvolvimento das aulas e a rotina de estudos dos alunos
TAXA DE CONCLUINTES 2023 Aumento do número de concluintes publicados na SED	PROGRESSÃO PARCIAL - MTECPI/MTEC Elevado número de Progressões Parciais nas Habilitações do ETIM
	PROGRESSÃO PARCIAL - TÉCNICOS Análise dos dados das Progressões Parciais das Habilitações Técnicas
	PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Administração
	PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - MANHÃ Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Farmácia - Manhã
	PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Informática
	PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Informática para Internet
	PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM LOGÍSTICA Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Logística

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Fraquezas
PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Recursos Humanos
PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - NOTURNO Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Farmácia - Noturno
CLIMATIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM Necessidade de continuar a reestruturação dos espaços de aprendizagem e da climatização dos laboratórios e oficinas

Oportunidades	Ameaças
PROVÃO PAULISTA Com os bons resultados do ano de 2023, a unidade enxerga a oportunidade do provão paulista oportunidade de alunos ingressarem no ensino superior gratuito e de organização do trabalho pedagógico.	INDÍCES DE FURTOS NA REGIÃO DAS UNIDADES Região muito propícia a assaltos e pontos de vendas de drogas; Foi solicitado a ronda ostensiva em ambos os prédios porém temos uma média de 5 furtos por semana relatados, com 3 boletim de ocorrência registrado

Prioridades

Completar o quadro de docentes para o ano de 2024

Completar o quadro de docentes para o ano de 2024 com a realização de processos seletivos

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Oportunidades -

REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES

Reiterar a solicitação a Guarda municipal e Polícia Militar rondas para garantir a segurança dos alunos, professores e servidores da Unidade Escolar

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas

Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola

Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola, como por exemplo a busca ativa

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024

Realizar ações para melhoria dos índices do Provão Paulista em 2024

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Objetivos

Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar

Prioridades relacionadas

- Completar o quadro de docentes para o ano de 2024

Metas relacionadas

- Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.

Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos

Prioridades relacionadas

- REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES

Metas relacionadas

- Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios

Prioridades relacionadas

- Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metas relacionadas

- Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
- Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
- Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão

Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.

Prioridades relacionadas

- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola

Metas relacionadas

- Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar

Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista

Prioridades relacionadas

- MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024

Metas relacionadas

- Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série
- Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Metas

Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Unidade Escolar.

Duração prevista de 1 ano

Realizar no ano de 2024 processo seletivo para cadastro reserva de docentes para 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.

Objetivo relacionado: Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Abertura de Processo Seletivo**

Realizar a abertura do Processo Seletivo de Docentes para os componentes sem professor

- **Realizar o Processo Seletivo**

Realizar as etapas do Processo Seletivo, conforme manual, para a unidade possuir cadastro reserva de professores para os componentes das habilitações ofertadas pela unidade escolar

Projetos relacionados

- **Projeto nº 921/2024**

PROCESSO SELETIVO EM FOCO

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Realizar processos seletivos simplificados para docentes para todas as 14 (quatorze) habilitações da Unidade Escolar (MTECPI/ETIM e Técnicos), focando nos componentes da Base Nacional Comum Curricular, Linguagem Trabalho e Tecnologia, Inglês e componentes técnicos a fim de suprir e completar o quadro de docentes da Etec de Praia Grande.

- **Projeto nº 3181/2024**

PROJETO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Projeto disponível no
link: <https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>
para consulta.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Está disponibilizado na íntegra em formato PDF extraído do site de HAE do Centro Paula Souza

O projeto foi construído baseado nas orientações do GEPED e aprovado pela Supervisão Regional.

Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

Duração prevista de 1 ano

Construir e protocolar mensalmente 1 ofício destinado a Polícia Militar e a GCM solicitando a ronda ostensiva nos horários de entrada e saída dos alunos nos prédios da sede e extensão

Objetivo relacionado: Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Construir os ofícios**

Construir mensalmente os ofícios destinados a Polícia Militar e a Guarda Municipal solicitando ronda ostensiva nos horários de entrada e saída dos alunos da sede e extensão

- **Protocolar Ofícios**

Protocolar mensalmente os ofícios destinados a Polícia Militar e a Guarda Municipal solicitando ronda ostensiva nos horários de entrada e saída dos alunos da sede e extensão

Projetos relacionados

- **Projeto nº 957/2024**
SEGURANÇA DA COMUNIDADE ESCOLAR

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O presente projeto apresenta as ações para a solicitação de ronda ostensiva na Etec de Praia Grande, Sede e Extensão em especial nos horários de entrada e saída de alunos em todos os períodos de funcionamento da Etec de Praia Grande.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Essa ação se faz necessária pois ambos os prédios são localizados em regiões propensas a furtos e assaltos.

Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
Duração prevista de 2 anos

Reestruturar dois espaços na sede para criação de:

- Laboratório de Gestão e Segurança do Trabalho
- Mini auditório

Objetivo relacionado: Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Reestruturação dos espaços**

Organizar os espaços com os móveis e equipamentos

→ **2025 (2º Ano)**

- **Realizar a climatização**

Realizar a climatização dos espaços

Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
Duração prevista de 1 ano

Reduzir, em um ano, 20% dos índices de evasão dos cursos técnicos do 2º módulo, oferecidos pela unidade escolar, o que corresponde a um total 83 alunos matriculados em todas as habilitações e 3 alunos por turma.

Objetivo relacionado: Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Realizar ações dos projetos de Coordenação de Curso**

Cada Coordenador de Curso irá realizar as ações previstas em seu Plano de Coordenação

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3182/2024**
Projeto da Orientação Educacional

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Projeto disponível no link:
<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing> para consulta.

Está disponibilizado na íntegra em formato PDF extraído do site de HAE do Centro Paula Souza

O projeto foi construído baseado nas orientações do GEPED e aprovado pela Supervisão Regional.

- **Projeto nº 0/2023**
Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Praia Grande - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O Projeto Político Pedagógico da Etec de Praia Grande sugere práticas, para garantir o princípio da igualdade em relação ao sucesso escolar do aluno, para que esses princípios sejam assegurados se faz necessário a criação, acompanhamento e articulações que permitam a gestão do capital humano e melhoria contínua dos processos e práticas da escola. O presente projeto tem o intuito de apresentar propostas que visem a melhoria contínua do processo de ensino aprendizagem, visando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, levando em consideração as competências socioemocionais e ações focadas nas defasagens de aprendizagem geradas nos anos 2022 e 2023, busca ativa, recuperação contínua e permanência do aluno. Considerando que o ato de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

educar é um processo multifacetado, dinâmico e iterativo que necessita de atenção e remodelação constante. Pensando no mundo atual, verifica-se a necessidade de trabalhar a comunicação e a solução de problemas cotidianos, trabalhando o pensamento crítico, flexibilidade, responsabilidade e a prática. Também é necessário dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. Acreditando que essas são algumas das habilidades que a escola precisa desenvolver para a formação do aluno na atualidade. Espera-se como resultado que trabalhando as competências socioemocionais, realizando a busca ativa e as metodologias ativas focadas na prática, possamos atingir um sucesso escolar acima de 10%, com resultados que contemplem a permanência do aluno em toda as turmas da Unidade de Ensino.

- **Projeto nº 1003/2024**
PROJETOS DE COORDENAÇÃO

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Projetos disponíveis:

Coordenação Pedagógica

Orientação Educacional

Cursos

https://drive.google.com/drive/folders/1Vicp0bi7_HPdlm2EuJM80aDoSGdw98aJ?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Cqrx4pTQYZpWViApjyXUEPnUpuSuGg/view?usp=sharing>

Estando esses projetos disponíveis para consulta nos links disponibilizados acima

Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série
Duração prevista de 1 ano

Com os bons resultados da 1ª Edição do Provão Paulista a unidade busca no ano de 2024 ampliar para

24 aprovados

12 matriculados

Para isso pretendemos organizar

4 Aulas revisionais uma para cada área do conhecimento por série.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo relacionado: Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Definição do Cronograma**

Definição do cronograma para as aulas revisionais de cada área do conhecimento

- **Criação da equipe de professores para as aulas revisionais**

Criação da equipe de professores para as aulas revisionais, por área do conhecimento

- **Definição do Plano de Aulas**

Criação do plano de aula revisional por área do conhecimento

- **Execução das aulas revisionais**

Execução das 4 aulas revisionais

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1014/2024**
AULAS REVISIONAIS

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

Devido aos bons resultados do provão paulista em 2023 onde tivemos

24 alunos aprovados, sendo 12 matriculado, a unidade enxergou a possibilidade de criar um projeto para melhoria dos índices de aprovação de alunos em universidades públicas, através do Provão Paulista.

O projeto vai consistir em aulas revisionais dos 4 eixos de conhecimento ministradas por professores da unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Duração prevista de 1 ano

Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Objetivo relacionado: Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas in**

Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)

Duração prevista de 1 ano

Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)

Objetivo relacionado: Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)**

Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Praia Grande - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O presente projeto busca apresentar a proposta de projeto de Coordenação Pedagógica para o ano de 2024 da Etec de Praia Grande, visando trabalhar as lacunas de aprendizagem e também as competências socioemocionais. Propondo atividades com os docentes que visem a melhoria contínua do processo de ensino aprendizagem levando em consideração as competências socioemocionais e ações focadas na capacitação docente que viabilizem a permanência do aluno na escola, em especial às turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec) e também dos cursos modulares (período matutino e noturno) visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Além de buscar reduzir, em um ano, 20% dos índices de evasão dos cursos técnicos do 2º módulo, oferecidos pela unidade escolar, o que corresponde a 7 alunos por turma de 2º módulo.

Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão

Duração prevista de 5 anos

Desde 2017 a Etec de Praia Grande vem realizando a solicitação de aparelhos de ar condicionado para os espaços das oficinas e laboratórios da Sede e Extensão Balneário Maracanã.

No entanto o não atendimento dessa solicitação tem causado grandes prejuízos aos equipamentos e insumos existentes

Desta forma a partir de 2024 a unidade passará ações em 5 anos para a aquisição e instalação dos equipamentos de ar condicionado nos laboratórios e oficinas existentes na unidade (sede e extensão)

Objetivo relacionado: Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios

Planejamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **2024 (1º Ano)**

- **Vendas Moletom e Camisetas**
Vendas Moletom e Camisetas
- **Vaquinha virtual**
Vaquinha virtual
- **Festa Junina**
Festa Junina
- **Rifa em prol do ar condicionado**
Rifa em prol do ar condicionado
- **Cantina Festival de Dança**
Cantina Festival de Dança
- **Cantina Feira de Ciências**
Cantina Feira de Ciências

→ **2025 (2º Ano)**

- **Vendas Moletom e Camisetas**
Vendas Moletom e Camisetas
- **Vaquinha virtual**
Vaquinha virtual
- **Festa Junina**
Festa Junina
- **Rifa em prol do ar condicionado**
Rifa em prol do ar condicionado
- **Cantina Festival de Dança**
Cantina Festival de Dança
- **Cantina Feira de Ciências**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cantina Feira de Ciências

→ **2026 (3º Ano)**

- **Vendas Moletom e Camisetas**
Vendas Moletom e Camisetas
- **Vaquinha virtual**
Vaquinha virtual
- **Festa Junina**
Festa Junina
- **Rifa em prol do ar condicionado**
Rifa em prol do ar condicionado
- **Cantina Festival de Dança**
Cantina Festival de Dança
- **Cantina Feira de Ciências**
Cantina Feira de Ciências

→ **2027 (4º Ano)**

- **Vendas Moletom e Camisetas**
Vendas Moletom e Camisetas
- **Vaquinha virtual**
Vaquinha virtual
- **Festa Junina**
Festa Junina
- **Rifa em prol do ar condicionado**
Rifa em prol do ar condicionado
- **Cantina Festival de Dança**
Cantina Festival de Dança

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **Cantina Feira de Ciências**

Cantina Feira de Ciências

→ **2028 (5º Ano)**

- **Vendas Moletom e Camisetas**

Vendas Moletom e Camisetas

- **Vaquinha virtual**

Vaquinha virtual

- **Festa Junina**

Festa Junina

- **Rifa em prol do ar condicionado**

Rifa em prol do ar condicionado

- **Cantina Festival de Dança**

Cantina Festival de Dança

- **Cantina Feira de Ciências**

Cantina Feira de Ciências

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 921/2024

PROCESSO SELETIVO EM FOCO

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 07:22
Situação:	Aprovado

Resumo

Realizar processos seletivos simplificados para docentes para todas as 14 (quatorze) habilitações da Unidade Escolar (MTECPI/ETIM e Técnicos), focando nos componentes da Base Nacional Comum Curricular, Linguagem Trabalho e Tecnologia, Inglês e componentes técnicos a fim de suprir e completar o quadro de docentes da Etec de Praia Grande.

Objetivo geral

Realizar processos seletivos para todas as 14 habilitações da Unidade Escolar

Objetivos específicos

Específicos

Realizar os processos seletivos simplificados para docentes com foco componentes da Base Nacional Comum Curricular (Química, Biologia) Linguagem Trabalho e Tecnologia

Inglês

Justificativa

A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTECPI/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ministrando aulas nas diversas habilitações.

Muitos docentes desta unidade se afastam para assumir projetos de coordenação, da CETEC, direção de unidade e etc. Diante destes dados, observa-se a necessidade da realização urgente de processos seletivos a fim de criar um cadastro reserva consistente que permita suprir o quadro de aulas em 100%

Metodologia

- Abertura das inscrições para os cursos em que ainda não existem processos seletivos abertos;
- Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições já foram realizadas
- Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições serão abertas.

Com o auxílio de docentes e coordenadores de curso as bancas serão realizadas em curto espaço de tempo

Resultados Esperados

Realizar processo seletivo para 100% dos componentes curriculares existentes na Unidade Escolar.

Equipe

IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
THIAGO FREITAS

Recursos

Item	Possui
COMPUTADOR	sim
FOLHA DE SULFITE	sim
IMPRESSORA	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Abertura das inscrições Abertura das inscrições para os cursos em que ainda não existem processos seletivos abertos; Responsáveis pela atividade: - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE	01/02/2024	31/12/2024
Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições já foram realizadas Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições já foram realizadas Responsáveis pela atividade: - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE - THIAGO FREITAS	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

25/03/2024 14:53 - Aprovado

25/03/2024 09:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 14:53

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 07:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 09:04

Avaliador: THIAGO FREITAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da escola.

22/03/2024 07:29 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 07:29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/03/2024 07:22 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 07:29

PROJETO Nº 957/2024
SEGURANÇA DA COMUNIDADE ESCOLAR

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 11:03
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto apresenta as ações para a solicitação de ronda ostensiva na Etec de Praia Grande, Sede e Extensão em especial nos horários de entrada e saída de alunos em todos os períodos de funcionamento da Etec de Praia Grande.

Essa ação se faz necessária pois ambos os prédios são localizados em regiões propensas a furtos e assaltos.

Objetivo geral

Protocolar anualmente 10 ofícios junto a Guarda Municipal e a Polícia Militar solicitando a ronda ostensiva no entorno dos prédios da Etec de Praia Grande em especial nos horários de entrada e saída

Objetivos específicos

- Elaborar e protocolar mensalmente 2 ofícios direcionados a Guarda Municipal e a Polícia Militar;
- Participar das reuniões mensais do Conselho de Segurança do município;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTEC/MTEC, com um total de 1665 alunos matriculados, tendo um total de 80 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

Após o início do ano letivo de 2023, se notou o aumento do número de furtos e tentativas no entorno dos prédios da Etec de Praia Grande.

Desta forma uma das alternativas para tentar diminuir os índices de furtos entre a comunidade escolar, no entorno das unidades escolares é a solicitação mensal de ronda ostensiva direcionada a Guarda Municipal e a Polícia Militar.

Metodologia

Elaborar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal

Protocolar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal

Ceder a unidade escolar para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal

Participar mensalmente das reuniões do Conselho de Segurança Municipal

Resultados Esperados

Protocolar 10 ofícios junto a Guarda Municipal, solicitando a ronda ostensiva nas mediações dos prédios da Etec de Praia Grande;

Protocolar 10 ofícios junto a Polícia Militar, solicitando a ronda ostensiva nas mediações dos prédios da Etec de Praia Grande;

Participar de 5 reuniões no Conselho de Segurança Municipal no ano de 2024;

Realizar 2 sessões do prédio para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal no ano de 2024;

Equipe

CIBELE S. SILVA

JEFFERSON S. ANDRADE

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
COMPUTADOR	sim
ENVELOPES	sim
FOLHA DE SULFITE	sim
IMPRESSORA	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Ceder a unidade escolar para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal</p> <p>Ceder a unidade escolar para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- CIBELE S. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Elaborar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal</p> <p>Elaborar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- CIBELE S. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Participar mensalmente das reuniões do Conselho de Segurança Municipal</p> <p>Participar mensalmente das reuniões do Conselho de Segurança Municipal</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- CIBELE S. SILVA</p> <p>- JEFFERSON S. ANDRADE</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Protocolar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal</p> <p>Protocolar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- CIBELE S. SILVA</p>	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

25/03/2024 15:46 - Aprovado

25/03/2024 09:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 15:46

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 11:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 09:20

Avaliador: THIAGO FREITAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da escola.

22/03/2024 11:15 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 11:15

22/03/2024 11:03 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 11:15

PROJETO Nº 961/2024
Aconchego e Acolhimento

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 11:32

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O presente projeto apresenta as ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos, em um prazo de 5 anos.

Objetivo geral

Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar

Objetivos específicos

- Melhorar a sala dos professores criando espaços para relaxamento e descanso;
- Criar a sala de descanso para administrativos na Sede e Extensão
- Criar espaços com jardinagem e relaxamento para os alunos da sede e extensão

Justificativa

JUSTIFICATIVA A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações MTEC/MTEC, com um total de 1665 alunos matriculados, tendo um total de 80 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

No ano de 2017 mudou-se para uma nova sede, trazendo consigo um prédio com estrutura predial ótima, porém com poucos espaços de desconpressão e acolhimento e convivência da unidade escolar

Metodologia

1º Ano

Melhoria das salas dos professores da sede e extensão

2º Ano

Criação dos espaços de descanso e acolhimento dos servidores administrativos da sede e extensão

3º Ano

Criação dos espaços verdes na Sede e Extensão para termos mais espaços de

4º Ano

Aquisição dos materiais para a criação das salas de desconpressão e relaxamento dos alunos

5º Ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Criação das salas de descompressão e relaxamento dos alunos, na Sede e Extensão.

Resultados Esperados

Melhorar a sala dos professores criando espaços para relaxamento e descanso;

Criar 2 salas de descanso para administrativos na Sede e Extensão

Criar espaços com jardinagem e relaxamento para os alunos da sede e extensão

Equipe

CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JEFFERSON S. ANDRADE
ELLEN M. N. CARRICONDO
MICHELLE B. ARAUJO
THIAGO FREITAS

Recursos

Item	Possui
CADEIRAS	não
CORTINAS	não
JARDINAGEM	não
MESAS	não
PUFFS	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
1º Ano Melhoria das salas dos professores da sede e extensão 1º Ano Melhoria das salas dos professores da sede e extensão 1º Ano Melhoria das salas dos professores da sede e extensão Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JEFFERSON S. ANDRADE - ELLEN M. N. CARRICONDO - MICHELLE B. ARAUJO - THIAGO FREITAS	01/02/2024	31/12/2024
2º Ano Criação dos espaços de descanso e acolhimento dos servidores administrativos da sede e extensão 2º Ano Criação dos espaços de descanso e acolhimento dos servidores administrativos da sede e extensão Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JEFFERSON S. ANDRADE - ELLEN M. N. CARRICONDO - MICHELLE B. ARAUJO - THIAGO FREITAS	01/02/2024	31/12/2024
3º Ano Criação dos espaços verdes na Sede e Extensão para termos mais espaços de 3º Ano Criação dos espaços verdes na Sede e Extensão para termos mais espaços de Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JEFFERSON S. ANDRADE - ELLEN M. N. CARRICONDO - MICHELLE B. ARAUJO - THIAGO FREITAS	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
4º Ano Aquisição dos materiais para a criação das salas de descompressão e professores 4º Ano Aquisição dos materiais para a criação das salas de descompressão e professores Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JEFFERSON S. ANDRADE - ELLEN M. N. CARRICONDO - MICHELLE B. ARAUJO - THIAGO FREITAS	01/02/2024	31/12/2024
5º Ano Criação das salas de descompressão e relaxamento dos alunos, na Sede e Extensão. 5º Ano Criação das salas de descompressão e relaxamento dos alunos, na Sede e Extensão. Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JEFFERSON S. ANDRADE - ELLEN M. N. CARRICONDO - MICHELLE B. ARAUJO - THIAGO FREITAS	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

25/03/2024 15:51 - Aprovado

25/03/2024 09:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 15:51

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 11:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 09:28

Avaliador: THIAGO FREITAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O projeto atende as necessidades da escola.

22/03/2024 11:38 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 11:38

22/03/2024 11:32 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 11:38

PROJETO Nº 963/2024
CLIMATIZAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 11:40
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto apresenta as ações para climatização (ar condicionado) dos laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande – Sede e Extensão Balneário Maracanã.

A meta é instalar ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande em um prazo de 5 anos, como estratégia para a melhoria das aulas práticas.

Objetivo geral

Climatizar os laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande – Sede e Extensão

Objetivos específicos

Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão

Justificativa

JUSTIFICATIVA A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do MTECPI/MTEC, com um total de 1665 alunos matriculados, tendo um total de 80 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

No ano de 2017 mudou-se para uma nova sede, trazendo consigo um prédio com estrutura predial ótima, porém com problemas de recursos de infraestrutura e tecnológicos muito grandes.

Metodologia

Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes não contemplados

Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão

Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

Resultados Esperados

Adquirir e Instalar 6 aparelhos de ar condicionado nos ambientes não contemplados

Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

Equipe

CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE

Recursos

Item	Possui
COMPUTADOR	sim
FOLHA DE SULFITE	sim
IMPRESSORA	sim
TONNER	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes não contemplados Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes não contemplados Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE	01/02/2024	31/12/2024
Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE	01/02/2024	31/12/2024
Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

25/03/2024 16:02 - Aprovado

25/03/2024 09:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 16:02

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/03/2024 12:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 09:31

Avaliador: THIAGO FREITAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da escola.

22/03/2024 12:46 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 12:46

22/03/2024 11:40 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 12:46

PROJETO Nº 977/2024

Coleta de tampinhas plásticas e lacres de latinhas de alumínio para auxílio de compra de ração para animais de rua.

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 12:52
Situação:	Aprovado

Resumo

A grande quantidade de animais, cães e gatos de rua é um grande problema social e de saúde pública. Esses animais podem transmitir inúmeras zoonoses, doenças, para os seres humanos, como por exemplo a raiva, que é uma doença letal.

As ações sociais que visam abrigar e cuidar desses animais, demonstram a empatia que os seres humanos possuem com esses pets que ou foram abandonados pelos seus tutores ou já nasceram na rua.

Os custos com ração, medicações, consultas veterinárias, cirurgias, além de todos os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

outros cuidados que envolvem os cuidados com esses pets tornam-se cada vez maiores, bem por isso muitos abrigos que já estão lotados, começaram a recusar o atendimento a uma demanda que só cresce, logo a atenção a essas instituições e aos cuidadores individuais tornaram-se primordiais.

As tampinhas plásticas e os lacres de latinhas de alumínio, na maioria da vezes são descartadas ou mesmo colocadas para a reciclagem, porém a demanda cada vez maior de matéria prima na indústria, a venda desses materiais tornou-se viável economicamente e associado a facilidade de coleta, armazenamento e de transporte, permitiu que muitas pessoas conseguissem renda na coleta deste material, logo a utilização dos espaços da escola técnica estadual de Praia Grande, como ponto de coleta fixo desses materiais é uma possibilidade de ampliar não apenas o papel socioambiental da escola, mas também uma oportunidade de tornar a escola sustentável e com uma visão ecológica mais ampla aos alunos e toda comunidade escolar, fazendo este projeto ser viável pelo impacto positivo que causará em todos.

É importante ressaltar que essa coleta será realizada pelos alunos da instituição e seus familiares, que poderão depositar as tampinhas e os lacres nos vários coletores que estarão disponibilizados na escola e em nenhum momento será permitido que pessoas que não tenham vínculo com a instituição

de ensino, entrem depositar esses materiais, porém pode-se adequar essa demanda, caso ela exista, com um coletor no portão de entrada da escola.

Objetivo geral

Coletar tampinhas de plástico e lacres de latinha de alumínio dentro da escola técnica estadual de Praia Grande.

Objetivos específicos

Coletar tampinhas de plástico e lacres de latinha de alumínio dentro da escola técnica estadual de Praia Grande.

Justificativa

Trabalhar com os alunos habilidades socioemocional de engajamento com os outros e amabilidade. E auxiliar as instituições e as pessoas que abrigam e cuidam dos animais de rua.

Metodologia

Estudos de caso sobre outros projetos semelhantes. Março

Estudos sobre a problemática dos animais de ruas. Abril

Escolha de instituições e pessoas que abrigam e cuidam de animais de rua para a doação das tampinhas e dos lacres. Maio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Instalação dos coletores e confecção dos cartazes. Junho

Campanha de divulgação das etapas do projeto nas mais diferentes mídias sociais. Julho

Análise crítica da situação do andamento do projeto. Julho, Setembro e Novembro.

Coleta, separação e quantificação do material para a doação. Julho, Setembro e Novembro.

Envio do material para os parceiros escolhidos. Julho, Setembro e Novembro.

Resultados Esperados

Conscientização de 70% dos alunos sobre a importância do meio ambiente e a utilização correta dos recursos naturais, com o objetivo de torna-los multiplicadores dessas ações a cada semestre.

Equipe

THIAGO FREITAS
MICHELLE B. ARAUJO

Recursos

Item	Possui
Cartazes coloridos em A3 ou A4 que serão impressos na escola	sim
Coletores que serão confeccionados pelos alunos.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Estudos de caso sobre outros projetos semelhantes. Estudos de caso sobre outros projetos semelhantes. Março Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/03/2024	30/03/2024
Estudos sobre a problemática dos animais de ruas. Estudos sobre a problemática dos animais de ruas. Abril Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Escolha de instituições e pessoas que abrigam e cuidam de animais de rua para a doação das tampinhas e dos lacres. Escolha de instituições e pessoas que abrigam e cuidam de animais de rua para a doação das tampinhas e dos lacres. Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	02/05/2024	30/12/2024
Instalação dos coletores e confecção dos cartazes. Instalação dos coletores e confecção dos cartazes. Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/06/2024	30/06/2024
Análise crítica da situação do andamento do projeto. Análise crítica da situação do andamento do projeto. Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/07/2024	30/07/2024
Campanha de divulgação das etapas do projeto nas mais diferentes mídias sociais. Campanha de divulgação das etapas do projeto nas mais diferentes mídias sociais. Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/07/2024	30/07/2024
Coleta, separação e quantificação do material para a doação Coleta, separação e quantificação do material para a doação Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/07/2024	30/07/2024
Envio do material para os parceiros escolhidos Envio do material para os parceiros escolhidos Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/07/2024	30/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Análise crítica da situação do andamento do projeto. Análise crítica da situação do andamento do projeto. Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/09/2024	30/09/2024
Coleta, separação e quantificação do material para a doação Coleta, separação e quantificação do material para a doação Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/09/2024	30/09/2024
Envio do material para os parceiros escolhidos Envio do material para os parceiros escolhidos Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/09/2024	30/09/2024
Análise crítica da situação do andamento do projeto. Análise crítica da situação do andamento do projeto. Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/11/2024	30/11/2024
Coleta, separação e quantificação do material para a doação Coleta, separação e quantificação do material para a doação Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/11/2024	30/11/2024
Envio do material para os parceiros escolhidos Envio do material para os parceiros escolhidos Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS - MICHELLE B. ARAUJO	01/11/2024	30/11/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 16:03 - Aprovado

25/03/2024 09:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 16:03

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 13:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 09:37

Avaliador: THIAGO FREITAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da escola.

22/03/2024 13:00 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 13:00

22/03/2024 12:52 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 13:00

PROJETO Nº 1003/2024
PROJETOS DE COORDENAÇÃO

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 15:13
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

Projetos disponíveis:

Coordenação Pedagógica

Orientação Educacional

Cursos

https://drive.google.com/drive/folders/1Vicp0bi7_HPdlm2EuJM80aDoSGdw98aJ?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Cqrqx4pTQYZpWViApjyXUEPnlUpuSuGg/view?usp=sharing>

Estando esses projetos disponíveis para consulta nos links disponibilizados acima

Objetivo geral

Projetos disponíveis:

Coordenação Pedagógica

Orientação Educacional

Cursos

https://drive.google.com/drive/folders/1Vicp0bi7_HPdlm2EuJM80aDoSGdw98aJ?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Cqrqx4pTQYZpWViApjyXUEPnlUpuSuGg/view?usp=sharing>

Objetivos específicos

Projetos disponíveis:

Coordenação Pedagógica

Orientação Educacional

Cursos

https://drive.google.com/drive/folders/1Vicp0bi7_HPdlm2EuJM80aDoSGdw98aJ?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Cqrqx4pTQYZpWViApjyXUEPnlUpuSuGg/view?usp=sharing>

Justificativa

Projetos disponíveis:

Coordenação Pedagógica

Orientação Educacional

Cursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

https://drive.google.com/drive/folders/1Vicp0bi7_HPdlm2EuJM80aDoSGdw98aJ?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Cqrqx4pTQYZpWViApjyXUEPnlUpuSuGg/view?usp=sharing>

Metodologia

Projetos disponíveis:

Coordenação Pedagógica

Orientação Educacional

Cursos

https://drive.google.com/drive/folders/1Vicp0bi7_HPdlm2EuJM80aDoSGdw98aJ?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Cqrqx4pTQYZpWViApjyXUEPnlUpuSuGg/view?usp=sharing>

Resultados Esperados

Projetos disponíveis:

Coordenação Pedagógica

Orientação Educacional

Cursos

https://drive.google.com/drive/folders/1Vicp0bi7_HPdlm2EuJM80aDoSGdw98aJ?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Cqrqx4pTQYZpWViApjyXUEPnlUpuSuGg/view?usp=sharing>

Equipe

DIOGO R. ARAUJO
EDUARDO F. BATISTA
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
LUCIAN S. O. LEANDRO
MARCELO V. O. JUNIOR
MICHELLE B. ARAUJO
NOEMI L. GIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAFAEL M. GOMES
THAMIRIS C. LEANDRO
THIAGO FREITAS

Recursos

Item	Possui
COMPUTADOR	sim
MATERIAL DE PAPELARIA	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Projetos de Coordenação Projetos disponíveis: Coordenação Pedagógica Orientação Educacional Cursos https://drive.google.com/drive/folders/1Vicp0bi7_HPdlm2EuJM80aDoSGdw98aJ?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1Cqrqx4pTQYZpWViApjyXUEPnlUpuSuGg/view?usp=sharing Responsáveis pela atividade: - DIOGO R. ARAUJO - EDUARDO F. BATISTA - JOSE A. P. IERIZZI - LEONARDO S. MORAES - LUCIAN S. O. LEANDRO - MARCELO V. O. JUNIOR - MICHELLE B. ARAUJO - NOEMI L. GIL - RAFAEL M. GOMES - THAMIRIS C. LEANDRO - THIAGO FREITAS	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 16:04 - Aprovado

25/03/2024 09:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 16:04

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 16:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 09:44

Avaliador: THIAGO FREITAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da escola.

22/03/2024 16:24 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 16:24

22/03/2024 15:13 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 16:24

PROJETO Nº 1005/2024
ORGANIZANDO E CRIANDO ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 15:27
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

O presente projeto apresenta as ações para melhoria dos recursos tecnológicos da Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a aquisição e instalação de recursos multimídia além de máquinas e equipamentos. A meta é gerar 4 espaços para mais e melhores aulas práticas, sendo 2 (dois) para a sede e 2 (dois) para extensão.

Objetivo geral

Criar 4 espaços para mais e melhores aulas práticas, sendo 2 espaços na sede e 2 na extensão.

Objetivos específicos

Instalar 6 datashows na sede

6 datashows na extensão

Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes administrativos;

Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados;

Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão.

Justificativa

JUSTIFICATIVA A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do MTECPI/MTEC, com um total de 1665 alunos matriculados, tendo um total de 80 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

No ano de 2017 mudou-se para uma nova sede, trazendo consigo um prédio com estrutura predial ótima, porém com problemas de recursos de infraestrutura e tecnológicos muito grandes.

Metodologia

1º Ano Instalação de 6 datashows na sede e extensão

Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes administrativos 2º Ano Instalação de câmeras de monitoramento em 40% do prédio da sede e extensão 3º Ano Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão 4º Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

Resultados Esperados

Instalar 6 datashows na sede e 6 datashows na extensão Adquirir e Instalar 6 aparelhos de ar condicionado nos ambientes administrativos Melhorar os recursos tecnológicos (Computadores) da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

sala de aula e sala dos professores da sede e extensão em 100% Melhorar os recursos tecnológicos (Computadores) do administrativo da sede e extensão Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

Equipe

CIBELE S. SILVA
ELLEN M. N. CARRICONDO
IEDA M. J. P. FERRO
JEFFERSON S. ANDRADE
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
MICHELLE B. ARAUJO
THIAGO FREITAS

Recursos

Item	Possui
Computador com Internet	sim
Material de escritório	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Instalação de Recursos • Instalar 6 datashows na sede e 6 datashows na extensão Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JEFFERSON S. ANDRADE - JOSE A. P. IERIZZI - LEONARDO S. MORAES	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Melhoria de Equipamentos Melhorar os recursos tecnológicos (Computadores) da sala de aula e sala dos professores da sede e extensão em 100% Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - ELLEN M. N. CARRICONDO - IEDA M. J. P. FERRO - JEFFERSON S. ANDRADE - JOSE A. P. IERIZZI - LEONARDO S. MORAES - MICHELLE B. ARAUJO - THIAGO FREITAS	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

25/03/2024 16:06 - Aprovado

25/03/2024 09:49 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 16:06

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 16:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 09:49

Avaliador: THIAGO FREITAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da escola.

22/03/2024 16:24 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 16:24

22/03/2024 15:27 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 16:24

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 1014/2024
AULAS REVISIONAIS

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 16:20
Situação:	Aprovado

Resumo

Devido aos bons resultados do provão paulista em 2023 onde tivemos

24 alunos aprovados, sendo 12 matriculado, a unidade enxergou a possibilidade de criar um projeto para melhoria dos índices de aprovação de alunos em universidades públicas, através do Provão Paulista.

O projeto vai consistir em aulas revisionais dos 4 eixos de conhecimento ministradas por professores da unidade.

Objetivo geral

Realizar 4 aulas revisionais para as turmas da 1ª e 2ª Série do MTEC e 3ª Série do MTECPI

Objetivos específicos

Realizar 1 aula revisional de Ciências da Natureza

Realizar 1 aula revisional de Ciências Humanas

Realizar 1 aula revisional de Linguagens

Realizar 1 aula revisional de Matemática

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Devido aos bons resultados do provão paulista em 2023 onde tivemos

24 alunos aprovados, sendo 12 matriculado, a unidade enxergou a possibilidade de criar um projeto para melhoria dos índices de aprovação de alunos em universidades públicas, através do Provão Paulista.

O projeto vai consistir em aulas revisionais dos 4 eixos de conhecimento ministradas por professores da unidade.

Metodologia

Definição do Cronograma

Criação da equipe de professores para as aulas revisionais

Definição do Plano de Aulas

Execução das aulas revisionais

Resultados Esperados

Realizar 4 aulas revisionais de das 4 áreas do conhecimento do ensino médio

Equipe

DIOGO R. ARAUJO
THAIS CORREA
THIAGO FREITAS

Recursos

Item	Possui
COMPUTADOR	sim
IMPRESSORA	sim
MATERIAL DE ESCRITÓRIO	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
Definição do Cronograma Definição do cronograma para as aulas revisionais de cada área do conhecimento Responsáveis pela atividade: - DIOGO R. ARAUJO - THAIS CORREA - THIAGO FREITAS	01/04/2024	30/04/2024
Criação da equipe de professores para as aulas revisionais Criação da equipe de professores para as aulas revisionais, por área do conhecimento Responsáveis pela atividade: - DIOGO R. ARAUJO - THAIS CORREA - THIAGO FREITAS	02/05/2024	30/05/2024
Definição do Plano de Aulas Definição do Plano de Aulas Responsáveis pela atividade: - DIOGO R. ARAUJO - THAIS CORREA - THIAGO FREITAS	01/06/2024	30/06/2024
Execução das aulas revisionais Execução das 4 aulas revisionais Responsáveis pela atividade: - DIOGO R. ARAUJO - THAIS CORREA - THIAGO FREITAS	01/08/2024	30/11/2024

Histórico

25/03/2024 16:07 - Aprovado

25/03/2024 09:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 16:07

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

22/03/2024 16:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 09:52

Avaliador: THIAGO FREITAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da escola.

22/03/2024 16:31 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 16:31

22/03/2024 16:20 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 16:31

PROJETO Nº 3181/2024
PROJETO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	30/04/2024 17:49
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto disponível no link: <https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing> para consulta.

Está disponibilizado na íntegra em formato PDF extraído do site de HAE do Centro Paula Souza

O projeto foi construído baseado nas orientações do GEPED e aprovado pela Supervisão Regional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Disponível no
link <https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

Objetivos específicos

Disponível no
link <https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

Justificativa

Disponível no
link <https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

Metodologia

Disponível no
link <https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

Resultados Esperados

Disponível no
link <https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing>

Equipe

MICHELLE B. ARAUJO
DIOGO R. ARAUJO
EDUARDO F. BATISTA
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
LUCIAN S. O. LEANDRO
MARCELO V. O. JUNIOR
NOEMI L. GIL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAFAEL M. GOMES
THAIS CORREA
THAMIRIS C. LEANDRO

Recursos

Item	Possui
Disponível no link https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Disponível no link https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing Disponível no link https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing Responsáveis pela atividade: - MICHELLE B. ARAUJO - DIOGO R. ARAUJO - EDUARDO F. BATISTA - JOSE A. P. IERIZZI - LEONARDO S. MORAES - LUCIAN S. O. LEANDRO - MARCELO V. O. JUNIOR - NOEMI L. GIL - RAFAEL M. GOMES - THAIS CORREA - THAMIRIS C. LEANDRO	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

30/04/2024 18:05 - Aprovado

30/04/2024 18:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/04/2024 18:05

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/04/2024 17:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 30/04/2024 18:03

Avaliador: THIAGO FREITAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

A coordenação pedagógica está de acordo com o proposto pelo projeto

30/04/2024 17:55 - Cadastro de projeto

Saída: 30/04/2024 17:55

30/04/2024 17:49 - Em elaboração

Saída: 30/04/2024 17:55

PROJETO Nº 3182/2024

Projeto da Orientação Educacional

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	30/04/2024 18:00
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto disponível no link:
<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing> para consulta.

Está disponibilizado na íntegra em formato PDF extraído do site de HAE do Centro Paula Souza

O projeto foi construído baseado nas orientações do GEPED e aprovado pela Supervisão Regional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Projeto disponível no link:
<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing> para
consulta.

Objetivos específicos

Projeto disponível no link:
<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing> para
consulta.

Justificativa

Projeto disponível no link:
<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing> para
consulta.

Metodologia

Projeto disponível no link:
<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing> para
consulta.

Resultados Esperados

Projeto disponível no link:
<https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing> para
consulta.

Equipe

DIOGO R. ARAUJO
EDUARDO F. BATISTA
LUCIAN S. O. LEANDRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
MICHELLE B. ARAUJO
NOEMI L. GIL
MARCELO V. O. JUNIOR
THAIS CORREA
RAFAEL M. GOMES
THAMIRIS C. LEANDRO

Recursos

Item	Possui
Projeto disponível no link: https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing para consulta.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Projeto disponível no link: https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing para consulta. Projeto disponível no link: https://drive.google.com/file/d/1zlc5VAV7NvAgimt4Uob0uARu05JXi9hE/view?usp=sharing para consulta. Responsáveis pela atividade: - DIOGO R. ARAUJO - EDUARDO F. BATISTA - LUCIAN S. O. LEANDRO - JOSE A. P. IERIZZI - LEONARDO S. MORAES - MICHELLE B. ARAUJO - NOEMI L. GIL - MARCELO V. O. JUNIOR - THAIS CORREA - RAFAEL M. GOMES - THAMIRIS C. LEANDRO	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

30/04/2024 18:06 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

30/04/2024 18:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/04/2024 18:06

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/04/2024 18:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 30/04/2024 18:04

Avaliador: THIAGO FREITAS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A coordenação pedagógica está de acordo com o proposto pelo projeto

30/04/2024 18:00 - Cadastro de projeto

Saída: 30/04/2024 18:00

30/04/2024 18:00 - Em elaboração

Saída: 30/04/2024 18:00

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PROGRESSÃO PARCIAL - MTECPI/MTEC

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série
			Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PROGRESSÃO PARCIAL - TÉCNICOS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série
			Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: EVOLUÇÃO DA DEMANDA - SEDE

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série
			Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
		Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão	
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: EVOLUÇÃO DA DEMANDA - EXTENSÃO

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série
			Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão			
REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão	



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: ANÁLISE DO WEBSAI 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série
			Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
			Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: DÉFICIT DE PROFESSORES DA BNCC

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: ABSENTEÍSMO DOCENTE

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS ÍNDICES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: TAXA DE CONCLUINTES 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas. Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas) Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão
	Completar o quadro de docentes para o ano de 2024	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
			Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão
	Completar o quadro de docentes para o ano de 2024	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão	



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM LOGÍSTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
			Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão
	Completar o quadro de docentes para o ano de 2024	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão	



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
			Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão
	Completar o quadro de docentes para o ano de 2024	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão	



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - MANHÃ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
			Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão
	Completar o quadro de docentes para o ano de 2024	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão	



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - NOTURNO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
			Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão
	Completar o quadro de docentes para o ano de 2024	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão	



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
			Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão
	Completar o quadro de docentes para o ano de 2024	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão	



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
			Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão
	Completar o quadro de docentes para o ano de 2024	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: DÉFICIT DE SERVIDORES ADMINISTRATIVOS E AUXILIAR DOCENTE

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: CLIMATIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	<p>Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série</p> <p>Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.</p>
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	<p>Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.</p> <p>Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)</p> <p>Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão</p>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: PROVÃO PAULISTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	MELHORIA DOS INDÍCES DO PROVÃO PAULISTA EM 2024	Criação de ações pedagógicas (aulas revisionais) e projetos interdisciplinares que possibilite o aumento de aluno no ensino superior gratuito através do Provão Paulista	Criação de 4 aulas revisionais por área do conhecimento para cada série
			Acompanhar os índices de permanência dos alunos dos cursos técnicos modulares com sucesso escolas inferior a 65%, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa.
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas com a climatização dos espaços de oficinas e laboratórios	Reestruturar 2 (dois) espaços da unidade para utilização em aulas diferenciadas.
			Realizar formação de 100% do corpo docente, quanto ao currículo e metodologias diferenciadas (ativas)
Realizar 5 ações anuais, em 5 anos para a aquisição e instalação de aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da sede e extensão			
Completar o quadro de docentes para o ano de 2024	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: ÍNDICES DE FURTOS NA REGIÃO DAS UNIDADES

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar; Realizar ações para diminuição do absenteísmo (falta) dos docentes; Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas; Realizar ações para melhoria da segurança nos horários de entrada e saída dos alunos.	Reduzir 5% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

ATA RECONSTITUIÇÃO

CONSELHO DE ESCOLA

1 ATA DA REUNIÃO DE RECONSTITUIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DA ESCOLA
2 TÉCNICA ESTADUAL DE PRAIA GRANDE – ETEC DE PRAIA GRANDE.

3
4 Aos sete dias do mês de março de dois mil e vinte e quatro, realizou-se no auditório da Etec
5 de Praia Grande, com início às dezenove horas e trinta minutos, a reunião da Assembleia
6 Geral para Reconstituição do Conselho de Escola da Etec de Praia Grande, presidida pela
7 diretora Cibele Schmidtke Silva.

8 Presentes os senhores coordenadores, docentes, funcionários administrativos, discentes,
9 pais de alunos e comunidade extraescolar conforme a lista de presença em anexo à
10 presente ata. A Direção da Unidade Escolar agradeceu aos presentes e esclareceu como
11 deveria ser a composição do Conselho de Escola com mandato entre março de 2024 e
12 março de 2025 de acordo com o Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula
13 Souza.

14 Foi apresentado, pela Direção, o Capítulo I e seu 10º artigo que descreve os segmentos
15 que compõem o Conselho de Escola, sendo eles escolhidos pela comunidade escolar que
16 seguem: Diretor, um representante das diretorias de serviços e relações institucionais, um
17 representante dos professores, um representante dos servidores técnicos e administrativos,
18 um representante dos pais de alunos, um representante das instituições auxiliares. Os
19 segmentos para composição do Conselho de Escola, pela Comunidade Extraescolar são:
20 representante do órgão de classe, representante dos empresários vinculados a um dos
21 cursos, aluno egresso atuante em sua área de formação, representante do poder público
22 municipal, representante de instituição de ensino, vinculadas a um dos cursos,
23 representante dos demais segmentos de interesse da escola, foi explicado ainda que para
24 a composição dos membros que representam a comunidade escolar é necessário no
25 mínimo 4 membros e no máximo 7 membros.

26 Após as explicações da composição do Conselho de Escola a Direção explicou as
27 atribuições do Conselho de Escola, sendo elas, deliberar sobre: o projeto político
28 pedagógico da escola; as alternativas de solução para os problemas acadêmicos e
29 pedagógicos; as prioridades para aplicação de recursos; propor a implantação ou extinção
30 de cursos oferecidos pela Etec, de acordo com as demandas locais e regionais e outros
31 indicadores; aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar; apreciar os relatórios
32 anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas.
33 Em seguida às explicações, foi proposta a aprovação dos membros que compõem o
34 Conselho de Escola através de eleição entre seus pares ou através de convite realizados
35 pela Direção da Escola, conforme segue, pela Comunidade Escolar:

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Cibele Schmidtke Silva	Diretor de Escola - Presidente
Ellen Maria Neves Carricondo	Representantes das Diretorias e Relações Institucionais
Maira de Lucca Scottish	Representante dos Servidores Técnico Administrativos
Sergiana dos Passos Ramos	Representante dos Professores - Sede
Diogo Rodrigues Araújo	Representante dos Professores - Extensão
José Luiz Geraldino	Representante dos Pais

Romário Santos Vasconcellos	Representante dos Alunos da Sede
Lucas Giovanni Silva Franco	Representante dos Alunos da Extensão
Thaís Correa	Representantes das Instituições Auxiliares (APM)
NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Allan Paulo	Aluno Egresso Atuante na sua Área de Formação – Técnico em Logística
Eliane Mazzetto	Representante do Poder Público Municipal – Secretária de Planejamento

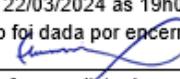
36

37 Por aclamação a nova constituição do Conselho de Escola, com mandato entre
38 março/2024 e março/2025.

39

Finalizando a reunião, a Direção da escola deu a palavra aberta aos presentes, colocando
40 seu e-mail à disposição dos presentes, solicitando que, se tiverem condições e desejarem
41 que enviem sugestões para a melhoria contínua da Etec de Praia Grande, e aproveitando
42 a oportunidade a Direção agendou reunião ordinária do Conselho de Escola para aprovação
43 do Plano Plurianual de Gestão no dia 22/03/2024 às 19h00 na Plataforma TEAMS.

44

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi dada por encerrada às 20h05 e lavrada por mim,
45 Ellen Maria Neves Carricondo , secretariada e assinada
46 pelo diretor abaixo e pelos demais conforme a lista de presença em anexo

47

48


Cibele Schmidtke Silva
Diretor de Escola
RG. 28.984.984-6
Etec de Praia Grande



ATA APROVAÇÃO PPG

CONSELHO DE ESCOLA

1 ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE
2 PRAIA GRANDE – ETEC DE PRAIA GRANDE.

3
4 Aos vinte e dois dias do mês de março de dois mil e vinte e quatro, realizou-se através da
5 Plataforma TEAMS, com o link para acesso <https://teams.microsoft.com/Meetup-join/19%3ae6dac54ab5734890a9aaf07fcb5ba1f%40thread.tacv2/1589205083173?context=%7b%22Tid%22%3a%22ed38466c-b641-437d-9ae9-d801b829fa94%22%2c%22Oid%22%3a%2288c137a8-8201-437e-ba50-f4b6da1cc894%22%7d>, com início às dezoito horas, a Reunião do Conselho de Escola da
6 Etec de Praia Grande para aprovação do Plano Plurianual de Gestão – 2024/2028,
7 presidida pela diretora Cibele Schmidtke Silva. Presentes os senhores membros do
8 conselho de escola.

9 A Direção primeiramente agradeceu a participação de todos e explicou que o acesso aos
10 membros da Comunidade Extra escolar se deu através dos e-mails de convidados, com
11 suporte da equipe de gestão para acesso.

12 Em seguida a Direção explicou o que é o Plano Plurianual de Gestão é que a coordenação
13 da construção e elaboração do PPG, é realizada pela Coordenação Pedagógica.

14 Foi explicado também que participam da construção os membros da Comunidade Escolar,
15 através do formulário on-line e reuniões com a equipe de colaboração.

16 Explanou-se que estavam presentes na reunião a equipe da unidade escolar que colaborou
17 com a construção do PPG.

18 A Direção explicou cada parte aos membros presentes e recebendo as sugestões foi
19 anotando-as para inclusão no Plano. Após realizada todas as anotações para melhoria a
20 Direção reafirmou o compromisso com a Unidade Escolar deixando seus contatos para os
21 presentes. Realizada a consulta aos membros presentes o Conselho de Escola da Etec de
22 Praia Grande de acordo com as suas atribuições previstas no Regimento Comum das Etecs
23 do Centro Paula Souza, em específico com o artigo 11 item V aprova o Plano Plurianual de
24 Gestão 2024/2028.

25 Após a consulta o Conselho de Escola desta unidade aprovou o Plano Plurianual de Gestão
26 2024/2028.

27 Nada mais havendo a tratar, a reunião foi dada por encerrada às 19h30 e lavrada por mim,
28 Ellen Maria Neves Carricondo _____, secretariada e assinada
29 pelo diretor abaixo e pelos demais conforme a lista de presença em anexo.

30
31
32
33
34
35
36
37 Cibele Schmidtke Silva – Diretor de Escola

Conselho de Escola da Etec de Praia Grande
Lista de Presença – 22/03/2024

Pela Comunidade Escolar		
NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA	ASSINATURA
Cibele Schmidtke Silva	Diretor de Escola - Presidente	PRESENTE
Ellen Maria Neves Carricondo	Representantes das Diretorias e Relações Institucionais	PRESENTE
Maira de Lucca Scotti	Representante dos Servidores Técnico Administrativos	PRESENTE
Serapion dos Passos Ramos	Representante dos Professores - Sede	PRESENTE
Diogo Rodrigues Araújo	Representante dos Professores - Extensão	PRESENTE
Luiz Castro	Representante dos Pais de Alunos da Sede	PRESENTE
Romário Santos Vasconcelos	Representante dos Alunos da Sede	PRESENTE
Lucas Giovanni Silva Franco	Representante dos Alunos da Extensão	PRESENTE
Thaís Correa	Representantes das Instituições Auxiliares (APM)	PRESENTE
Pela Comunidade Extra - Escolar		
NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA	ASSINATURA
Allan Paulo	Aluno Egresso Atuante na sua Área de Formação – Técnico em Logística	AUSENTE
Eliane Mazzetto	Representante do Poder Público Municipal – Secretária de Planejamento	AUSENTE

38

Demais Colaboradores - Lista de Presença – 22/03/2024	
NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Ieda Maria Jardim Prado Ferro	Diretor de Administrativos
Jefferson Santos Andrade	Assessor Técnico Administrativo
Thiago de Freitas	Coordenador Pedagógico
Michelle Barbosa Araújo	Orientador Educacional
José Antonio Pereira Ienizzi	Coordenador de Extensão
Leonardo Sitibaldi Moraes	Coordenador de Extensão
Thaís Correa	Coordenador de MTECP/ETIM/MTE
Noemi Lourenço Gil	Coordenador de Técnico em Farmácia
Marcelo Viana de Oliveira Junior	Coordenador de Técnico em Informática
Thamiris Costa Leandro	Coordenador de Técnico em Logística Contabilidade Sede
Rafael Martins Gomes	Coordenador de Técnico em Recursos Humanos
Lucian Santos de Oliveira Leandro	Coordenador de Administração - Extensão
Alessandro Wingerter da Silva	Coordenador de Laboratório de Informática
Janara de Camargo Matos	Coordenador de Laboratório de Farmácia e Microbiologia
Antonio Fábio Ferreira dos Santos	Representante dos Administrativos da Sede
Breno de Mattos Rosa	Representante dos Administrativos da Sede
João Alberto Teixeira de Melo Leite	Representante dos Administrativos da Sede

39
40
41
42
43

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

24/06/2024 10:35 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 24/06/2024 10:35

Parecer:

Parecer da Supervisão Pedagógica

Foi apresentado na Introdução do PPG uma apresentação da estrutura da Unidade escolar , levando em conta o contexto regional e os atores envolvidos no processo de realização das atividades escolares, tanto da sede quanto da Classe Descentralizada. Apresenta imagens da reunião pedagógica no desenvolvimento da proposta de “Imersão Pedagógica”, complementada com outras atividades propostas pelas equipes de gestão.

Também reuniões realizadas com os diferentes segmentos da escola, professores, administrativos e alunos. É apresentado um quadro com todas as reuniões, inclusive as reuniões de planejamento.

O PPP inicia com a apresentação do início das atividades da Etec de Praia Grande, mostrando a linha do tempo desde o início das atividades até o ano de 2017, sugere-se inserir na linha do tempo até o ano de 2024.

Apresenta em seguida a proposta da escola no que concerne aos princípios pedagógicos : Igualdade (direito ao acesso e permanência na do aluno na escola); Qualidade: o compromisso em garantir a qualidade do ensino ofertado); Gestão Democrática: comprometimento de direito a participação da comunidade escolar interna e externa no processo de construção e execução do PPG.

São apresentadas as modalidades de ensino bem como suas as habilitações ofertadas. Dentre os princípios pedagógicos apresentados ressalto a igualdade, qualidade, gestão democrática e a valorização do docente que são apresentados em destaque.

Dentro do princípio de igualdade são apresentadas as ações, dentre elas o processo do vestibulinho, acessibilidade (inclusão), valores e trabalho com indicadores para reduzir o absenteísmo dos professores.

Mais especificamente são apresentadas as ações pedagógicas, são citadas as parcerias e programas de aprendizagem que contribuem para oferta de estágios e emprego para os alunos, além de Universidades que ofertam programas de iniciação científica.

São apresentadas as propostas de avaliação e recuperação contínua. No que concerne a avaliação, a mesma tem como proposta o atendimento ao desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho, porém sem cercear a formação propedêutica.

É informado que as atividades interdisciplinares ocorrem com maior frequência em algumas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

modalidades de ensino, porém em outras essa prática ainda é modesta, ocorrem grupos de estudos para auxiliar na recuperação dos alunos com baixo rendimento, também são realizadas capacitações para os professores melhorarem suas práticas, tanto no que concerne nas avaliações ministradas como também do processo e ações de uma recuperação contínua.

Também se apresenta nessa introdução o trabalho de acompanhamento do PTD dos professores, com o intuito de identificar necessidades para futuras formações. Também é apresentado que também se realiza o acompanhamento das PPs.

No que concerne a qualidade da educação ofertada aos alunos, são citadas ações desde análise de indicadores internos e externos, perpassando pela formação de docentes, integração escola-família, oferta de merenda escola, valorização da prática docente, apresenta ainda a proposta de uma gestão preocupada em ser democrática e que tenha a participação da comunidade interna e externa.

São apresentadas várias tabelas com informações e imagens de ações que são realizadas tanto na Etec sede quanto na Classe Descentralizada. Vale ressaltar o trabalho voluntário realizado na escola, bem como o processo de apresentação dos TCC dos alunos concluintes.

Foi apresentado o histórico da escola, como na introdução, através de uma linha de tempo, bem como foram apresentados os Atos legais para o funcionamento dos cursos.

A caracterização da escola é apresentada de maneira objetiva, tanto da sede quanto da classe descentralizada, apresentando as diferentes modalidades de ensino, e suas respectivas habilitações, atendendo o que se é esperado.

Também apresenta uma escrita sobre as características da região em que a Etec e a CD estão inseridas, a infraestrutura e recursos materiais e financeiros que são importantes para se criar um espaço de desenvolvimento humano, são informadas a constituição das Instituições Auxiliares, bem como as empresas terceirizadas que complementam esse quadro.

Fica claro através da Missão e Visão apresentada no PPG a preocupação com uma formação ética, profissional e cidadã dos alunos.

Foram apresentados Indicadores internos (Sede e CD): Progressões parciais; Evolução da Demanda; Análise do WebSai, Deficit de Professores BNCC, Absenteísmo docente; taxa de concluintes, deficit de servidores. Como indicadores externos foi apresentado Provão Paulista e índices de furto na região.

Os indicadores apresentados apresentam como foco para a permanência do aluno na escola, que se apresenta como uma grande preocupação da equipe de gestão da escola.

A partir desses indicadores foram elaboradas as prioridades da escola, observa-se que existe uma preocupação latente na busca por docentes para o ano de 2024 e as questões que envolvem a segurança dos alunos, ambos visando a permanência do aluno na escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Dentre os objetivos traçados observa-se que as prioridades se tornaram objetivos específicos, pois neles estão apresentadas a contratação de docentes, segurança, manutenção da escola e ações para se desenvolver o pertencimento nos alunos aos espaços escolares contribuindo para permanência do aluno na escola. Confluindo assim com os resultados das metas em andamento, bem como da proposição de novas metas.

Ao final é apresentada a ata de aprovação do PPG pelos representantes dos diferentes seguimentos da Unidade Escolar.

Entendo que o PPG da Etec de Praia Grande atende as metas da CETEC no que concerne na formação global do nosso aluno em atendimento ao que pensa em uma formação cidadã e para o mundo do trabalho. Sendo assim sou favorável a homologação do PPG da Etec de Paria Grande.

20/05/2024 09:18 - Encaminhado à Regional

Saída: 24/06/2024 10:35

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

16/05/2024 13:57 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 20/05/2024 09:18

Parecer:

Favor considerar os ajustes solicitados.

30/04/2024 18:10 - Encaminhado à Regional

Saída: 16/05/2024 13:57

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

29/04/2024 14:08 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 30/04/2024 18:10

Parecer:

Favor realizar as alterações solicitadas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

23/04/2024 11:55 - Encaminhado à Regional

Saída: 29/04/2024 14:08

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 23/04/2024 11:55
